



Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга

Десятая юбилейная
научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего
зарубежья

«Научно-методическая, научно-практическая и просветительская деятельность
гимназий»

6, 7 и 8 ноября 2013 г.

Санкт-Петербург

Соучредителями конференции выступают:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургский Государственный Университет

Российский Государственный педагогический Университет имени А.И.Герцена

Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования

Институт специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга

*Открытие конференции состоится **6 ноября в 11.00.** во Второй Санкт-Петербургской
Гимназии Улица Казанская, дом 27.*

Регистрация участников начнется с 9.30. 6 ноября

Программа работы конференции.

11.00 – 13.00. Пленарное заседание. Большой Актовый Зал Второй Санкт-Петербургской Гимназии. Заседание ведет **Людмила Маратовна Мардер**, народный учитель РФ, директор Второй Санкт -Петербургской гимназии, исполнительный директор Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга

Приветствия.

Доклады:

Свирина Наталья Михайловна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой общей и специальной педагогики института специальной педагогики и психологии: «Научно-методическая и просветительская работа Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга»

Казакова Елена Ивановна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой непрерывного филологического образования СПбГУ: «Российская гимназия 2025: анализ возможных сценариев развития»

Шамрей Людмила Васильевна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования: «Результативность в гуманитарном образовании: полемика, критерии, потенциал».

Шнейдер Михаил Яковлевич, директор гимназии № 45, Москва: «Гимназическое образование: последний барьер на пути к средневековью»

Демьянчук Роман Викторович, к.п. н., доцент, проректор Института специальной педагогики и психологии: «Гимназическое образование и современный учитель»

Петерсон Людмила Георгиевна, д.п.н., профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...», автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, Москва

13.00 – 14.00. перерыв

14.00. Начало работы круглых столов, секций, мастер-классов, семинаров, презентаций.

Секции:

1. Просветительская деятельность гимназий - формы, пути, достижения и горизонты возможностей. Каб. 44.

Ведущие: *Демьянчук Роман Викторович*, к.п. н., доцент, проректор Института специально педагогики и психологии - *Лик Наталия Владимировна*, старший преподаватель кафедры психологии управления и педагогики Северо-Западного института управления - филиала "Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

Лик Наталия Владимировна старший преподаватель кафедры психологии управления и педагогики Северо-Западного института управления - филиала "Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации: «Принципы, виды и направления просветительской деятельности гимназий»

Гаврилова Т.А., заместитель директор по УВР МБОУ «Гимназия имени С.В. Ковалевской» г. Великие Луки Псковской области: «О работе с именем великой личности: Софья Ковалевская».

Измайлова Татьяна Ивановна Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 92 Выборгского района г. Санкт-Петербурга Школьный сайт как среда взаимодействия всех участников образовательного процесса

Егорова Татьяна Васильевна, ГБОУ ЦО № 153 Фрунзенский р-н «Обобщение и систематизация практического опыта великого русского педагога-просветителя Андрея Тимофеевича Болотова (1738 – 1833) в деле воспитания и образования детей»

Зайцева Людмила Михайловна Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №1 г.: «Создание тематического кабинета литературы»

Братко Валентина Александровна, научный сотрудник лаборатории литературы Института педагогики Национальной Академии педагогических наук Украины: «Формирование культурологической компетентности учащихся на уроках литературы»

Савина Светлана Владимировна МБОУ гимназия №1 г. Полярные Зори: Городской Пушкинский бал в рамках традиционной Пушкинской недели как одна из форм просветительской деятельности гимназии №1 г. Полярные Зори (из опыта работы).

Филатова Светлана Алексеевна Вторая Санкт-Петербургская Гимназия Просветительская деятельность учителя словесности в Сети (через блогосферное пространство)

Груздева Ирина Викторовна, Сурдуковская Светлана Витальевна МАОУ «Гимназия №10»: «Обучая коллег, учишься сам (из опыта функционирования гимназии в статусе центра инновационного опыта)»

Кожевникова Ирина Александровна ГБОУ гимназия № 107: "Научить учиться" (из опыта работы)

Иванова Александра Андреевна ГБОУ гимназия № 107, Старовойтова Елена Степановна ГБОУ гимназия № 107: «Воспитание творчеством»

2. Научно-методический опыт современных гимназий: презентация достижений, ближайшие перспективы. Каб. 17.

Ведущие: *Тетерятникова Наталья Григорьевна*, заместитель директора Второй Санкт-Петербургской Гимназии по учебно-воспитательной работе- *Федоров Сергей Владимирович*, к.п.н., СПБАППО

Тетерятникова Наталья Григорьевна, заместитель директора Второй Санкт-Петербургской Гимназии по учебно-воспитательной работе: Успешность учащегося как необходимое условие развития познавательной активности

Федоров Сергей Владимирович, к.п.н., СПБАППО
Александрова Татьяна Константиновна, Смирнова Елена Анатольевна Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского Санкт-Петербурга, Научно-методическое сопровождение процесса реализации Программы развития гимназии

Демаков Илья Сергеевич, учитель истории ГБОУ гимназия № 116 Методист по работе с молодыми специалистами ИМЦ Приморского района, Сопредседатель Клуба молодых учителей, Координатор Президентской Программы поддержки молодых специалистов, Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года 2013»: Научная и методическая работа в системе адаптации молодого специалиста

Рябова Марина Павловна, учитель информатики и ИКТ, заместитель директора по информатизации МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова» г. Бежецка Тверской области «Информационный центр гимназии – среда для повышения ИКТ-компетентности обучающихся»

Черная Марина Михайловна ГБОУ лицей №144 «Реализация педагогического проекта «МИФ в лицее - стратегия настоящего» в рамках сетевого взаимодействия участников образовательного процесса при внедрении ФГОС 2 поколения в основной школе»

Киреева Ирина Семеновна ГБОУ гимназия № 107: «Экология информации как элемент информационной культуры»

Сидько Елена Николаевна, учитель физкультуры, заведующая Кабинетом здоровья МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова» г. Бежецка Тверской области «Работа Кабинета здоровья по созданию здоровой образовательной среды гимназии»

Гудкова Виктория Сергеевна 49 гимназия: «Развитие самостоятельности и ответственности через групповую форму работы».

Копылова Ирина Михайловна, методист учитель русского языка Второй СПб Гимназии: «Система использования диагностических методик при оценке метапредметных результатов освоения русского языка учащимися 1-9 классов»

3. Научные подходы и их практическая реализация в духовном, нравственном и патриотическом воспитании учащихся. Каб. 3.

Ведущие: *Масленникова Светлана Александровна*, директор ГБОУ гимназии №192, магистр физико-математических наук - *Берестовицкая Светлана Эрленовна*, к.п.н., ГБОУ лицей №226 – *Щукина Светлана Ференцевна*, методист МБОУ ДПО ЦСУОП. Санкт-Петербург-Ярославль учитель литературы

Установочные доклады:

Масленникова Светлана Александровна, директор ГБОУ гимназии №192, магистр физико-математических наук, *Самойленко Лидия Ивановна*, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, учитель биологии ГБОУ гимназии №192: Патриотическое воспитание учащихся в ходе социального проектирования

Щукина Светлана Ференцевна, методист ЦСУОП. (Санкт-Петербург-Ярославль): "Плодотворность применения корнесловного-смыслового подхода в духовно-нравственном воспитании школьников. (На примере издания сборника воспоминаний "Дети-детям. Ключ к Победе").

Затем секция работает по двум подсекциям: Каб №, 3, Каб №10

Елисеева Анжела Евгеньевна ГБОУ гимназия №271 имени П.И. Федулова Красносельского района г. Санкт-Петербурга Практическая реализация научных подходов в духовном, нравственном и патриотическом воспитании учащихся

Карпенко Ольга Александровна Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 92 Выборгского района г. Санкт-Петербурга Патриотическое воспитание младших школьников. Проект "Письмо с фронта".

Терентьева Ольга Владимировна ГБОУ школа №559 Воспитание духовно-нравственных и эстетических качеств учащихся в процессе театрального творчества детей

Белова Татьяна Александровна Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 558 с углубленным изучением

математики Выборгского района Санкт-Петербурга Роль нового курса «Основы светской этики» в нравственном воспитании детей

Веселова Галина Святославовна Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга

СОТРУДНИЧЕСТВО ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Самойленко Лидия Ивановна Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 192 Калининского района Санкт-Петербурга "Брюсовская гимназия" Развитие культуры социального проектирования в детской среде

Александрова Татьяна Константиновна, Лебедева Елена Сергеевна ГБОУ гимназия №73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского района Санкт-Петербурга

Педагогический совет "Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся гимназии"

Примакина Людмила Алексеевна, Бодорина Ольга Александровна Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4"

Патриотическое воспитание учащихся на уроках математики во внеурочное время через решение и конструирование задач с историческим содержанием

Товкес Ирина Олеговна, заместитель директора по УВР, ГБОУ гимназия №192 "Социальное проектирование на уроках математики"

Берестовицкая Светлана Эрленовна ГБОУ лицей №226 МИРОВОЗЗРЕНИЕ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зверева Любовь Николаевна, методист Невского р-на: "Решение нравственно-экологических проблем в воспитании учащихся на уроках литературы".

Демидова Ирина Николаевна, учитель ИЗОГБОУ лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга: «Кросс-культурная грамотность как фактор формирования толерантности на уроках изобразительного искусства».

Марина Ольга Ивановна, учитель ГБОУ школа № 559: «Проблемы формирования и сохранения духовности молодого человека»

Круглые столы

4. Петерсон Людмила Георгиевна, д.п.н., профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...», автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, (Москва) круглый стол: «**Методическая работа инновационной школы с учителями и родителями при переходе к реализации деятельностного метода обучения**», Большой Актовый Зал

5. История: актуальные и проблемные зоны в преподавании. Каб. 23. Круглый стол + мастер-класс. Ведущие Круглого стола **Пашкова Татьяна Ильинична**, к.ист. н., доцент (РГПУ)- **Кудрявцев Антон Викторович**, **Кудрявцева-Карауская Светлана Альфонсовна**, методисты ИМЦ Кировского района по истории и обществознанию, учителя истории и обществознанию ГБОУ Гимназии № 249

Установочные доклады:

Пашкова Татьяна Ильинична, к.ист. н., доцент (РГПУ: Унификация истории: этапы подготовки единого школьного учебника)

Карачевцев Игорь Альбертович, Заслуженный учитель России, лауреат премии президента РФ в области образования, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России-2003», директор ГБОУ гимназии 166 Центрального района Санкт-Петербурга, учитель истории и обществознания: «Чему учит история? К вопросу о концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»

Кудрявцева-Карауская Светлана Альфонсовна - Проблемы реализации проектной деятельности в процессе изучения истории

Кудрявцев Антон Викторович Применение технологий ГИА и ЕГЭ на уроках обществознания в контексте компетентного подхода к обучению

обсуждение

6. Литература. Каб. 14. Проблемный Круглый стол со свободным микрофоном:

«Урок литературы: как не потерять главного?»

Ведущие: *Свирина Наталья Михайловна*, д.п.н., профессор - *Шамрей Людмила Васильевна*, д.п.н, профессор, зав.кафедрой словесности и культурологии Нижегородского института развития образования

Участники:

Шамрей Людмила Васильевна д.п.н., профессор.

Свирина Наталья Михайловна д.п.н., профессор.

Браже Тереза Георгиевна, д.п.н., профессор.

Черняк Мария Александровна, д.ф. н, профессор РГПУ

Мурин Дмитрий Николаевич, филолог, методист

Храмцова Римма Анатольевна, учитель русского языка и литературы Гимназии №1514г. Москва

Добрынина Ирина Владимировна заведующая кафедрой словесности, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия N. 6 "Горностай", Институт филологии, массовой информации и психологии Новосибирского государственного педагогического университета

Ванюшева Наталья Рудольфовна - преподаватель русской литературы и французского языка Экономико-математического лицея № 29 г. Ижевска (Удмуртская республика); учитель высшей категории, Почётный работник Российского образования

Сапегина Людмила Анатольевна, методист по литературе Приморского р-на

Лифоренко Елена Кимовна, *Липнина Екатерина Михайловна*, *Храмова Любовь Михайловна*, *Никонова Ольга Матвеевна*, *Шендрикова Анна Арнольдовна*, учителя русского языка и литературы школы 348

Пацук Нелли Михайловна, главный специалист, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей №31 г. Челябинск, Почетный работник общего образования РФ, учитель литературы

Рыжкина Нина Валерьевна, учитель литературы, директор гимназии № 1 г.Бежецк

Кружкина М.А., Рыбакова С.Е., учителя русского языка и литературы МАОУ "Гимназия №4" Великий Новгород: «Приёмы активизации на уроках литературы, или Живая классика».

и другие участники круглого стола

7. Круглый стол «Дети цифрового века: читатели, зрители, деятели». Каб. 4.

Организатор - Вторая Санкт-Петербургская Гимназия. Ведущие круглого стола: **Шилова Ольга Николаевна**, д.п.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена - **Фрадкин Валерий Евгеньевич**, к.п.н., заместитель директора РЦОКО и ИТ по научной работе - **Юркова Татьяна Анатольевна**, к.п.н., заместитель директора Второй Санкт-Петербургской Гимназии по научно-методической работе

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения участникам Круглого стола:

1. Какие условия необходимы, чтобы доступность информации в современном мире служила целям развития и образования детей?

3. Как организовать диалог, взаимодействие и сотрудничество с современным ребенком?

4. Какие образовательные возможности дают цифровые устройства для развития ребенка через практическую деятельность?

По тематике проблемных вопросов выступают:

Захарченко Ольга Сергеевна, учитель английского языка, Каскер Татьяна Николаевна, учитель русского языка, ГБОУ гимназия №114 Выборгского района Санкт-Петербурга, «Дети цифрового века: читатели, зрители, деятели»

Фомина Варвара Альгимантасовна, ГБОУ лицей № 144, учитель русского языка и литературы, «Активные методы обучения на уроке литературы. Из опыта работы».

Карпенко Ксения Александровна, Королева Елена Леопольдовна, учителя литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии, «Аллюзия как прием для создания интертекста. (Рассуждения о том, что открывается в современной литературе образованному и вдумчивому читателю).

Маханькова Светлана Геннадьевна, учитель литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии, «Как заинтересовать современного ребенка литературной классикой»

Карпинская Светлана Борисовна, учитель начальной школы Второй Санкт-Петербургской Гимназии, «Опасность сознательного «модного» искажения орфографии в сети Интернет»

Пастушенко Тамара Петровна., учитель литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии, «Побуждение к чтению через проектную деятельность»

Иванова Светлана Викторовна, учитель информатики Второй Санкт-Петербургской Гимназии, «Развитие метапредметных умений через сетевую проектную деятельность »

Тимофеева Людмила Алексеевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ гимназия №73 "Ломоносовская гимназия", «Дети цифрового века: читатели, зрители, деятели»

Роптанова Екатерина Анатольевна, ГБОУ гимназия №73 "Ломоносовская гимназия", «Педагоги, дети и родители - взаимодействие и сотрудничество в "цифровом мире"»

Листова Лариса Александровна, учитель начальной школы Второй Санкт-Петербургской Гимназии, «Проектная деятельность в начальной школе как средство развития учащихся»

Бычкова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ "Гимназия № 4" Великого Новгорода, «Диалог с подростком».

Ельцына Ирина Николаевна, Политова Татьяна Никитична, учителя математики, ГБОУ школа № 558 с углубленным изучением математики Выборгского района Санкт-Петербурга, «Роль проектной деятельности на уроках физической культуры»

Трушкова Анна Ивановна, учитель математики, лицей № 144, « Сетевое взаимодействие «МИФ в лицее».

Байкова Мария Владимировна, учитель начальной школы, ГБОУ №92 Выборгского района г. Санкт-Петербурга, «Использование компьютера детьми – хорошо или плохо?»

Стерликова Элеонора Артуровна, учитель начальной школы, Второй Санкт-Петербургской Гимназии, "Цифровые инструменты в урочной и внеурочной деятельности для развития мотивационно-познавательной сферы младшего школьника"

Шафранская Ксения Игоревна, учитель литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии, «Дети-аудиалы и приемы работы с ними»

Аронс Фаина Львовна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ гимназия № 116, «Дети цифрового века: читатели, зрители, деятели»

Сулер Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга, «Использование познавательного потенциала системы интеллектуальных игр во внеурочной деятельности по физике и русскому языку»

8. Физика. Круглый стол: «Современная физическая картина мира» Каб. 2. Проводят: доктор физико-математических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ **Грабов В.М.** и к.п.н., доцент **Комаров Б.А.** (РГПУ им.А.И. Герцена)

9. Круглый стол: «Объективная оценка квалификации учителя – проблема современной системы образования». Каб. 11. Организатор - 505 гимназия.

Ведущие круглого стола: **Загашев Игорь Олегович**, директор ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа № 1; **Шестакова Наталья Михайловна**, директор ГБОУ Гимназии № 505 Санкт-Петербурга, организатор круглого стола; **Фадина Анастасия Павловна**, заместитель генерального директора НОУ "Санкт-Петербургская гимназия "Альма Матер"- **Щур Татьяну Аяновну**, генерального директора НОУ "Санкт-Петербургская гимназия "Альма-Матер"

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения участникам Круглого стола:

1. Как профессиональный стандарт (который еще не утвержден) связан с существующими в школе должностными инструкциями – с одной стороны, и с требованиями ФГОС к подготовке педагога – с другой?

2. Какие могут быть механизмы оценки (самооценки) соответствия деятельности педагога профессиональным стандартам?

3. Кто заинтересован во внедрении профессионального стандарта?

По тематике проблемных вопросов выступают:

Горячая Ольга Васильевна, начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию, Санкт-Петербург, «Опыт развития петербургской системы оценки профессионального уровня педагогов».

Шестакова Наталья Михайловна, директор, Санкт-Петербург, Гимназия № 505 Красносельского района, «Методика интегральной оценки компетентности современного педагога на основе профессионального стандарта».

Волкова Марина Александровна, директор, Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ № 574 Невского района, «Альтернативный опыт оценки квалификации педагогов за рубежом».

Загашев Игорь Олегович, директор, Санкт-Петербург, ГБПОУ Некрасовский педколледж №1 «Нормативная база реализации профессионального стандарта учителя».

10. В 14.30. Математика. Каб. 9. Обучающий семинар для учителей математики старших классов (9-11), ведет *Дегтярев Валентин Григорьевич*, д.т.н., профессор кафедры математики и моделирования СПб университета путей сообщения: «**Сложные темы в преподавании математики в старших классах**». Затем –секция математики:

Иванова Галина Борисовна, учитель математики, ГБОУ лицей № 101 Выборгского района г. Санкт-Петербурга: «Формирование ключевых компетенций обучающихся при изучении школьного курса математики».

Ефимова Любовь Михайловна, учитель математики и *Екимова Наталия Александровна*, заместитель директора по УВР, учитель математики, ГБОУ школа № 558 с углубленным изучением математики Выборгского района г. Санкт-Петербурга: «Использование игровых методов обучения на уроках и во внеклассной работе по математике».

Алексеева Мария Юрьевна, учитель математики ГБОУ гимназия № 631 Приморского района: «Проект «Сеть знаний». Практическое применение на уроках геометрии».

Бородин Галина Викторовна, учитель математики ГБОУ лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга: «Активные методы обучения на уроках математики в 5-х классах».

Королева Елена Александровна, учитель математики МОУ Гимназия № 1: «Математическая игра «Домино».

11. Круглый стол «Образовательные инновационные технологии в современном гимназическом/школьном образовании: актуальные методики, примеры из практики». Каб. 16. Организаторы и ведущие ГБОУ школа № 558 с углубленным изучением математики Выборгского района Санкт-Петербурга; ведущие: *Екимова Наталия Александровна*, заместитель директора, Отличник просвещения, *Калинина Майя Павловна*, к.п.н., Отличник просвещения, *Салова Ида Григорьевна*, заместитель

директора, к.п.н., Заслуженный учитель России, **Базунова Наталья Владимировна**, заместитель директора, Отличник просвещения, **Коваленко Татьяна Викторовна**, заместитель директора, почетный работник образования - **Конопатова Нина Константиновна**, ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района СПб.

Выступают:

Калинина Майя Павловна, к.п.н., Отличник просвещения,

Екимова Наталья Александровна, заместитель директора, Отличник просвещения, *Салова Ида Григорьевна*, заместитель директора, к.п.н., Заслуженный учитель России *Базунова Наталья Владимировна*, заместитель директора, Отличник просвещения, *Коваленко Татьяна Викторовна*, заместитель директора, Почетный работник образования: «Управление инновационной деятельностью ОУ в контексте ФГОС, как механизм его развития».

Конопатова Нина Константиновна, ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района СПб.: «Оценка эффективности реализации проекта «Электронная школа» в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга»

Лобачёва Анна Михайловна учитель информатики ГБОУ лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга: «Формирование метапредметных умений на уроках информатики»,

Соснина Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Чекменевская ООШ»: «Разработка электронных образовательных ресурсов и их применение в преподавании литературы».

Давыдова Вера Афанасьевна, учитель физики ГБОУ школа № 558 с углубленным изучением математики Выборгского района Санкт-Петербурга: «Об использовании алгоритмического подхода при обучении решению задач».

Куликова Елена Леоновна, *Лазарева Ольга Геннадьевна*, учителя русского языка, русской и зарубежной литературы ГБОУ школа № 83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга: «Театральная ассамблея как форма реализации творческого потенциала учащихся. Из опыта работы».

Гамова Тамара Евгеньевна, учитель географии, *Лихацкая Алла Антоновна*, учитель истории ГБОУ школа № 559 Выборгского района Санкт-Петербурга: «Презентация как средство освоения географического и экономического содержания».

Марченко Ирина Анатольевна, учитель химии МОУ гимназия № 1: «Обоснованность и варианты использования ИКТ на уроках химии»

Катана Марина Евгеньевна, учитель ГБОУ Гимназия № 107 Выборгского района Санкт-Петербурга: «Технология критического мышления – путь реализации ФГОС».

Ефимова Любовь Михайловна, учитель математики *Екимова Наталья Александровна*, заместитель директора по УВР, учитель математики, ГБОУ школа № 558 с углубленным изучением математики Выборгского района г. Санкт-Петербурга: «Использование игровых методов обучения на уроках и во внеклассной работе по математике».

Пуццма Нина Михайловна, учитель информатики ГБОУ гимназия № 505: «Логико-информационные технологии в сочетании с рейтинговой накопительной системой оценивания».

Мастер класс Каб. 16. *Коваленко Татьяна Викторовна*, учитель информатики ГБОУ школа № 558 с углубленным изучением математики Выборгского района Санкт-Петербурга.

Тема: «Создание анимированного баннера в графическом редакторе Gimp».

12. С 16.00. – 18.00 Большой Актовый Зал. Собрание школ города Санкт-Петербурга – участников Всероссийского эксперимента ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО по проблеме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного

метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДООУ – начальная школа – средняя школа» (2011–2016 гг.). Тема: **«Роль и место надпредметного курса “Мир деятельности” в системе формирования УУД: результаты второго этапа Всероссийского эксперимента».**

В программе:

- проблемы освоения и реализации в образовательной практике ДСДМ Л.Г. Петерсон;
- обсуждение хода внедрения и результатов апробации курса «Мир деятельности», 1–2 классы;
- представление результатов тестирования УУД, предложенное ЦСДП «Школа 2000...» АПК и ППРО;
- задачи экспериментальной деятельности в 2013–2014 гг. и перспективы его развития в 2014–2016 гг.;
- проект «Словарь-тезаурус системно-деятельностной педагогики»
- свободный микрофон, ответы на вопросы.

Мастер-классы и презентации

13. В рамках проведения ассамблеи Фонда «Русский мир» и Десятой научно-практической конференции педагогов России и ближнего зарубежья "Научно-методическая, научно-практическая и просветительская деятельность гимназий"

А).14.00-16.00. Мастер-класс - презентация «Наука – школе. Образовательные ресурсы нового поколения». Каб. 22.

Мастер-класс проводит – *Елена Ивановна Казакова* (зав. Кафедрой непрерывного филологического образования СПбГУ) *для руководителей образовательных учреждений, руководителей методических объединений, педагогов*

Участствуют: В.А.Ашичев, М.И.Гринева, Г.В.Данилова, Л.С.Илюшин, С.И.Монахов, Г.С.Путра, Р.В.Раппопорт, Д.Н.Чердаков, М.М.Эпштейн (сотрудники и магистранты СПбГУ)

Участникам презентации будут представлены следующие пособия и программы:

- Школьный Энциклопедический словарь (Урок-занятие, проектная работа, игра-квест, игра-кластер, методика «Мультитекст», Игра-тест, программа творческой студии «Маршрутами словаря и др.).
- Загадки Петербурга. Интерактивная компьютерная культурологическая игра для младших школьников.
- «Я - профессионал», деловая сетевая игра-тренажер культуры письменной и устной речи для старшеклассников.
- Программа повышения квалификации «Русский язык как государственный и ее образовательные ресурсы» и ее образовательные ресурсы.
- Филологическая Олимпиада
- Ресурсы программы «Успешное чтение»

В). **16.30 - 18.00** *Е.И.Казакова* (зав. кафедрой непрерывного филологического образования СПбГУ) Мастер-класс для руководителей гимназий/школ/лицеев «Оптимизация управленческой деятельности с учетом современных научных подходов» Каб. 22.

14. Семинар для учителей Литературы, старшие классы. Каб. 42. *Еремина Татьяна Яковлевна*, учитель литературы 406 гимназии, Заслуженный учитель РФ., 1,5 часа: «Изучение лирики Ф.И.Тютчева в 10 классе: проблемы и варианты решений».

15. ! 16 ч. (после Круглого стола по проблемам преподавания истории) Мастер-класс История. Каб. 23 *Пашкова Татьяна Ильинична*, к ист. наук, доцент, РГПУ им.А.И.Герцена. Мастер-класс «Источники по истории средневековой Руси на уроках истории (10 класс)»

16. Для руководителей гимназий/лицеев /школ, педагогов: «Электронная Система "Образование" - поддержка управленческих решений администрации образовательного учреждения». Каб. 15. Ведет *Завадин Станислав Игоревич*, руководитель направления МЦФЭР «Ресурсы образования».

7 ноября с 11.00.

Конференция работает по следующим направлениям

17. 261 гимназия Кировского района.

Научно-методическая база и система практической работы по формированию УУД в начальной школе.

Директор ГБОУ Гимназии №261 Кировского района Санкт-Петербурга – Петренко Инесса Вячеславовна. Адрес Гимназии: пр. Стачек, д. 103, корпус 2. Ближайшая станция метро – Автово, далее на автобусах 20,200,83,160 до остановки Дом культуры «Кировец» (или Соломахинский проезд) или трамваи 36,41,52 до остановки Дом культуры «Кировец» (или Соломахинский проезд), а также 56,60 до остановки Казакова, 5. Выходить на 2-ой остановке от метро.

Программа

10.30 – 11.00 – регистрация участников 11.00 – 12.00 – Пленарное заседание

Выступают:

Петренко Инесса Вячеславовна, директор Гимназии №261

Федотова Елена Юрьевна, директор ИМЦ Кировского района

Чернышова Наталья Сергеевна, методист по начальной школе ИМЦ Кировского района

12.00 – 12.45 – перерыв ; 12.45 – 14.45 – работа секций

Секция «Учитель и ученик – характер и способы взаимодействия» (Кабинет № 27, 2 этаж) Ведущие: *Старец Ирина Николаевна*, заместитель директора по УВР, Санкт-Петербург, гимназия №261- *Богданова Наталия Владимировна*, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №261

Выступают:

Сычева Эвелина Ивановна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, школа №559: «Воспитание интеллектуальной инициативы младших школьников через приобщение их к исследовательской деятельности».

Фролова Лариса Владимировна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №271: «Системно-деятельностный подход в духовном, нравственном и патриотическом воспитании учащихся начальной школы».

Гудкова Виктория Сергеевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №49: «Развитие самостоятельности и ответственности через групповую форму работы».

Румянцева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, *Кабанова Юлия Владимировна*, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №192 («Брюсовская гимназия»): «Взаимодействие учителя и ученика в начальной школе на основе согласованных правил».

Жукова Светлана Николаевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, лицей №144: «Реализация проекта «Преемственность» при переходе учащихся на вторую ступень».

Иванова Лариса Николаевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Учитель и ученик. Характер и способы взаимодействия».

Санвальд Ольга Владимировна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №49: «Становление общения как ценности в младшем школьном возрасте, развитие коммуникативных умений».

Секция «Научно-методическая база и система практической работы по формированию УУД в начальной школе» (Кабинет № 26, 2 этаж) Ведущие: *Лужинская Виктория Витальевна*, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, гимназия №261-*Сорокина Елена Николаевна*, учитель физики, Санкт-Петербург, гимназия №261

Выступают:

Михайлова Елена Валерьевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №49: «Развитие познавательных УУД младших школьников во внеурочное время».

Ракаева Марина Владимировна, *Желнова Ирина Михайловна*, учителя начальных классов, Санкт-Петербург, лицей №144: «Формирование УУД в начальной школе: использование интерактивного оборудования».

Терешонок Галина Васильевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №171: «Научно-методическая база и система методической работы по формированию УУД в начальной школе».

Терская Наталья Васильевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №271: «Система согласованного обучения, научно-методическая база для формирования УУД младших школьников».

Кикиморина Татьяна Валерьевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №261: «ИКТ на уроках математики в 1-ом классе. Образовательная система 2100».

Гусева Галина Александровна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, лицей №144: «Использование современных образовательных технологий для формирования УУД в начальной школе».

Зайцева Любовь Анатольевна, Силко Арина Валентиновна, Повернова Ольга Анатольевна, Фроленкова Анна Георгиевна, учителя начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №148 им. Сервантеса: «Формирование коммуникативных УУД в воспитательной работе с учащимися начальной школы».

Секция «Актуальные методики в обучении младших школьников» с мастер-классом
(Кабинет № 30 , 2 этаж)

Ведущие: *Федорчук Оксана Федоровна*, Санкт-Петербург, зам.директора ИМЦ Кировского района *Никольская Ольга Сергеевна*, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия №261

Выступают:

Кузнецова Людмила Викторовна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №261: «Комплексное использование ИКТ на уроках литературного чтения в 3-ем классе».

Козлова Галина Анатольевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №49: «Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов в младшем школьном возрасте».

Федорова Алла Геннадьевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова» г. Бежецка Тверской области «Применение технологии продуктивного чтения на уроках в начальной школе»

Шубочкина Ольга Александровна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, школа №559: «Речевая среда урока в начальной школе - ключевой обучающий фактор».

Базанкова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №271: «Классное портфолио».

Терехова Ирина Владимировна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, школа №559: «Роль игровых методов в формировании эмоциональной среды на уроке и во внеучебной деятельности».

Борис Светлана Евгеньевна, логопед, Рабинович Светлана Марковна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №261: «Коррекция чтения и письма у младших школьников».

Кормановская Ирина Сергеевна, учитель начальных классов, *Александрова Диана Николаевна*, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, лицей №144: «Проблемный диалог на уроке».

Рубашкина Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, Санкт-Петербург, гимназия №261: Мастер-класс «Технология ручной работы».

Секция «Компетентностный подход в образовательном процессе начальной школы» с мастер-классом (Кабинет № 31 , 2 этаж). Ведущие: *Сечина Наталия Николаевна*, учитель химии, Санкт-Петербург, гимназия №261- *Солина Светлана Владимировна*, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №261

Выступают:

Мишенцева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №261: «Метод проектов и исследовательской деятельности как условие повышения мотивации обучения учащихся».

Орлова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №171:

«Исследовательская деятельность в начальной школе. Первые шаги».

Дубовская Виктория Евгеньевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №271: «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности учащихся».

Бочкарева Юлия Владиславовна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №261: «Творчество и сотворчество как способы воздействия на современных школьников».

Белова Татьяна Александровна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, школа №558: «Роль нового курса «Основы светской этики» в нравственном воспитании детей».

Кудрявцева Ирина Борисовна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №284: «Организация воспитательного процесса младших школьников в Международном проекте «Санкт-Петербург-Нарва».

Тихомирова Людмила Николаевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия №49: «Формирование культуры здорового образа жизни в начальной школе».

Гусева Елена Ивановна, *Воронова Алла Анатольевна*, *Стеценко Инна Геннадьевна*, *Мартынова Елена Владимировна*, учителя начальных классов, Санкт-Петербург, лицей №101: Мастер-класс «Технологии внедрения авторского электронного учебно-методического пособия «От действия к мысли» в образовательный процесс начальной школы».

18. Гимназия №148 имени Сервантеса Калининского района

Санкт-Петербурга

«Современные научно-методические подходы в преподавании иностранных языков в свете гуманитарной парадигмы»

Директор гимназии – Юлия Владимировна Подзюбанова, кандидат педагогических наук,
«Почетный работник общего образования РФ»

Адрес гимназии: 195427, улица Академика Константинова, д.10, к. 2, лит.А,

тел/факс 555-37-14; e-mail: info@cervantes.ru; сайт: www.cervantes.ru; проезд: от станции метро «Политехническая» автобус №69, троллейбус №13, маршрутные такси №№ 240, 271, 252-А, остановка «Универсам «Сампо»

Программа

10.30 – 11.00 Регистрация участников семинара

11.00 – 12.00 Пленарное заседание

12.00 – 12.45 Обед

12.45 – 15.00 Работа секций, подведение итогов:

Секция №1 «Концептуальные идеи методики обучения иностранным языкам в свете требований новых образовательных стандартов» (актовый зал) Ведущие:

Трубицына Ольга Ивановна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И.Герцена - *Филиппова Юлия Германовна*, заместитель директора по УВР, гимназия №148 им.Сервантеса

Выступают:

Фролова Людмила Михайловна, учитель английского языка ГБОУ гимназии №261: "Школьный театр на английском языке как средство формирования ключевых компетенций"

Синицына Нина Анатольевна, заместитель директора по УВР, Гарвацкая Наталия Ивановна, учитель французского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №171: «Концепция двуязычного обучения в контексте модернизации российского образования».

Лазукова Ирина Андреевна, учитель немецкого языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №92: «Лингвистический подход в обучении немецкому языку (примеры из педагогической практики)».

Пакова Татьяна Борисовна, учитель испанского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса: «Культурологический аспект в преподавании испанского языка в старших классах».

Медведева Лариса Александровна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ лицей № 144: «Социокультурный аспект в преподавании английского языка».

Арменская Галина Александровна, Лебедева Анастасия Николаевна, учителя английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ №558: «Расширение образовательного пространства старшекласников через сетевое взаимодействие».

Фролкина Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР, Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ №72: «Цифровой образовательный ресурс - виртуальный выставочный зал для урока иностранного языка»

Циркунова Наталья Гелиевна учитель французского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №171: «Формирование информационной компетенции на уроке французского языка в основной школе»

Романова Ксения Сергеевна, учитель испанского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса: «Формирование межкультурных и коммуникативных компетенций. Музей-лаборатория «Испания-Россия XX-XXI в.»

Яковлева Елена Эрландовна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса: «Новые подходы в работе с портфелем гимназиста».

Секция №2 «Педагогические технологии и качество обучения иностранным языкам»

(кабинет № 29, 4 этаж) Ведущие: *Константинова Светлана Игоревна*, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена - *Шегай Наталья Александровна*, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена.

Выступают:

Козленко Аида Санвельевна, Колчина Марина Евгеньевна, Голубева Татьяна Борисовна, Шпилевая Ирина Юрьевна учителя английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №177: «Элементы «перевернутого обучения» как средство формирования познавательной деятельности учащихся (из опыта работы учителей иностранного языка)

Тоисева Ирина Вадимовна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №11: «Обучение чтению. Работа с ключевыми словами (10-11 классы)».

Рубан Ирина Михайловна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ лицей № 144: «Технология критического мышления на уроках английского языка»

Толкачева Наталья Вячеславовна, учитель английского языка, *Макарова Анна Витальевна*, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса: «Интегрированный урок как средство повышения познавательной активности».

Рыбакова Мария Александровна, учитель испанского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №205: «Игры на уроках испанского языка в начальной школе как способ раскрытия личностного потенциала ребенка в усвоении материала».

Быкова Нина Евгеньевна, учитель французского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №171: «Театр в школе как метод обучения иностранному языку и формирования творческой личности».

Смирнова Светлана Валентиновна, учитель немецкого языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №92: «Инновационные методы в обучении иностранному языку («Неделя иностранных языков в школе»)».

Иванова Светлана Степановна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ №254: «Практика использования интерактивных технологий на уроках английского языка».

Логоша Анна Юрьевна, **учитель иностранного языка**, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия № 116: «Нетрадиционные формы организации учебного процесса: викторина - как способ межпредметной интеграции».

Журавлева Ксения Юрьевна, Власова Ольга Федоровна, учителя французского языка Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия № 505: ««Логопедические приемы на уроках французского языка. Развитие навыков самооценки средствами РНС (рейтинго-накопительной системы)».

Лаврищева Наталья Владимировна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ № 254 с углубленным изучением английского языка: «Применение веб-квест технологии для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся».

Волкова Наталья Игоревна, **учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 4»**: «Применение приемов и методов технологии развития критического мышления учащихся на уроках английского языка».

Пин Ольга Леонидовна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия № 61: «Французские мастерские творческого письма в контексте новых ФГОС».

Секция №3 "Мотивационный аспект в обучении иностранным языкам"

(кабинет №31, 4 этаж) Ведущие: *Мартыненко Лилия Геннадьевна*, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена - *Алина Ирина Анатольевна*, старший преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А.И. Герцена

Выступают:

Маркова Олеся Юрьевна, учитель испанского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса: «Мультимедийный центр гимназии как средство повышения мотивации к изучению испанского языка».

Саркисян Армине Мкртычевна, учитель французского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №271: «Использование потенциала дополнительного образования детей для расширения мотивационной среды обучения иностранным языкам в гимназии».

Галл Марина Юрьевна, учитель английского языка, методист, Санкт-Петербург, ГБОУ лицей №101: «Проектная деятельность как инструмент формирования метапредметных умений и универсальных учебных действий у обучающихся».

Коржова Галина Ивановна, учитель английского языка, Красноярск, МБОУ гимназия №16: «Патриотическое воспитание учащихся через учебно-проектную деятельность на уроках английского языка».

Демкина Вера Владимировна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №505: «Использование исследовательской и проектной деятельности в преподавании иностранного языка (английского) в свете гуманитарной парадигмы образования».

Эрюжева Наталья Викторовна, учитель французского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №505: «Исследовательская деятельность в международном сотрудничестве с Францией».

Бондаренко Ксения Сергеевна, Демченко Ирина Михайловна, Никитина Дарина Евгеньевна, учителя английского языка, Санкт-Петербург, гимназия - интернат №664: «Театральные постановки как составная часть проектной деятельности учащихся».

Ваучская Галина Геннадьевна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ №254 с углубленным изучением английского языка: «Интеграция предметов как способ повышения мотивации учащихся в изучении английского языка».

Баранчук Галина Александровна, Семёнова Маргарита Николаевна, учителя английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ СОШ №254 с углубленным изучением английского языка: «Межпредметная интеграция в контексте проектной деятельности как инструмент».

Подчасская Елена Сергеевна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, ГБОУ гимназия №61: «Весь английский своими руками».

Ченаш М.С., учитель английского языка гимназии 505: "Развитие самостоятельной деятельности учащихся средствами рейтинговой накопительной системы оценивания учебных достижений на уроках английского языка во 2-м классе"

19. ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Тема: «Компетентностный подход на уроках разных предметов основного общего образования»

Адрес: город Пушкин, улица Леонтьевская, дом 10.

Телефон (812) 466-58-53 E-mail: school406@spb.edu.ru

Встреча участников семинара: с 9.30 до 10.00, станция метро «Московская», выход из последнего вагона на улицу Авиационная. Встреча у памятника В.И.Ленина (будет представитель гимназии с табличкой «Гимназия № 406»).

Самостоятельный проезд: *1-й вариант* - электропоезд с Витебского вокзала до станции Пушкин (Царское Село), далее - маршрутное такси 377 (конечная остановка у дворца):

2-й вариант - от станции метро «Московская», выход из последнего вагона на улицу

Авиационная, автобус № 287 в Пушкин, остановка – Гостиный двор, пешком 5 минут;

3-й вариант - от станции метро «Московская», выход из последнего вагона на улицу

Авиационная, маршрутное такси № 342 (остановка улица Леонтьевская).

ПРОГРАММА

10.15 - 11.00 Регистрация участников конференции в помещении **Царскосельской гимназии искусств им. А. А. Ахматовой по адресу: ул. Леонтьевская, 17 корпус Б.**

11.00 – 12.30 Пленарное заседание.

Штерн Валентина Витальевна, директор ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ.

Багге Мария Борисовна, к.п.н., зав. кафедрой, доцент Санкт-Петербургской академии постдипломного образования.

Курцева Елена Геннадьевна, к.п.н., доцент Санкт-Петербургской академии постдипломного образования.

Морозова Марина Ивановна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЛГУ им. А.С. Пушкина, научный руководитель.

Серова Любовь Геннадьевна, директор информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга.

12.30 – 13.15 Переход в здание гимназии, обеденный перерыв.

13.15 – 15.00 Круглые столы и секции.

Секция «Филология»

Ведущие: **Багге Мария Борисовна**, к.п.н., доцент Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования - **Кулина Ольга Владимировна**, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии

№ 406.

Выступающие:

Кологрив Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы Санкт-Петербург, гимназия № 505: «Применение рейтинго-накопительной системы на уроках русского языка (на примере темы «Союз»»).

Копылова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, лицей № 101: «Компетентностный подход на уроках русского языка».

Королькова Светлана Львовна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, гимназия № 505: «Применение рейтинговой накопительной системы оценивания на уроках русского языка».

Полина Алла Владимировна, учитель английского языка, *Киселева Светлана Александровна*, учитель английского языка, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Формирование метапредметных компетенций на уроках английского языка».

Неснова Тамара Александровна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, гимназия № 261: «Формирование познавательных компетенций в процессе анализа художественного текста».

Сизова Нэлли Васильевна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, гимназия № 148 им. Сервантеса: «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в процессе подготовки к итоговой аттестации по литературе».

Столярова Татьяна Борисовна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, лицей № 101: «Формирование универсальных учебных действий через систему культуротворческих уроков».

Уханова Елена Валентиновна, учитель литературы, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Философско-культурологический анализ художественного текста как инструмент самопознания и формирования духовного потенциала личности ученика-читателя».

Шеверева Юлия Николаевна, заместитель директора по инновационной деятельности, Санкт-Петербург, гимназии № 278: «Методика интент-анализа текстов творческих работ как средство диагностики личностных результатов учащихся».

Ширепина Светлана Стальевна, учитель русского языка и литературы, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Урок-мастерская по литературе в 9-11 классах в свете требований ФГОС».

**Круглый стол: «Информационная компетентность учащихся
основного общего образования»** (для учителей информатики)

Ведущие: *Ковалев Дмитрий Сергеевич*, директор Центра технического творчества и информационных технологий Пушкинского района Санкт-Петербурга - *Степаненко Мария Тимофеевна*, методист информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга - *Айзикович Натан Моисеевич*, методист информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- 1. Могут ли уроки информатики повлиять на медиакультуру школьника?*
- 2. Может ли урок информатики быть интереснее компьютерных игр и социальных сетей? (Конкурентоспособность урока информатики в условиях обилия компьютерных игр и заманчивости социальных сетей).*
- 3. Факторы и способы формирования личностных, метапредметных и предметных компетентностей на уроках информатики.*

Выступающие:

Богачева Галина Владимировна, учитель информатики, Санкт-Петербург, гимназия № 144: «Методика решения задач части В при подготовке к ЕГЭ по информатике».

Мочалова Марина Владимировна, учитель информатики, Санкт-Петербург, гимназия № 144: «Методика решения задач части В при подготовке к ГИА по информатике».

Подшибякина Людмила Викторовна, учитель информатики, Санкт-Петербург, гимназия № 171: «Формирование межпредметных связей в рамках курса информатики на основе проектной деятельности» (Научно-методический опыт современных гимназий: презентация достижений, ближайшие перспективы).

Пугаева Ольга Израилевна, учитель информатики, Санкт-Петербург, гимназия № 107: «Некоторые гуманитарные аспекты уроков информатики».

Круглый стол: «Учебно-познавательные компетентности на уроках естественнонаучного цикла» (для учителей химии, физики, биологии, ОБЖ).

Ведущие: *Морозова Марина Ивановна*, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЛГУ им. А.С. Пушкина, научный руководитель - *Чиркунова Людмила Александровна*, учитель химии ГБОУ гимназии № 406.

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. *Инструменты (способы, приемы, средства, отношения) активизации познавательного интереса к предметам данного цикла.*
2. *Формирование целостной научной картины мира и религиозное мировоззрение (семейное воспитание, уроки православной культуры) - образовательный оксюморон?*
3. *Проектная деятельность: где и как отыскать интересную тему?*
4. *Факторы и способы формирования личностных, метапредметных и предметных компетентностей на уроках естественнонаучного цикла.*

Выступающие:

Анацко Ольга Эдуардовна, учитель химии, *Ханукович Евгения Моисеевна*, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 399: «Проектная деятельность на уроках химии на бинарных уроках».

Барковская Наталья Сергеевна, учитель химии, Санкт-Петербург, гимназия № 559: «Урок как точка отсчета начала исследовательской и проектной деятельности учащихся»

Иванова Марина Васильевна, учитель биологии, *Шишигина Ольга Викторовна*, учитель биологии, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Системно-деятельностный подход в обучении биологии».

Николаева Катерина Фадеевна, учитель, Санкт-Петербург, гимназия № 49: «Формирование экологической культуры как элемент усвоения основной образовательной программы»

Седова Ирина Игоревна, учитель физики, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Система подготовки к ГИА и ЕГЭ по физике»

Юрина Марина Геннадьевна, учитель биологии и ОБЖ, Санкт-Петербург, лицей № 101:

«Роль технологии критического мышления на уроках ОБЖ в 5-7 классах в формировании метапредметных умений».

Круглый стол: «Ценностно-смысловые компетентности на уроках социальных дисциплин»

Ведущие: *Осипенко Наталья Николаевна*, к.п.н., главный специалист отдела образования администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга - *Серова Любовь Геннадьевна*, директор информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

- 1. Урок обществознания и его роль в формировании гражданских компетентностей.*
- 2. Поликультурный диалог как средство формирования метапредметной компетентности.*
- 3. Факторы и способы формирования личностных, метапредметных и предметных компетентностей на уроках общественных наук.*

Выступающие:

Васильева Яна Анатольевна, учитель истории и обществознания, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Формирование метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в рамках внедрения ФГОС».

Романова Елена Борисовна, учитель географии, Санкт-Петербург, гимназия № 505: «Сравнительная оценка результатов оценивания учебных достижений учащихся по традиционной и рейтинговой накопительной (РНС) системам».

Скворцова Тамара Андреевна, учитель обществознания, *Калинина Оксана Борисовна*, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 171: «Интегрированный урок как средство формирования метапредметных компетенций»

Трещёв Денис Михайлович, учитель обществознания, Санкт-Петербург, гимназия № 406: «Формирование гражданских компетенций на уроках обществознания и права в условиях введения ФГОС».

Шатава Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания, Санкт-Петербург, гимназия № 52: «Роль технологии «дебаты» в развитии критического мышления школьников».

Шишилов Дмитрий Николаевич, учитель истории и обществознания, Санкт-Петербург, гимназии № 284: «Компетентностный подход на уроках истории в 10-11 классах».

Круглый стол: «Реализация компетентностного подхода

на уроках математики»

Ведущие: *Толмачева Татьяна Викторовна*, методист информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга - *Богданова Мария Олеговна*, учитель математики ГБОУ гимназии № 406.

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. *Концепция математического образования.*
2. *Формирование личностных, метапредметных и предметных компетентностей на уроках математики.*
3. *Мотивация обучающихся к активному изучению предметов математического цикла: проблемы и пути решения.*

Выступающие:

Кирьянова Анна Евгеньевна, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 171: «Критериальная и накопительная система оценивания учащихся на уроках математики в основной школе: из опыта работы» (Научно-методический опыт современных гимназий: презентация достижений, ближайшие перспективы).

Михальченко Лилия Борисовна, методист, учитель математики, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Основные аспекты работы кафедры математики в условиях гуманитарного образования».

Букашкина Светлана Владимировна, учитель математики МОУ «Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова» г. Бежецка Тверской области «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках математики через решение контекстных задач»

Нечаева Ирина Юрьевна, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 271: «Развитие речевой компетентности на уроках математики».

Шаповалова Анна Константиновна, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 116: «Реализация компетентностного подхода на уроках математики в работе над основными определениями».

15.00 – 15.30 Обсуждение итогов, принятие решений.

15.30 – 17.00 Экскурсия в Александровский дворец, краеведческий музей (по выбору).

20. Гимназия №271 Красносельского района им. П.И.Федулова:

**«Дополнительное образование
в современной гимназии, школе, лицее»**

Адрес: пр. Кузнецова, д. 25, кор. 3. Проезд: м. «Ленинский проспект», выход из последнего вагона к универмагу «Нарвский», автобус 142, маршрутное такси 142, 87до ост. «Проспект Кузнецова».

Программа работы гимназии 271, площадки конференции
10³⁰-11⁰⁰ - регистрация участников конференции

11⁰⁰-12⁰⁰ - пленарное заседание, актовый зал

1. Приветственное слово Заслуженного учителя РФ, директора гимназии №271 Людмилы Евгеньевны Спиридоновой.
2. Альбицкая Татьяна Алексеевна, директор ДДЮТ Красносельского района «Роль дополнительного образования в образовательной системе Красносельского района Санкт-Петербурга».
3. Комаров Борис Алексеевич, к.п.н., РГПУ им. А.И Герцена, научный руководитель гимназии №271. «ФГОС и дополнительное образование».

12⁰⁰-12³⁰ - Обед. 11⁰⁰-12³⁰ – работа секций:

№1 Физкультурно-спортивная секция – каб. 204

Ведущий – *Уткина Елена Евгеньевна*, заместитель директора по УР гимназии №271

Алексеева Надежда Валерьевна, учитель физической культуры ГБОУ лицея №369.

Из опыта работы ШСК «Энергия» лицея №369.

Малихова Евгения Анатольевна, педагог дополнительного образования гимназии №271. «Формирование мотивационной среды у учащихся для занятий игровыми видами спорта (баскетбол)».

Богданов Сергей Герасимович, учитель ФК, педагог доп. образования ГБОУ СОШ №252 Красносельского района.

«Организация занятий волейболом для детей с ослабленным здоровьем».

Телина Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования гимназии №271.

«Обучения плаванию в игровой форме».

Овчинникова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования гимназии №271.

«Введение ребенка в мир физической культуры и спорта через художественную гимнастику».

Никитина Марина Юрьевна, учитель ФК, педагог доп. образования, педагог – организатор, руководитель ШСК ГБОУ СОШ №200 с углублённым изучением финского языка.

«Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Козловская Мария Сергеевна, педагог дополнительного образования гимназии №293.

«Роль ученического органа самоуправления в организации физкультурно-оздоровительной работы в ОУ».

№2 Художественно-эстетическая секция – каб. 116

Ведущий – *Трофимова Ирина Борисовна*, заместитель директора по УР гимназии №271

Трофимова Ирина Борисовна, заместитель директора по УР гимназии №271.

«Проблемы формирования художественно-эстетического мировоззрения обучающихся в современном образовании»

Михайлова Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования гимназии №271.

«Занятия по ансамблевому музицированию как универсальный способ развития психической и моторной сферы у детей с нарушениями речи».

Блинов Сергей Игоревич, заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования ГБОУ школа №217 Красносельского района Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева. «Организация театральной студии в школе».

Аксенова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования гимназии №271.

«Развитие вокальных сценических способностей детей».

Суворова Елена Анатольевна заместитель директора по дополнительному образованию ГБОУ СОШ № 285, педагог дополнительного образования, руководитель детского театра «Алиса». «Опыт работы детского театра «Алиса» на базе двух школ: ГБОУ гимназия № 399 и ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района Санкт-Петербурга»

Горбачева Ирина Михайловна, Пикина Эльвира Юрьевна, педагоги дополнительного образования гимназии №271.

«Развитие эмоциональной сферы ребенка как одного из факторов успешности творческого развития».

Жукова Ольга Олеговна, педагог-организатор лицея №590, куратор лицейского театра «Вдохновение».

«Школьный театр как форма развития коммуникативных качеств личности».

Т.В. Смирнова, заслуженный учитель РФ, Н.Ф.Владимирова, педагог дополнительного образования, ГБС (К) ОУ № 131 Красносельского р-на.

«Художественно-прикладное творчество с элементами кукольной театрализации как средство воспитания толерантности у детей младшего школьного возраста».

Князева Елена Витальевна, педагог дополнительного образования лицея №369 Красносельского района «Весь мир - сквозь танец».

Кузьмина Лариса Александровна, учитель музыки и дополнительного образования ГБОУ гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга «Особенности обучения искусству хорового пения в общеобразовательной школе».

№3 Культурологическая секция – каб.106

Ведущий – *Слепнева Ирина Васильевна*, учитель истории гимназии №271

Воскресенская Мария Михайловна, ГБОУ №289 с углублённым изучением предмета «физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга, педагог дополнительного образования.

«Можайский (Дудергоф) - музей под открытым небом в Красносельском районе».

Петрова Александра Николаевна, заведующий библиотекой, педагог ОДОД лицея №590, куратор ДТО «Учись учиться», «Основы журналистики».

«Выставочная галерея при музее истории лицея - культурно-просветительный центр лицея и района».

Иванова Нина Ивановна, заведующий музеем истории лицея №590. «Расширение образовательного пространства».

Рылеева Валерия Павловна, педагог дополнительного образования гимназии №148 им. Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга. «Риторика – искусство звучащего слова (из опыта работы учителя)».

Шуньгина Елена Владимировна, учитель гимназии №92 Санкт-Петербурга.

«Экскурсионная работа в школе как фактор духовно-нравственного развития школьников: 10 шагов проведения "полезной" экскурсии».

№4 Научно – техническая секция – каб.220

Ведущий *Комаров Борис Алексеевич*, РГПУ им. Герцена, научный руководитель гимназии

Маслова Лариса Юрьевна, учитель математики СОШ №546 Красносельского района.

«Интегрирование математики и искусства в дополнительном образовании».

Каурова Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Интеграция оригами в процесс изучения основных учебных предметов начальной школы».

Турова Марина Геннадьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 380.

«Судомоделирование как средство профессиональной ориентации и патриотического воспитания в системе дополнительного образования».

Соколова Елена Ивановна, педагог ОДОД ГБОУ Лицей № Тема: «Создание ситуации успеха на занятиях кружка «Дымковская глиняная игрушка».

Секция №5 «Организация дополнительного образования» - актовЫй зал
Ведущий – ***Мажарцев Андрей Геннадьевич***, заведующий ОДОД гимназии №271

Мажарцев Андрей Геннадьевич, заведующий ОДОД гимназии №271.

«Взаимосвязь основного и дополнительного образования в гимназии».

Романова Лариса Вениаминовна, руководитель ОДОД ГБОУ школа №217 Красносельского района Санкт-Петербурга имени Н.А.Алексеева. «Организация дополнительного образования в ОУ».

Бирюкова О.В. заведующий ОДОД ГБОУ СОШ № 391 Красносельского района. «Детские объединения в школе».

Кузьмина Анна Альбертовна, педагог-психолог ГБОУ №284

«Формирование духовно-нравственных и ценностных ориентиров через систему дополнительного образования».

Петухова Ирина Валерьевна, руководитель отделения дополнительного образования Второй Санкт-Петербургской Гимназии.

«Организация эффективного взаимодействия руководителя ОДОД с педагогами, учащимися и родителями через сайт».

Львова Наталья Юрьевна, методист Второй Санкт-Петербургской Гимназии.

«Индивидуальное сопровождение одаренного ребенка в условиях гимназического образования: как выстроить и как оценить?»

Соколова Надежда Константиновна, педагог-организатор гимназии №271 Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Технологии привлечения детей и подростков к участию в жизни общества, к деятельности детского общественного объединения».

Кузьмина Анна Альбертовна, педагог-психолог ГБОУ №284

«Формирование духовно-нравственных и ценностных ориентиров через систему дополнительного образования».

Велитжанян А.Х., куратор клуба «Юные друзья порядка» ГБОУ СОШ №391.

«Детские объединения в школе».

Андреева Татьяна Михайловна, педагог-организатор лицея №590, куратор клуба «Кошкин дом».

«Объединение любителей животных».

Михайлова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 285 Красносельского района.

«Опыт работы с ОДОДами автономной некоммерческой организации "Клуб юных моряков "Навигатор"».

Секция №6 «Внеурочная деятельность (проектная, исследовательская, клубная) –
каб. 109

Ведущий – ***Стацунова Валентина Михайловна***, заместитель директора по УР гимназии
№271

Янакова Надежда Вячеславовна, заведующая отделением дополнительного образования ГБОУ лицей №395.

«Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в отделении дополнительного образования лицея».

Носова Елена Николаевна ГБОУ СОШ № 276 Красносельского района.

«Роль исследовательской и проектной деятельности в формировании экологической культуры школьников».

Козюрёнок Ольга Валерьевна, председатель кафедры учителей социальных наук гимназии № 293 Красносельского района.

«Проектная деятельность школьников в рамках перехода к новым федеральным стандартам (из опыта работы учителей кафедры социальных наук гимназии № 293)».

Зайцева Ирина Витальевна, учитель ГБОУ СОШ №394, Рязанова Лиля Григорьевна, руководитель ОДОД ГБОУ СОШ №394 «Проектно-исследовательская деятельность в краеведении».

Романенко Светлана Александровна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ №252 Красносельского района.

«Внеурочная исследовательская и проектная деятельность на основе работы кружка «Юный исследователь» для начальной школы».

№7 Военно-патриотическая секция - каб.118

Ведущий – ***Мизин Николай Николаевич, капитан первого ранга, преподаватель ОБЖ***

Суворова Жанна Викторовна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №276 .

«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в условиях общеобразовательной школы».

Эсаулова Надежда Владимировна, директор СОШ №275 Красносельского района.

«Воспитание Санкт-петербуржца на основе военно-патриотической работы в образовательном учреждении удаленного микрорайона».

Словгородская Виктория Викторовна, учитель истории гимназии №271.

«Время. События. Судьбы. Из опыта работы школьной экспозиции гимназии №271».

Бриченко Лариса Витальевна, заведующая экспериментальной площадкой ГБОУ СОШ №262 Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Историко-краеведческие игры как средство военно-патриотического воспитания школьников».

21. 348 школа Невского района: темы, предлагаемые к обсуждению:

1.Перспективы деятельности библиотек.

2. ДУХОВНЫЕ ИСКАНИЯ В РУССКОМ ИСКУССТВЕ: ОПЫТ В РУССКОМ ИСКУССТВЕ: ОПЫТ, ОСМЫСЛЕНИЕ, ПРОЧТЕНИЕ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СЕГОДНЯ.

3.Круглый стол: Как привлечь школьника к чтению?

(Круглые столы по трем темам проходят одновременно)

Адрес школы № 348 Шлиссербургский проспект, дом 43 литер А телефон для справок 7005176. Встреча участников семинара с 10.00 до 10.45 на платформе ст. метро Рыбацкое, у головного вагона

Директор школы Васильева Валентина Николаевна, Почетный работник общего образования РФ

Программа

11.00. – 11.30. ОТКРЫТИЕ ВАСИЛЬЕВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА, директор ГБОУ СОШ № 348 Невского района **СОВРЕМЕННАЯ БИБЛИОТЕКА – БОЛЬШЕ, ЧЕМ КНИГА** ПОЛЯКОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА, заведующий информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, к.п.н. **МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС** ЩУКИНА СВЕТЛАНА ФЕРЕНЦЕВНА, методист МБОУ ДПО ЦСУОП ВОЗМОЖНОСТИ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ РАБОТЫ ПО ИЗДАНИЮ СБОРНИКА ВОСПОМИНАНИЙ УЧАСТНИКОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.ПРЕЗЕНТАЦИЯ КНИГИ «ДЕТИ – ДЕТЯМ КЛЮЧ К ПОБЕДЕ»

11.30- 13.30. РАБОТА СЕКЦИЙ. СЕКЦИЯ «ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ – НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ!»

Ведет *Полякова Татьяна Ивановна*, заведующий информационно-библиотечным центром, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, к.п.н., *Бунакова Елена Павловна*, заведующий библиотеки.

Выступающие:

Крылова Инна Александровна, методист ИМЦ Невского района

Обоснование визуализации текстов как принцип развития читательской культуры младших школьников

Гугина Татьяна Борисовна, специалист по учебно-методической работе СПб АППО

Итоги VII Всероссийского форума школьных библиотекарей «Михайловское – 2013

Калинина Елена Владимировна, руководитель Санкт-Петербургского отделения Русской школьной библиотечной ассоциации

Международный месячник школьных библиотек – 2013

Бунакова Елена Павловна, заведующий библиотекой ГБОУ СОШ № 348 СПб, *Лифоренко*

Елена Кимовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 348 СПб

Литературный клуб как перспектива развития школьной библиотеки

Белаш Алла Федоровна, заведующий библиотекой ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района СПб, *Гамаюнова Алла Анатольевна*, методист медиатеки ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района СПб

Современной школе – современная библиотека

Каиурникова Татьяна Михайловна, заведующий медиатекой ГБОУ СОШ № 183 СПб, к.п.н.

Место библиотеки в информационном пространстве старшеклассников

Серова Марина Евгеньевна Зав. библиотекой ГБОУ Гимназии №284: "Информационное и методическое сопровождение проектной деятельности".

КРУГЛЫЙ СТОЛ: «Как привлечь школьника к чтению?»

Ведущие: *Свирина Наталья Михайловна*, д.п.н., профессор, зав кафедрой общей и специальной педагогики Институт специальной педагогики и психологии - *Рыжкина Нина Валерьевна*, директор гимназии № 1 г. Бежецка, учитель литературы - *Бузина Елена Владимировна*, старший научный сотрудник, ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, к.п.н., г.Омск - *Петросян Цовинар Мамиконовна*, заместитель директора ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербург

Выступающие:

Свирина Наталья Михайловна «Назад, к книге».

Пацук Нелли Михайловна, главный специалист, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей №31 г. Челябинск, Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории: "Вирус чтения: культурно-просветительский проект "Открытая книга"

Бузина Елена Владимировна, старший научный сотрудник, ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, к.п.н., г.Омск

Яхонтова Татьяна Николаевна, учитель высшей категории, «Отличник народного просвещения», гимназия № 295 Фрунзенского района

«Роль и значение книги в развитии эрудиции детей, их социализации» (презентация книги Л.В. Непорент «На гребне мечты»)

Затонская Ирина Семеновна, учитель литературы гимназии 524: Проектная деятельность учащихся как средство повышения читательской активности. Проект «Читай вслед за мной»

Рыжкина Нина Валерьевна, учитель литературы, директор гимназии № 1 г. Бежецк Тверской области

Фомченкова Татьяна Александровна, учитель литературы директор гимназии имени Софьи Ковалевской, г. Великие Луки

Рапопорт Анна Денисовна заведующий научным сектором Детского музейного центра исторического воспитания, автор и эксперт сайта "Папмамбук. Для тех, кто читает детям

Мохова И.К., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской» г. Великие Луки Псковской области, *Трифонова Н.П.*, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской» г. Великие Луки Псковской области: «Формирование читательской культуры у младших школьников»

Липнина Екатерина Михайловна, *Никонова Ольга Матвеевна*, учителя русского языка и литературы школы 348

Белина Елена Владимировна, учитель начальных классов НОУ СПб гимназия «Альма Матер» «Алгоритмы творчества на уроках литературного чтения в начальной школе» (современная технология для достижения результата в контексте требований ФГОС)

Петросян Цовинар Мамиконовна, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 348 Невского района СПб, Почетный работник общего образования РФ

«От вопроса – к ответу» (рефлексия на тему формирования интереса к чтению у старшеклассников)

Участники дискуссии: - Черняк Мария Александровна, доктор филологических наук, профессор кафедры новейшей русской литературы РГПУ им. Герцена; Галактионова Татьяна Гелиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РГПУ им. Герцена.

свободный микрофон

КРУГЛЫЙ СТОЛ: «ДУХОВНЫЕ ИСКАНИЯ В РУССКОМ ИСКУССТВЕ: ОПЫТ В РУССКОМ ИСКУССТВЕ: ОПЫТ, ОСМЫСЛЕНИЕ, ПРОЧТЕНИЕ, ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СЕГОДНЯ»

Ведущие: *Бобкова Людмила Евгеньевна*, учитель Пермской православной гимназии, *Лебедева Марина Алексеевна*, преподаватель Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, *Колова Людмила Викторовна*, ведущий библиотекарь ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга

Выступающие:

Бобкова Людмила Евгеньевна, учитель Пермской православной гимназии

Лебедева Марина Алексеевна, преподаватель Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета

«Формирование ценностного восприятия мира как основная цель литературного образования»

Маринина Елена Геннадьевна, НОУ «Пермская православная классическая гимназия»

«Культурологический и аксиологический подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин: возможно ли одно без другого?»

Уханова Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы Второй гимназии СПб «Философско-культурологический анализ художественного текста как инструмент самопознания и формирования духовно-нравственного потенциала личности»

Колова Людмила Викторовна, ведущий библиотекарь ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга «Из опыта работы (курс ОРКЭ, светская этика)

8 ноября

10.00. Вторая Санкт-Петербургская Гимназия

Секции, круглые столы, мастер-классы, свободные круглые столы для профессионального общения

22. 10.00 -12.00 . Профессиональная этика учителя современной гимназии, лицея, школы. Каб. 22.

Ведущие круглого стола: *Беломестнова Нина Васильевна*, к. псих. н., член Координационного Совета Санкт-Петербургского союза учёных (СПбСУ), руководитель секции Фундаментальных проблем психологии и антропологии (ФППА) СПбСУ; *Бурицева Наталья Михайловна*, к.п.н., ГБОУ гимназия №399, Санкт-Петербург, директор.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения участникам Круглого стола:

- 1.Какова законодательная база профессиональной этики учителя?*
- 2.Какие категории профессиональной этики учителя находят отражение в произведениях искусства?*
- 3.Каковы психологические аспекты профессиональной этики учителя?*

По тематике проблемных вопросов выступают:

- 1. Беломестнова Нина Васильевна*, к. псих. н., член Координационного Совета Санкт-Петербургского союза учёных (СПбСУ), руководитель секции Фундаментальных проблем психологии и антропологии (ФППА) СПбСУ, «Психологические основания речевых способов оценки учащихся».
- 2.Щербова Татьяна Вадимовна*, к.пед.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО, «Профессиональная этика учителя: требования времени».

3. *Лященко Оксана Александровна*, преподаватель кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО, «Профессиональная этика учителя: исторический экскурс».
4. *Ермолаева Марина Васильевна*, ГБОУ гимназия №399, Санкт-Петербург, учитель русского языка и литературы, «Этика классного руководителя».
5. *Золотов Игорь Евгеньевич*, ГБОУ гимназия №399, Санкт-Петербург, педагог-психолог, «Профессиональная этика учителя в условиях реализации инклюзивного образования».
6. *Васильева Лариса Николаевна*, ГБОУ гимназия №399, Санкт-Петербург, учитель обществознания, «Правовое поле взаимоотношений в современной школе».
7. *Ковалева Ирина Михайловна*, межрегиональная женская общественная организация «Клуб 33.6», «Профессиональная этика учителя: взгляд со стороны».
8. *Косачева Юлия Валерьевна, Ястребова Наталия Станиславовна*, ГБОУ гимназия №399, Санкт-Петербург, учителя русского языка и литературы, «Отражение вопросов педагогической этики в произведениях искусства».

23. 10.00. – 12.00. Секция с установочными докладами: Учитель – ученик – характер и способы взаимодействия: научно-практические достижения педагога-практика и научно-методические подходы педагогов, психологов. Каб. 51.

Ведущие: *Михаленкова Ида Антоновна*, канд. психол. н., доцент, зав. кафедрой специальной психологии зав кафедрой специальной психологии, Институт специальной педагогики и психологи - *Чиркова Юлия Витальевна* канд. психол. н., доцент кафедры специальной психологии.

Установочные доклады:

Михаленкова Ида Антоновна, к.психол. н., доцент: «Проблемы взаимодействия учителя с детьми с ОВЗ»

Чиркова Юлия Витальевна канд. психол. н., доцент кафедры специальной психологии зав кафедрой специальной психологии Институт специальной педагогики и психологи: «Особенности работы учителя с гиперактивными детьми»

Секционные выступления:

Санвальд Ольга Владимировна 49 гимназия «Развитие коммуникативных умений у младших школьников»

Сечевица Елена Александровна, заместитель директора по ВР ГБОУ № 90 Выборгского района г. Санкт-Петербурга. «Взаимодействие семьи и школы - важный механизм в духовно- нравственном развитии ребенка»

Гулюкина Наталья Евгеньевна, учитель математики ГБОУ школа №559. Взаимосвязь эмпатических способностей и профессионального самоопределения в подростковом возрасте

Полинская Наталья Федоровна, ГБОУ № 558 социальный педагог, учитель истории, тема: "Роль социальной службы в формировании жизнестойчивой личности",

Кормановская Ирина Сергеевна, Александрова Диана Николаевна лицей № 144:
Проблемный диалог на уроке

Петрова Татьяна Анатольевна, психолог Второй СПб Гимназии: Психолого-педагогическое сопровождение как условие сохранения физического и интеллектуального здоровья учащихся

Герасименков Роман Викторович, Вторая СПб Гимназия Роль классного руководителя во взаимодействии с родителями классного коллектива

24. 10.00. Особенности организации методической работы МО в гимназии. Каб. 4. МБОУ "Лингвистическая гимназия" г Киров. Ведут: *Коробкина Надежда Владимировна*, директор МБОУ ЛГ, город Киров - *Головань Ирина Владимировна*, к.п.н., заведующая кафедрой учителей иностранного языка МБОУ ЛГ, город Киров.

Выступают:

Головань Ирина Владимировна, к.п.н., заведующая кафедрой учителей иностранного языка МБОУ «Лингвистическая Гимназия», город Киров: «Методическое образовательное пространство гимназии как фактор развития профессионального роста педагога».

Тарасова Татьяна Николаевна, психолог МБОУ «Лингвистическая Гимназия», город Киров: "Основные направления деятельности психологической службы в методическом образовательном пространстве гимназии».

Араслановой Наталья Юрьевна, учителя русского языка и литературы, МБОУ «Лингвистическая Гимназия» город Киров: " Организация внеклассной работы с одаренными учащимися в летнем проектом лагере"

Яцкевич Игорь, заместитель директора гимназии № 73, Санкт-Петербург: "Методическая работа в условиях образовательного процесса современной гимназии: направления и организация».

Якунина Ольга, учитель, гимназия № 505, Санкт-Петербург: «Особенности организации научно-методического сопровождения профессионального развития современного педагога гимназии».

Холина Елена, гимназия № 101, Санкт-Петербург: «Школьное методическое объединение учителей и его место в апробации новой «роли» учителя в связи с переходом на новые стандарты образования».

Гавриленко Любовь, председатель МО учителей русского языка и литературы, школа № 555, «Белогорье»: «Проект МО учителей русского языка и литературы «Встреча с прекрасным» как способ вовлечения учащихся в социально ориентированную творческую деятельность».

Лосев Александр Сергеевич, методист, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, Вторая СПб Гимназия: «О современных направлениях методической и просветительской деятельности среди учителей начальной школы».

Миროнова Ольга Павловна, заведующая кафедрой истории, учитель истории, Санкт-Петербург, Вторая СПб Гимназия: «Роль руководителя кафедры истории гимназии в повышении квалификации учителей и реализация наставничества».

Семенова Марина Леонидовна, учитель английского языка, заместитель директора, школа 254, Санкт-Петербург, «Система работы с одаренными детьми в школе с углубленным изучением английского языка».

Маковская Надежда Николаевна, методист по физике и по инновациям ИМЦ Приморского района, Сапегина Людмила Анатольевна, методист по литературе ИМЦ приморского района: «Методическая работа в условиях межпредметного взаимодействия учителей».

Моисеева Елена Константиновна, учитель русского языка и литературы, руководитель методического объединения учителей словесности, руководитель НОУ «Эврика» ГУО «Гимназия № 2 г. Витебска»: «Виртуальный кабинет русского языка и литературы».

25. 10.00. Круглый стол. Реализация приоритетных направлений модернизации российского образования в гимназии. Каб. 2.

Организатор и ведущий – коллектив Гимназии № 1 г. Новосибирск:

Кайраканова Лилия Тавлетовна, зам. директора МБОУ "Гимназия № 1", учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории - "Гуманитарное образование как условие социокультурного развития личности"

Молокова Ирина Сергеевна, к.п.н, зам. директора по УВР, педагог-психолог высшей квалификационной категории - "Система работы с одаренными детьми в условиях гимназии"

Авдеева Ольга Викторовна, зам. директора по УВР, учитель биологии высшей квалификационной категории - "Основные аспекты развития кадрового потенциала в условиях инновационной образовательной среды гимназии"

Сычева Наталья Александровна, руководитель МО учителей истории и обществознания МБОУ "Гимназия № 1", учитель истории высшей квалификационной категории - "Социально-гуманитарное образование в условиях гимназии".

Рыжкина Нина Валерьевна, учитель литературы, директор МОУ "Гимназия №1 им. В.Я. Шишкова" г. Бежецка Тверской области "Современный урок в свете требований ФГОС ООО" – общегимназический фестиваль открытых уроков"

Обсуждение.

26. 10.00. Круглый стол по проектной и исследовательской деятельности для учителей-предметников. **Каб. 9.** Ведущий *Гаген-Торн Владимир Кириллович*, НИИЭФА Д.В. Ефремова, ответственный от за взаимодействие с образовательными учреждениями.

Гаген-Торн Владимир Кириллович: «От любопытства - к науке»

Архипова Елена Васильевна, зам директора лицея 273 Колпинского р-на: «Проектная работа в лицее»

Филипенко Игорь Евгеньевич Государственная бюджетная общеобразовательная гимназия-интернат №664 «Наука побеждать на конкурсах (активизация научно-исследовательской деятельности учащихся)»

Ратникова Елена Владимировна, педагог-организатор, Московская область, г.о. Жуковский, МОУ гимназия № 1: «Проектная деятельность ученического самоуправления как инновационная модель развития, воспитания, социализации обучающихся»

Семёнова Наталья Николаевна., к.п.н., учитель физики Второй СПб Гимназии, зав. кафедрой естествознания "Исследовательская деятельность учащихся как одна из технологий воспитания мотивированных детей"

Барковская Наталья Сергеевна, учитель химии ГБОУ школа № 559: «Урок как точка отсчета начала исследовательской и проектной деятельности учащихся».

Солтанов Александр Иванович, учитель ГБОУ школа № 559: «Формирование интеллектуальных умений школьников через приобщение их к проектно-исследовательской деятельности

Печникова Галина Юрьевна лицей № 144: Технология модульного обучения в преподавании физики

Федосова Людмила Григорьевна, учитель химии ГБОУ школа №320. «Проектная деятельность на уроке химии»

Шаркова Елена Владимировна, учитель математики МОУ гимназия № 1 им. В. Я. Шишкова г. Бежецка Тверской области: «Проектно-исследовательская деятельность как способ формирования УУД обучающихся при изучении математики».

Осипова Светлана Николаевна, учитель физики МОУ гимназия № 1 им. В. Я. Шишкова г. Бежецка Тверской области: «Формирование метапредметных УУД обучающихся через организацию проектно-исследовательской деятельности по физике».

27. Русский язык. Секционное заседание и лекция. 10. 00. -11.30 и 12.00-13.30.

10.00-11.30 Секция. Речевое развитие учащихся в контексте поставленных научно-практических задач гимназии/школы. Каб. 15.

Ведут *Сокольницкая Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент, заместитель директора Центра по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию РГПУ им.А.И. Герцена - Островская Ирина Юрьевна, методист, учитель гимназии № 528*

Сокольницкая Татьяна Николаевна, к.п.н., доцент, заместитель директора Центра по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию РГПУ им.А.И. Герцена: Государственная итоговая аттестация по русскому языку и требования ФГОС.

Островская Ирина Юрьевна: Дистанционное обучение русскому языку как форма индивидуальной работы

Ступина Ираида Михайловна ГБОУ Гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова: Работа над сочинением на лингвистическую тему (в рамках подготовки к ГИА)

Потетинова Светлана Игоревна ГБОУ гимназия № 116: Речевое развитие учащихся в контексте поставленных научно-практических задач гимназии

Сурдуковская Светлана Витальевна МАОУ "Гимназия № 10": Развитие текстовой компетентности учащихся во внеурочной деятельности

Меркулова Гульназ Салаватовна Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16: Текст как основа продуктивного обучения. Тексториентированный подход в социо-игровом стиле на уроках русского языка.

Володина Марина Николаевна МПГУ: Текст - основа продуктивного обучения

Селиверстова Наталия Вениаминовна учитель 261 гимназии: "Развитие речи учащихся на уроках-семинарах по литературе"

Синькова Светлана Александровна, учитель **русского языка** и литературы ГБОУ школа № 320. Тема: «Формирование культуры речи в школе».

27 -1. 12.00 – 13.30. Черняк Валентина Даниловна, д.ф.н., профессор , РГПУ им. А.И.Герцена, лекция : «Современная языковая личность и типы речевой культуры».

Каб. 15

28. Литература, старшие классы. 10.00 – 11.30. Мастер-класс по роману **М. Булгакова «Мастер и Маргарита» (1,20)«Всё движется любовью...» Каб. 17.**

Ведут: **Ефремов Андрей Георгиевич** - магистр педагогики, преподаватель русской словесности и журналистики, заведующий отделениями русской словесности и журналистики Пушкинского лицея г. Риги (Латвия); победитель и призёр латвийских и международных учительских конкурсов.

Ванюшева Наталья Рудольфовна - преподаватель русской литературы и французского языка Экономико-математического лицея № 29 г. Ижевска (Удмуртская республика); учитель высшей категории, Почётный работник Российского образования.

29. Литература: подготовка к ЕГЭ. Каб. 13. 12.-13.30. Ведущие: **Инна Иосифовна Торботряс**, зав. кафедрой словесности ГБОУ гимназии №45 им. Л.И. Мильграма г.Москвы, эксперт ЕГЭ по литературе; **Н.М. Гурович**, к.ф.н., учитель ГБОУ гимназии №45 им. Л.И. Мильграма г.Москвы Мастер-класс "ЕГЭ по литературе: подготовка к части С".

30. Литература 5-6 кл Каб. 14. 10.00 – 11.30. Храпцова Римма Анатольевна, учитель русского языка и литературы Гимназии №1514г. Москва, преподаватель очно-заочных и дистанционных курсов Педагогического университета издательского дома «Первое сентября»: "**Нестандартные дети в условиях нового Стандарта. Уроки литературы в 5-6 классе**". Мастер-класс

31. Литература 5-6 кл Каб. 42. 12.00 - 13.30. *Добрынина Ирина Владимировна* заведующая кафедрой словесности, учитель русского языка и литературы МАОУ Гимназия N. 6 "Горностай", Институт филологии, массовой информации и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, старший преподаватель кафедры зарубежной литературы и теории обучения литературе. Новосибирск: «Огород проектов». Проектная деятельность на уроках литературы в 5-6 классах». Мастер-класс

32. Литература 10.00 – 11.30. Каб. 41 Семинар. *Мурин Дмитрий Николаевич* мастер-класс 1,5 часа: «Лермонтов. Три итоговых стихотворения: к 200-летию со дня рождения поэта» .

33. Литература 12.-13.30. старшие классы. *Белокурова Светлана Павловна*, методист Красногвардейского р-на, учитель литературы гимназии 405, «УМК по литературе для 9-11 классов под редакцией И.Н. Сухих: типология заданий». Каб. 44.

34. География 10.00 – 11.30. мастер-класс. *Максимова Елена Геннадьевна*, учитель географии ГБОУ гимназии №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга: «Технология организации микроисследований на уроках географии в 8-9 классах: оживление графических форм подачи информации из учебника». Каб. 11.

35. Изобразительное искусство. 10.00 – 11.30 Мастер-класс. *Зимакова Ирина Николаевна* ГБОУ гимназия № 107: «Приобщение школьников к искусству через изготовление декоративной рамки-багета на интегрированных уроках изобразительного искусства и технологии. Использование багета в инсталляции» Каб. 33.

36. Биология 10. 00 -11.30. *Савельева Елена Ивановна*, эколого-биологический центр «Крестовский остров»: «Использование иллюстративных материалов по биологии животных при подготовке к итоговой аттестации аттестации в старших классах» Каб. 24.

37. Химия. 12. 00 – 13.30. *Овчинникова Алла Львовна*, 82 лицей, преподаватель химии, «Сложные вопросы ЕГЭ по химии» Каб. 10.

38. Информатика, математика. 10. 00 -11.30 *Борисенко Светлана Анатольевна, Никифорова Светлана Викторовна*, учителя математики и информатики СПб Гимназии № 2: «Междисциплинарное использование ИКТ (оболочка Moodle) учителями Гимназии как средство развития УУД учащихся» Каб. 16.

39. История 12.00 – 13.30. *Островской Олег Борисович*, д.ист. н., кафедра методики обучения истории и обществознанию РГПУ, лекция : «Алексей Николаевич Оленин и Императорская Академия Художеств при Александре 1 (1817 -1825)» Каб. 23.

40. 12.00 – 13.30. МХК, искусство, литература, искусство. Каб. 3. Мастер-класс *Бобкова Людмила Евгеньевна*, учитель Пермской православной гимназии «духовные искания в русском искусстве: опыт, осмысление, прочтение, интерпретация сегодня»

14.00 –Подведение итогов работы и закрытие конференции, Большой Актовый зал

Телефоны для справок во Второй Санкт-Петербургской Гимназии:

тел. 8(812) 315 67 89, 8(812) 315 5747, 8(812)312-85-36

Факс: 8 (812) 315 67 89, 8(812)315 8532e-mail: sec-gymn@yandex.ru

Оргкомитет