



Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга

Одиннадцатая научно-практическая гимназическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья

5, 6 и 7 ноября 2014 г.

Санкт-Петербург

«Семья и школа: общий путь»

Соучредителями конференции выступают:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургский Государственный Университет

Российский Государственный педагогический Университет имени

А.И.Герцена

Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования

Институт специальной педагогики и психологии

Санкт-Петербург

2014 г.

Программа работы конференции.

5 ноября

*Открытие конференции состоится **5 ноября в 11.00.** во Второй Санкт-Петербургской Гимназии, улица Казанская, дом 27.*

*Регистрация участников начнется с **9.30.** 5 ноября*

- 1. 11.00 – 13.00.** Пленарное заседание. Большой Актовый Зал Второй Санкт-Петербургской Гимназии. Заседание ведет **Людмила Маратовна Мардер**, народный учитель РФ, директор Второй Санкт -Петербургской Гимназии, исполнительный директор Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга

Приветствия.

Доклады:

Свирина Наталья Михайловна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой общей и специальной педагогики НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии», научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга:

Основные проблемы конференции в контексте современной реальности

Эрлих Олег Валерьевич, к.п.н., доцент, зав кафедрой педагогики семьи СПбАППО, Федеральный инспектор Рособнадзора, научный руководитель системы образования Колпинского района:

Современный подросток в семье и школе: тенденции, проблемы, перспективы

Волков Сергей Владимирович, учитель ГБОУ ЦО 57, Москва; главный редактор журнала «Литература»; член Общественного совета МОН; председатель ЦПМК Всероссийской олимпиады школьников по литературе:

Актуальные сюжеты школьного современного литературного образования: чему будут учить наших детей?

Демьянчук Роман Викторович, к.п.н., доцент, проректор НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии»:

Психологические проблемы семейного воспитания

Лозницкая Татьяна Олеговна, начальник Управления образования Администрации города Великие Луки, Почетный работник общего образования:

Цели и задачи проведения тематического года в муниципальной сфере образования

13.00.- 14.00. – перерыв

14.00. Начало работы круглых столов, секций, мастер-классов, семинаров

***Далее, с 14.00, все круглые столы, секции и мастер-классы
работают одновременно***

2).Обучающий семинар для директоров школ, зам.директоров школ по учебно-воспитательной работе, преподавателей педагогических вузов: **Методическое сопровождение управленческих кадров к повышению качества педагогического взаимодействия школы и семьи.** Каб.22

Ведет: д.п.н., профессор **Сухова Елена Ивановна**, Московский городской педагогический университет, Институт педагогики и психологии образования, зав. кафедрой дошкольного образования.

3).Мастер-класс для родителей и педагогов: Беда может быть рядом: как научить детей защищать и защищаться. Ведут: **Мамаев Николай Владимирович**, спасатель 1 класса ФГКУ Северо-Западного регионального поисково- спасательного отряда МЧС России, кинолог, преподаватель, **Яковлева Мария Борисовна**, психолог к. п. н., спасатель и преподаватель ФГКУ Северо-Западного регионального поисково-спасательного отряда МЧС России. Каб.13

4).Кладовая педагогических приемов «контактов» родителей и педагогов (педагог презентует свои находки в течение трех минут) Каб. 14

Ведет Коробкина Надежда Владимировна, директор МБОУ «Лингвистическая гимназия» г. Кирова. *Тему круглого стола открывают выступления педагогов «Лингвистической гимназии " города Кирова:* Коробкина Надежда Владимировна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лингвистическая гимназия " города Кирова: **Традиционные формы взаимодействия родителей и педагогов - основа эффективности и успешности организации учебно-воспитательного процесса.** (Из опыта работы Лингвистической гимназии города Кирова).

Шевченко Ольга Владимировна: Робототехника - первый шаг к открытиям,"- из опыта работы учителя начальных классов.

Загребина Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы: **"Ни надобно другого образца, когда в глазах пример отца",**

Караваяева Елена Аркадьевна педагог-библиотекарь: **Читатель. Семья. Гимназическая библиотека: опыт, идеи, творческое содружество** Арасланова Наталья Юрьевна, классный руководитель: **Знакомьтесь: это - мы!**

Далее выступления:

*Кружкина Марина Анатольевна, Павлова Людмила Петровна, МАОУ "Гимназия №4" Великий Новгород учитель русского языка и литературы: **Приёмы «контактов» родителей и педагогов.***

*Николаева Ирина Модестовна, ГБОУ "Физико-математический лицей № 366", учитель начальной школы: **Пути эффективного взаимодействия семьи и школы***

*Иванова Лариса Николаевна Санкт-Петербургская Гимназия, учитель начальных классов: **Справочник Гимназиста - как средство формирования учебной самостоятельности в школе и дома.***

*Жилина Жанна Аркадьевна, Санкт-Петербургская Гимназия, учитель музыки: **Творчество - основа взаимодействия учителя и родителя.***

*Скрипник Анна Александровна ГБОУ №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга учитель начальных классов **Проектная деятельность как средство взаимодействия семьи и школы***

*Кондратьева Алла Викторовна, ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района г. Санкт-Петербурга, учитель начальных классов: **Родители и учитель - добрые друзья.***

Габрусенок Александр Григорьевич, ГБОУ гимназия № 92 Выборгского административного района Санкт-Петербурга, учитель английского языка:

Внеклассная работа в аспекте взаимосвязей между родителями и педагогами

5). Секция для педагогов и родителей школьников. Как развивать ребенка дома? Современный ребенок - дошкольник, школьник, подросток, выпускник: педагогические наблюдения. Каб. 15

Ведут *Тареева Анастасия Юрьевна*, к.п.н., доцент СПб Институт психологии и социальной работы – *Лик Наталья Владимировна*, психолог, ст. преподаватель СПб Северо-Западный институт народного хозяйства при Президенте РФ. Академия Государственной службы.

Установочный доклад ведущих, Лик Н.В. и Тареевой А.Ю.: «Психолого-педагогические подходы к развитию ребенка в домашних условиях»

*Цыбулько Екатерина Борисовна, ГБОУ гимназия № 271, учитель начальных классов: **Как развивать ребёнка дома? (дошкольник, школьник)***

*Тарасова Ирина Николаевна, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, учитель начальных классов: **Как развивать ребёнка дом: ученик начальных классов***

Рабинович Инесса Марковна, Першина Ольга Владимировна ГБОУ Гимназия №261, учителя начальных классов, Борис Светлана Евгеньевна, логопед ГБОУ Гимназия №261:

Воспитание ценностных ориентаций через семейные отношения родителей и детей

*Листова Лариса Александровна, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, учитель начальных классов: **Современный ребёнок глазами учителя***

*Фурина Елена Васильевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного цикла» г. Пермь учитель начальных классов: **Духовное возрождение семьи - основа духовно-нравственного воспитания***

*Ерохина Кира Сергеевна Директор Издательского Дома mama's life (журналы для молодых родителей): **Отношение российских печатных СМИ детской направленности к дополнительному образованию детей. Краткий обзор.***

Раевская Марина Михайловна, ГБОУ гимназия №261, учитель начальных классов:

Индивидуальный подход в воспитании учащихся с разными семейными ценностями

*Бочарова Лариса Петровна ГБОУ гимназия №261, учитель начальных классов: **Социализация ребенка в семье.***

Болотова Светлана Геннадьевна, Новодвинский индустриальный техникум преподаватель иностранных языков: ***Психологические практикумы как инструмент воспитательной работы на уроках иностранного языка.***

Данилова Елена Владимировна, ГБОУ лицей №144 Калининского района города Санкт-Петербурга, учитель начальных классов: ***Контакт начинается с доверия.***

Станиславская Л.Е., Будаева И.В., Фурлетова Л.М., учителя начальных классов, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: ***Взаимодействие классного руководителя и семьи в раскрытии и развитии творческих способностей учащихся начальной школы.***

6). Проблемный круглый стол (со свободным микрофоном) учителей литературы и русского языка, для методистов по литературе, родителей школьников: **Единый учебник, единая программа, единый минимум: как предполагается закрепить содержание литературного образования?** *Каб.16*

Ведут: ***Волков Сергей Владимирович*** Учитель ГБОУ ЦО 57, Москва; главный редактор журнала «Литература»; член Общественного совета МОН; председатель ЦПМК Всероссийской олимпиады школьников по литературе - ***Бузина Елена Владимировна***, заместитель начальника ЦИК МИБИ для научных работников и аспирантов ОмГУ им. Ф.М. Достоевского

7). Для педагогов и родителей. Семья в мире художественной культуры, детское, подростковое и юношеское творчество. *Каб. 17*

Секцию ведут: ***Боровик Марина Гершуновна***, к.п.н., доцент, СПб ИГО - ***Горобец Надежда Ивановна*** доцент Гуманитарного института САФУ имени М.В. Ломоносова, г.Северодвинск.

Меньшикова Вера Владимировна, ГБОУ гимназия №166, Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы: ***Семья и школа. Исторический экскурс***

Ревякина Ольга Александровна ГБОУ лицей № 101 Выборгского района учитель русского языка и литературы: ***Изображение образа семьи в литературе 19-20 веков на материале произведений, изучаемых в 6-7 классах.***

Береза Надежда Валерьевна МАОУ «Гимназия №4» Великого Новгорода, учитель русского языка и литературы: ***Традиции русской семьи в воспитании детей(из опыта изучения романа Д.М.Балашова "Похвала Сергию").***

Моисеева Елена Константиновна ГУО "Гимназия N2 г. Витебска" Учитель русского языка и литературы, руководитель УМО учителей словесности: ***Семейное общение в 19 столетии (на литературном материале) и сегодня***

Кулина Ольга Владимировна ГБОУ гимназия №406 Пушкинского района СПб учитель русского языка и литературы: ***Художественная культура - пространство взаимодействия***

Шабаева Элла Миняхмятовна ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района учитель английского языка: ***Поэтический перевод. Замок и ключ как способ продуктивного партнерства.***

Пырцак Оксана Михайловна ГБОУ лицей №144 Калининского района города Санкт-Петербурга, учитель начальных классов: ***Самоопределение школьника через развитие творческого и познавательного потенциала.***

Горобец Надежда Ивановна Гуманитарный институт САФУ имени М.В. Ломоносова

Доцент: *Технология творческой деятельности читателя-старшеклассника в мастерской-презентации* (В. Набоков Приглашение на казнь")

Иванова Елена Борисовна ГБОУ гимназия № 107 учитель русского языка и литературы: *Творческие работы по литературе и русскому языку как возможность обращения к традициям семьи и общества*

Ширетина Светлана Стальевна, учитель русского языка и литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии: *Урок-мастерская в 10 классе по теме : Две семьи – Мармеладовы и Ростовы* (по романам «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского и «Война и мир» Л.Н.Толстого)

8).Круглый стол для педагогов: Проблема связей между поколениями: что сохраняется, а что утрачивается? Каб. 10

Ведут: Бобкова Людмила Евгеньевна, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля", г. Пермь, учитель русского языка и литературы – *Щукина Светлана Ференцевна*, методист, поселок Борисоглебский Ярославской области, БОУДПО (повышение квалификации) специалистов «Центра сопровождения участников образовательного процесса».

Выступают:

Бузина Елена Владимировна, заместитель начальника ЦИК МИБИ для научных работников и аспирантов ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, к.п.н.: *«Спор поколений: вместе и врозь» как направление для итогового сочинения и проблема для поиска общего пути (на примере уроков литературы в старшей школе)»*

Бобкова Людмила Евгеньевна, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля", г. Пермь, учитель русского языка и литературы: *Воспитание в семье. Православная традиция*

Степанова Ольга Олеговна, Санкт - Петербургская Гимназия, педагог–психолог: *Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков. Наличие и создание семейных традиций.*

Кожевникова Ирина Александровна ГБОУ гимназия № 107 учитель начальной школы:

Приобщение учащихся к семейным ценностям - залог успешного семейного воспитания

Карпинская Светлана Борисовна Вторая Санкт-Петербургская Гимназия учитель начальной школы: *Взаимодействие семьи и классного руководителя в воспитании здорового образа жизни младших школьников.*

Синякова Ольга Борисовна, учитель английского языка ГБОУ гимназии №49 Приморского района Санкт-Петербурга: *Из опыта работы классного руководителя, учителя*

Маханькова Светлана Геннадьевна Вторая Санкт-Петербургская Гимназия учитель русского языка и литературы: *Традиции в семье и школе*

Жданова Татьяна Константиновна ГБОУ школа №558 с углубленным изучением математики, учитель: *Отцы и дети*

Тимофеева Оксана Николаевна, *Захарченко Ольга Сергеевна*, ГБОУ гимназия № 114 Выборгского р-на Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, директор гимназии: *Проблема связей между поколениями*

Слепнева Ирина Васильевна, ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И.Федулова учитель истории: *Проблема связей между поколениями: что сохраняется, а что утрачивается?*

9).Круглый стол для родителей и педагогов: Семья и школа: вместе учимся и воспитываем. Каб. 23

Ведет Сизова Марина Борисовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных образовательных технологий СПбАПО, учитель ГБОУ лицей 226 Фрунзенского ра-на.

Сизова Марина Борисовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных образовательных технологий СПбАПО, учитель ГБОУ лицей №226 Фрунзенского ра-на: ***Роль семьи и школы в обеспечении безопасности детей при работе с Интернет-контентом***

Зайвая Юлия Геннадьевна, учитель физкультуры Второй Санкт-Петербургской Гимназии: ***Влияние семьи на формирование здорового образа жизни.***

Голубева Нина Ивановна ГБОУ лицей № 101 Выборгского района, социальный педагог: ***Реализация творческого подхода в изучении математики в домашних условиях***

Большот Елена Анатольевна, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, учитель Английского языка: ***Воспитание семьянина на уроках английского языка***

Константинова Зоя Павловна ГБОУ гимназия № 49 учитель английского языка: ***Учебный предмет в формировании будущего семьянина***

Манаенко Инна Владимировна ГБОУ лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга учитель русского языка и литературы: ***Формирование системы работы с родителями в 5 классах***

Петрова Марина Валерьевна, ГБОУ школа №294, учитель математики: ***Кому у кого учиться воспитывать: школе у семьи или семье у школы?***

Сачава Ольга Сергеевна ГБОУ СОШ № 21 Василеостровского района зам. директора, учитель: ***Выбираем тему исследовательской работы: не только учитель***

Семенова Наталья Николаевна, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, учитель физики: ***Роль родителей в исследовательской деятельности учащихся***

Донина Ольга Сергеевна ГБОУ лицей №144 Калининского района города Санкт-Петербурга учитель географии: ***Педагогическое взаимодействие классного руководителя и семьи школьника с целью создания единой воспитательной среды.***

6 ноября

11.00.

10). ГБОУ Гимназия 116 Приморского района.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи школьника: отношения доверия между родителями и детьми - какую роль здесь играет/должна играть школа.

Директор ГБОУ гимназия № 116 Минцис Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук, почётный работник общего образования,

(ул. Новосибирская д. 16/2 лит. А. (5 минут пешком от станция метро «Чёрная речка»). С 10-00 до 10-30 организаторы встретят вас в наземном вестибюле метро и проводят до гимназии; www.gimn116.narod.ru Координатор секции: Демаков Илья Сергеевич, заместитель директора по УВР (+79213757565)

10.00 – 11.00 Регистрация участников 11.00 – 12.00 Пленарное заседание

Минцис Дмитрий Александрович - кандидат педагогических наук, почётный работник общего образования, директор ГБОУ гимназия № 116 Санкт-Петербурга, лауреат конкурса «Учитель года Санкт-Петербурга»

Щербова Татьяна Вадимовна - кандидат педагогических наук, доцент СПб АППО, научный руководитель ГБОУ гимназия № 116 Санкт-Петербурга

Семья и школа: помощь, содействие, сопровождение

12.00 – 13.30. Работа подсекций и круглых столов

1) Круглый стол «Молодые педагоги: аспекты работы с родителями учащихся»

Модератор: **Демаков Илья Сергеевич** заместитель директора по УВР ГБОУ гимназия № 116, методист ИМЦ Приморского района, победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства, руководитель районной опытно-экспериментальной площадки

Выступают:

Карачевцев Игорь Альбертович заслуженный учитель РФ, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России», директор ГБОУ гимназия № 166 Санкт-Петербурга

Браво Мария Александровна учитель английского языка ГБОУ лицей № 554, лауреат городского конкурса педагогического мастерства

Тесля Татьяна Аркадьевна заслуженный учитель РФ, победитель конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга», заместитель директора по УВР, учитель психологии ГБОУ гимназия № 116 Санкт-Петербурга

Клиницкий Артём Игоревич лауреат Всероссийского конкурса педагогического мастерства, учитель истории ГБОУ СОШ № 619

Ермолаев Дмитрий Владимирович руководитель Комиссии по образованию Молодёжной коллегии при губернаторе Санкт-Петербурга, методист ИМЦ Калининского района, учитель географии ГБОУ гимназия имени Сервантеса

Корнеев Илья Михайлович учитель обществознания, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия

2) Подсекция «Внутрисемейные отношения – фактор современной образовательной среды» Модератор: **Смирнова Наталья Фёдоровна**, учитель физики ГБОУ гимназия № 116

Передня Нелли Антоновна – учитель начальных классов ГБОУ лицей № 144 Санкт-Петербурга: *Семья – гарант продолжения рода человеческого.*

Васильева Татьяна Сергеевна, Родионова Елена Петровна – учителя ГБОУ СОШ №268: *Поведение ребёнка как зеркало внутрисемейных отношений.*

Золина Елена Валентиновна – учитель немецкого языка ГБОУ гимназия № 116: *Классный руководитель в диалоге между семьёй и школой*

Колганова Ольга Валентиновна – учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 116: *Внутрисемейные отношения и педагогическая инициатива*

3) Подсекция «Работа с родителями учащихся, имеющих особые образовательные потребности» Модератор: **Демьянчук Роман Викторович**, кандидат психологических наук, доцент, проректор по инновационной деятельности НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии»

Александрова Елена Анатольевна – кандидат педагогических наук, почётный работник общего образования, директор ГБСКОУ № 432 Санкт-Петербурга
Формы и методы работы с родителями обучающихся с ОВЗ в условиях коррекционной школы.

Булатова Елена Евгеньевна – педагог-психолог ГБОУ гимназия №271 имени П.И. Федулова: *Психологический климат семьи. Что изменилось?*

Руппиева Елена Олеговна – педагог-психолог ГБОУ гимназия №116: *«Трудный ребёнок»: особенности психолого-педагогического сопровождения семьи*

Губочкина Наталья Николаевна – социальный педагог ГБОУ гимназия № 116: *Роль и значение социального педагога в психолого-педагогическом сопровождении семьи школьника*

4) Подсекция «Формирование отношений доверия между семьёй и школой»

Модератор: **Липаткина Елена Александровна**, учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ, председатель методического объединения начальной школы ГБОУ гимназия № 116, почётный работник образования

Терешонок Галина Васильевна – учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 171 Санкт-Петербурга: *Роль учителя в формировании отношений доверия между семьёй и школой.*

Байкина Юлия Леонидовна – учитель истории МОУ Андреевская СОШ Борисоглебского района Ярославской области: *Плодотворность взаимодействия семьи и школы во внеурочной деятельности на примере реализации программы «Потомки», внедрённой в практику МОУ Андреевская СОШ.*

Бояршинова Ирина Викторовна – заместитель директора по УВР, учитель физики ГБОУ гимназия № 116 Санкт-Петербурга, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО: *Сопровождение семьи учащегося в основной и старшей школе: опыт ГБОУ гимназия № 116 Санкт-Петербурга*

Орлов Дмитрий Владимирович, учитель русского языка и литературы, **Павлова Мария Николаевна**, председатель родительского комитета, ГБОУ гимназия № 116: *Формирование отношений доверия между родительским комитетом и классным руководителем*

5) Подсекция «Взаимодействие семьи и школы в учебной и внеурочной деятельности»

Модератор: **Меркулова Наталья Викторовна**, учитель русского языка и литературы, председатель методического объединения предметов гуманитарного цикла ГБОУ гимназия № 116, почётный работник образования

Галеева Валентина Ивановна – педагог-психолог ГБОУ лицей № 101 Санкт-Петербурга
Роль психологической службы в работе с семьёй по развитию у детей раннего интереса к обучению.

Кирюшина Ольга Викторовна – учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 402 г. Колпино, Санкт-Петербург: *Домашние задания – совместная ответственность родителей и ребёнка.*

Поливин Денис Анатольевич – учитель немецкого языка ГБОУ гимназия № 116, координатор международного проекта «Schulen – Partner der Zukunft»: *Взаимодействие с родителями учащихся при реализации программ академического обмена*

Бомаш Евгения Михайловна – заместитель директора по УВР, учитель математики ГБОУ гимназия № 116 Санкт-Петербурга: *Современная образовательная среда в ГБОУ гимназия № 116 Санкт-Петербурга: аспекты взаимодействия с родителями учащихся.*

Иванова Елена Олеговна – заместитель директора по ВР ГБОУ гимназия № 116, координатор ДОО Приморского района Санкт-Петербурга: *Детское Общественное Объединение – форма взаимодействия с родителями учащихся*

Подведение итогов

11). Гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга «Как не прекращать умный диалог школы и семьи? Аспекты и темы заинтересованного диалога школы с родителями: наши рецепты» (Из опыта работы)

Директор гимназии Кибальник Тамара Петровна Заслуженный учитель РФ.

Адрес гимназии: 194014, Россия, Санкт-Петербург, ул. Маяковского, 9/16 Тел.: (812) 417-56-32, (812)417-56-31 Mail: sch171@center-edu.spb.ru Проезд: ближайшие ст. метро – «Маяковская», «Площадь восстания».

Программа

10.30 – 11.00 Регистрация участников семинара 11.00 – 11.45 Пленарное заседание:

- Приветственное слово – Кибальник Т.П., директор ГБОУ гимназии № 171, Заслуженный учитель РФ
- Презентация ГБОУ гимназии № 171 – Синицына Н.А., зам. директора по УВР, Заслуженный учитель РФ
- Свирина Н.М., доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Ассоциации гимназий СПб, зав. кафедрой общей и специальной педагогики НОУ ВПО Институт специальной педагогики и психологии: *«Чтение в диалоге семьи и школы»*
- Мишатина Н.Л., доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, научный руководитель гимназии № 171: *«Современный подросток: в поисках "эмоционального прибежища" для "собрания души"»*

11.45 – 13.15 Работа секций

Секция 1. Родители и школа: традиционные и инновационные формы общения

Руководители секции: **Мишатина Наталья Львовна**, доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена;

Витте Ирина Яковлевна, директор ГБОУ лицея № 214.

1) Витте Ирина Яковлевна ГБОУ лицей №214; директор: **«День семьи как форма взаимодействия родителей и ОУ».**

2) Груздева Ирина Викторовна, МАОУ «Гимназия № 10» г. Пермь, директор: **«Философия общего дела»: новые смыслы взаимодействия школы и семьи.**

- 3) Коломийцева Ольга Михайловна Государственное учреждение образования «Гимназия №2» г. Витебск, учитель белорусского языка и литературы: **«Родительское собрание – старый и всем известный путь взаимодействия школы и семьи».**
- 4) Корнеева Татьяна Ивановна, ГБОУ гимназия № 171, учитель: **«Культурологический проект как форма сотрудничества ученика, учителя и родителей».**
- 5) Лазарева Ирина Константиновна, ГБОУ гимназия № 171, учитель: **«Внеурочная деятельность как одна из форм активизации взаимопонимания родителей и учащихся».**
- 6) Рыбакова Оксана Николаевна, ГБОУ гимназия № 171, председатель родительского комитета: **«Семья и школа: взгляд неравнодушного родителя».**
- 7) Яхонтова Татьяна Николаевна, ГБОУ гимназия 295, учитель: **«Заинтересованный диалог школы с родителями: наши рецепты (из опыта работы)»**
- 8) Коркина Ирина Николаевна, ГБОУ гимназия № 114 Выборгского р-на Санкт-Петербурга, учитель английского языка: **« Как снизить агрессивность?»**

Секция 2. Семья и школа: способы и формы эффективного взаимодействия

Руководители секции: **Ноткин Борис Абрамович**, директор ГБОУ СОШ 550;

Петров Михаил Валерьевич, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, заместитель директора по воспитательной работе.

- 1) Водопьянов Григорий Моисеевич, Зам. дир. по ОЭР ГБОУ СОШ №550: **«Совместная деятельность родителей и ОУ в свете инновационных процессов в образовании».**
- 2) Анфилофьева Наталья Тагировна, ГБОУ СОШ № 207, член Совета школы: **«Роль совета родителей школы в реализации государственного общественного управления».**
- 3) Лезова Лариса Викторовна, ГБОУ гимназия № 171, педагог-психолог, кандидат педагогических наук: **«Комплексное социально-психологическое сопровождение семьи в рамках школы».**
- 4) Любимова Анастасия Владимировна, ГБОУ лицей № 144 Калининского района города Санкт-Петербурга, учитель начальных классов: **«Формирование личности ребёнка под влиянием системы требований, принятых в семье».**
- 5) Мисюк Елена Вячеславовна, ГБОУ гимназия № 107 учитель начальной школы: **«Чтения при свечах» как форма работы с родителями.**
- 6) Мушкина Марина Николаевна, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 166 Центрального района г. Санкт-Петербурга, учитель немецкого языка, класный руководитель 6 «А» класса: **«Работа с родителями: Преемственность начальной и основной ступени образования».**

7) Обухова Марина Юрьевна, ГБОУ гимназия №171, заместитель директора по УВР: **«Классное собрание: форма продуктивного общения или обычная функциональная обязанность?»**

8) Петров Михаил Валерьевич, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, заместитель директора по воспитательной работе: **«Конструктивный диалог Гимназии с родителями»**.

9) Храмова Любовь Михайловна, Шендрикова Анна Арнольдовна, Липнина Екатерина Михайловна, ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга, учителя русского языка и литературы: **«Как не прекращать умный диалог школы и семьи? Аспекты и темы заинтересованного диалога школы с родителями: наши рецепты (из опыта работы)»**.

3. Круглый стол для учителей литературы и литературного чтения, библиотекарей, родителей, классных руководителей, педагогов доп. образования: Семейное чтение: вернем ли когда-нибудь прежнюю традицию?

Ведет: **Свирина Наталья Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель Ассоциации гимназий СПб, зав кафедрой общей и специальной педагогики НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии»

1) Киселева Оксана Викторовна, МБОУ СОШ №118 г. Самара, учитель русского языка и литературы: **«Семейные чтения как форма воспитания читателя»**.

2) Сильченко Оксана Александровна, ГБОУ СОШ № 253, учитель русского языка и литературы: **«Презентация - размышление над книгой как прием возрождения традиции семейного чтения»**.

3) Ванюшева Наталья Рудольфовна, г. Ижевск, учитель литературы, почетный работник общего образования РФ.: **«Летний список чтения для родителей – утопия или...?»**

4) Рыбакова Светлана Евгеньевна, МАОУ «Гимназия №4», Великий Новгород, учитель русского языка и литературы, зам. директора по доп.образованию: **«Нескучная классика», или как заинтересовать ребенка чтением»**.

5) Айзятулова Альфия Аллиевна, ГБОУ СОШ № 517 с углубленным изучением предметов экономического профиля Выборгского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы: **«Формирование личности ребёнка через семейное чтение»**.

6) Добрынина Ирина Владимировна МАОУ образовательный центр-гимназия №6 «Горностай» г. Новосибирска, зав. кафедрой филологии: **«Школьный проект "Читаем вместе»**

7) Назаров Сергей Михайлович, ГБОУ гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы: **«Семейное чтение: вернём ли когда-нибудь прежнюю традицию?»**

8) Наричина Людмила Григорьевна, ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района учитель русского языка и литературы, заместитель директора по научно- методической работе: **«Семейное чтение: вопросы и ответы»**.

9) Стерликова Элеонора Артуровна, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, учитель начальных классов: **«Вторая жизнь читательских портфелей»**.

10) Семенова Любовь Борисовна, ГБОУ гимназия № 49, учитель начальных классов: **«Опыт работы по формированию читательских компетенций»**.

11) Логинова Татьяна Николаевна, МОУ «Общеобразовательное учреждение гимназия № 16» г. Красноярска, учитель русского языка, литературы: **«Формы работы на занятиях клуба креативного чтения "Открой свою книгу"»**.

13.15 – 14.00 Обед

14.00 – 15.30 **Мастер-классы** (проходят одновременно):

- **для учителей литературы:** Волков Сергей Владимирович, учитель ГБОУ ЦО 57 г. Москвы; главный редактор журнала «Литература»; член Общественного совета МОН; председатель ЦПМК Всероссийской олимпиады школьников по литературе:
«Как повысить мотивацию на современном уроке литературы?»;
- **Для классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей:** Халецкая С.П., Михайлова Г.В., руководители гимназического театра, ГБОУ Гимназия № 148 имени Сервантеса СПб:
«Театр – это большая семья» (как создать и проводить работу детей, родителей и учителей в школьном театре).
15.30 – 15.50. Общее собрание, подведение итогов.

12). ГБОУ Гимназия 261 Кировского района Санкт-Петербурга

«Вместе с разных сторон: семья и школа во взаимодействии»

Директор гимназии Петренко Инесса Вячеславовна, к.п.н. победитель профессионального конкурса «Лучший руководитель»

(Санкт-Петербург, проспект Стачек, д. 103, корпус 2)

ПРОГРАММА

План работы: 10-30-11-00 регистрация участников; 11-00 -12-30 пленарное заседание.

Выступают: **Щекина Ольга Александровна**

➤ Доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, кпн, «Семья и школа: проблемы и пути взаимодействия в условиях реализации новых стандартов»;

➤ **Петренко Инесса Вячеславовна**, к.п.н., директор гимназии и председатель Попечительского совета гимназии **Матвеева Анна Святославовна** «Семья и школа во взаимодействии»;

➤ Представители родительской общественности: **Соколова Ольга Владиславовна:** «Роль семьи в формировании отношения ребенка к школе» и **Андреева Инна Евгеньевна:** «Взаимодействие семьи и школы – взгляд родителя»;

- Представители ДДЮТ Кировского района: **Шляхтов Юрий Иванович**, генеральный директор фольклорного театра Санкт-Петербурга «Этно»; 12-30- 13-15 обед; 13-15-15-15 Работа секций и мастер-класса:

Секция № 1. Работа классного руководителя с семьей. Шумова Марина

Вадимовна, директор ГБОУ ДОД ДДЮТ Кировского района;

Выступают:

- 1) *Анацко Ольга Эдуардовна, Ханукович Евгения Моисеевна, Зарандия Луара Сергеевна*, ГБОУ гимназия № 339 СПб: «Классные мероприятия с привлечением родителей»;
- 2) *Фельдманова Екатерина Анатольевна*, ГБОУ гимназия №73 "Ломоносовская гимназия" СПб: «Работа классного руководителя по приобщению семьи к сохранению традиций гимназии»;
- 3) *Шаблицкая Елена Николаевна*, ГБОУ гимназия № 107 СПб: «Успех – это ...»;
- 4) *Самойленко Лидия Ивановна*, ГБОУ гимназия №192 СПб: «Совместная деятельность учителей и родителей в воспитании граждан России»;
- 5) *Непочатых Оксана Валентиновна*, ГБОУ гимназия №261 СПб: «Семья и школа: вовлечение родителей во внеурочную деятельность по английскому языку»;
- 6) *Плотникова Инесса Павловна*, ГБОУ гимназия №192 СПб: «Роль школы и семьи в развитии творческого потенциала детей».

Секция № 2. Творческие, спортивные и другие объединения в работе с семьей.

Ведет: **Федотова Елена Юрьевна**, к.п.н., директор ГБОУ ИМЦ Кировского района;

Выступают:

- 1) *Григорьева Анна Геннадьевна, Андреева Людмила Николаевна*, ГБОУ школа № 558 с углублённым изучением математики СПб: «Роль семьи в организации внеклассной работы по английскому языку в начальной школе»;
- 2) *Смирнова Светлана Валентиновна*, ГБОУ гимназия №92 СПб: «Формирование и поддержание школьных традиций при изучении иностранного языка»;
- 3) *Лужинская Виктория Витальевна*, ГБОУ гимназия № 261 СПб: «Семейный клуб»
- 4) *Словгородская Виктория Викторовна*, ГБОУ гимназия № 271 имени П.И. Федулова СПб: «Вместе с разных сторон: семья и школа в деле создания школьного музея/школьного театра; школьного журнала»;
- 5) *Рюмина Любовь Владимировна*, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Взаимодействие учителя и родителя в развитии интеллектуальных способностей ребенка через участие в программе "Одаренные дети"»;
- 6) *Гладышева Оксана Анатольевна*, ГБОУ лицей № 226 СПб: «Проект "Виртуальный музей семьи" как возможность совместной деятельности педагога, учащихся, родителей»;

Секция № 3. Организация работы с родителями. Ведет **Щекина Ольга Александровна**, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, к.п.н.

Выступают:

- 1) *Груздева Ирина Викторовна*, Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10" г. Пермь: «Философия общего дела»: новые смыслы взаимодействия школы и семьи»;
- 2) *Денисова Ирина Михайловна*, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга: «Сотрудничество с родителями в образовательно-воспитательном пространстве школьного музея»;
- 3) *Егорова Екатерина Валентиновна*, ГБОУ гимназия № 49 СПб: «Семья и школа в формировании и поддержке школьных традиций»;
- 4) *Чепурнова Татьяна Ивановна*, муниципальное образовательное учреждение "Общеобразовательное учреждение гимназия № 16" г. Красноярск: «Социальный проект " Семейное счастье" (одна из форм работы с родительской общественностью)»
- 5) *Тужикова Елизавета Михайловна, Шустикова Светлана Ивановна*, ГБОУ школа № 560 СПб: «Сотворчество школы и родителей учащихся во внеурочной проектной деятельности»;

Секция № 4. Родительские инициативы. Ведет ***Федорчук Оксана Федоровна***, заместитель директора ГБОУ ИМЦ Кировского района.

Выступают:

- 1) *Спиридонова Наталья Владимировна*, ГБОУ № 101 СПб: «Роль родителей в организации проектно-исследовательской работы младших школьников»;
- 2) *Чащина Ольга Юрьевна*, муниципальное образовательное учреждение "Общеобразовательное учреждение гимназия № 16" г. Красноярск: «От родительского собрания к семейному клубу "Семейное счастье"»
- 3) *Никитасенко Светлана Николаевна*, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 6" г. Пермь: «Изменение воспитательного пространства гимназии при активном участии родителей формирование и развитие гимназических традиций»;
- 4) *Кузьмичев Александр Александрович*, ГБОУ гимназия № 92 СПб: «Спортивные школьные праздники - вместе»;

Секция № 5. Работа с родителями: традиции и современность. Ведет ***Шадрина Надежда Петровна***, заместитель директор ГБОУ Гимназии № 261 Кировского района, победитель конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование».

Выступают:

- 1) *Зайцева Любовь Анатольевна, Фроленкова Анна Георгиевна*, ГБОУ гимназия № 148 имени Сервантеса СПб: «Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания младших школьников через уроки ОРКСЭ и внеурочную деятельность»;

- 2) *Маркова Людмила Викторовна*, ГБОУ гимназия № 73 "Ломоносовская гимназия" СПб: «Семейное воспитание и школа в России: традиции и современность»;
- 3) *Баярова*, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Взаимодействие воспитательной службы с семьями учащихся в формировании и поддержке гимназических традиций»;
- 4) *Зайцева Тамара Анатольевна*, ГБОУ школа № 559 СПб: «Вместе с разных сторон: семья и школа в деле создания школьной газеты и поддержки школьных традиций»
- 5) *Белокурова Наталья Викторовна*, *Колясникова Светлана Витальевна*, ГБОУ гимназия № 271 имени П.И. Федулова СПб: «Театр как один из видов совместной деятельности семьи и гимназии в развитии творческого потенциала учащихся»;
- 6) *Ладошкина Яна Леонидовна*, ГБОУ гимназия № 49 СПб: «Семья и школа в деле создания школьного праздника»;

Мастер – класс «Семейные интеллектуальные игры и турниры в Гимназии».

Ведущие: *Богловский Кирилл Леонардович*, Президент Санкт-Петербургской ассоциации игр «Своя игра» *Козлова Елена Игоревна*, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназия № 261 СПб.

15.20. Общее собрание, подведение итогов.

13). ГБОУ Гимназии 402 Колпинского района Санкт-Петербурга:

Способы и формы продуктивного партнерства гимназии/школы с родителями

Директор гимназии: Галина Вячеславовна Довга, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ.

(Колпино, улица Тверская, д.18, литера А. *E-mail: gymn402@spb.edu.ru*. 9.30 – 9.45. Встреча участников конференции (вестибюль ст. метро «Звездная»); 9.45. – 10.30. Переезд до здания гимназии).

Программа

10.30 – 11.00. Регистрация участников. (Работа книжной выставки-продажи издательства «Паритет» (1 этаж) Работа кафе (1 этаж) Экспозиция стендовых докладов (3 этаж) Выставка исследовательских работ учащихся начальной школы (2 этаж) Фотовыставка «Семейный портрет в интерьере времени» (3 этаж); Персональная выставка Ирины Владимировны Ижко, художника г.Колпино (1 этаж)

11.00-12.30 Пленарное заседание (Актовый зал, 1 этаж).

11.05-11.10 Приветственное слово директора гимназии №402 Галины Вячеславовны Довги.

11.10-11.20 Приветственное слово представителей администрации Колпинского района.

11.20-11.30 Приветственное слово представителей Муниципального совета муниципального образования г. Колпино;

11.30-11.40 Выступление начальника отдела образования администрации Колпинского района Ирины Владимировны Касаткиной.

11.40-12.05 Евгений Николаевич Барышников, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО: *«Семья и школа: проблемы, содержание и перспективы социально-педагогического партнерства».*

12.05-12.30 Александр Николаевич Шевелев, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой андрагогики и педагогики СПб АППО: *«Современный петербургский учитель: некоторые грани профессионального портрета».*

12.30-13.00 **Стендовые доклады (рекреация 3 этажа)**

Докладчики:

1. Григорьева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 402: *«Традиционные и нетрадиционные формы проведения родительских собраний в начальной школе»;*
2. Гарькуша Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 402: *«Роль внеурочной деятельности при подготовке школьных праздников в начальной школе»;*
3. Сарыгина Анна Александровна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 402: *«Экскурсия как форма внеурочной деятельности»;*
4. Дивейкина Жанна Михайловна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 402, Шубина Елена Леонидовна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 446: *«Семья - зона психологического комфорта (основные аспекты психолого-педагогического взаимодействия при работе с семьей)»;*
5. Лимаренко Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 402: *«Взаимодействие с семьями обучающихся посредством информационных систем общего доступа»;*
6. Кирюшина Ольга Викторовна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии №402: *«Домашние задания - совместная ответственность ребёнка и родителей»;*
7. Насурлаева Ирена Георгиевна, методист ГБОУ гимназии № 402, Петров Роман Викторович, методист ОДОД ГБОУ гимназии № 402: *«Дополнительное образование как пространство воспитания и социализации ребенка»;*
8. Эльдарова Найля Шариповна, районный методист, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 402: *«Взаимодействие с родителями в организации профориентационной деятельности на старшей ступени обучения»*
9. Буракова Людмила Владимировна педагог-психолог ЦППРиК Колпинского района: *«Психологическая помощь родителям интерактивных детей в вопросах развития, воспитания и обучения»;*
10. Кудинова Галина Игоревна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 402: *«Рекомендации для заинтересованных родителей учащихся при изучении английского языка в начальной школе».*

13.00-16.00 Работа секций (Перерыв на обед 14.30-15.10, столовая, 1 этаж)

Круглый стол (кабинет № 37, 3 этаж) **«Государственно-общественное управление: миф или реальность?»**. Ведущий секции: **Лариса Владимировна Полтавская**, к.п.н., директор ЦПКС ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Выступают:

1. Шевченко Инга Станиславовна, директор ГБОУ лицея № 101 Выборгского района: *«Роль Совета отцов в духовно-нравственном развитии учащихся»;*
2. Александрова Елена Анатольевна, директор специальной коррекционной образовательной школы № 432 Колпинского района: *«Формы и методы работы с родителями обучающихся с ОВЗ в условиях коррекционной школы»*

Секция № 2 (конференц-зал, 2 этаж) **«Организация всеобуча для родителей – социальная задача современной школы»**. Ведущий секции **Олег Валерьевич Эрлих**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

Выступают:

1. Павлова Екатерина Владимировна, Касторнова Юлия Юрьевна, педагоги-психологи ЦППРиК Колпинского района: *«Роль ЦППРиК Колпинского района Санкт-Петербурга в системе профилактики правонарушений среди подростков»;*
2. Зуева Ирина Леонидовна, социальный педагог ЦППРиК Колпинского района, районный методист: *«Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся»;*
3. Шубина Елена Леонидовна, педагог-психолог ГБОУ гимназии № 446 *«Формирование навыков и умений у детей, используя игровые методы через сотрудничество с членами семьи (из опыта работы)»;*
4. Наркевич Людмила Петровна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии №402: *«Помощь родителям в развитии самостоятельности младших школьников»;*
5. Шкавро Надежда Владимировна, учитель географии гимназии №402: *«Родительское собрание - сложный "жанр" общения»;*
6. Копосова Ася Романовна, педагог-психолог ГБОУ школы №455, Копосова Татьяна Олеговна, социальный педагог ГБОУ школы №455: *«Родительское собрание с элементами тренинга по теме: «Эффективное разрешение межличностных конфликтных ситуаций родители- дети подросткового возраста».*
7. Кузнецова Татьяна Львовна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 402: *«Родительская поддержка как фактор, способствующий вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность».*
8. Любимова Виктория Викторовна, учитель математики ГБОУ школы № 454: *«Домашнее задание по математике в контексте ФГОС: участие родителей - благо или вред?»*
9. Новоселов Артем Владимирович, учитель истории, обществознания, английского языка ГБОУ школы № 454: *«Взаимодействие приемной семьи и школы»;*

Секция №3 (кабинет № 33, 3 этаж) **«Федеральный закон об образовании: новое видение образовательного пространства с точки зрения педагогической и родительской общественности»**. Ведущий секции: **Виктор Николаевич Виноградов**, к.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО.

Выступают:

- 1.Иванова Галина Борисовна, учитель ГБОУ лицея № 101: *«Создание мотивационных условий для родителей как активных участников образовательного процесса»;*
- 2.Сергеева Ирина Игоревна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 11: *«Организация международных обменов как форма продуктивного партнерства гимназии с родителями»;*
- 3.Сулягина Галина Ивановна, учитель истории ГБОУ гимназии № 402: *«Взаимодействие с родителями при организации исследовательских видов деятельности школьников»;*
- 4.Александрова Татьяна Константиновна, научный руководитель гимназии, Трофимову Светлану Николаевну, учителя черчения ГБОУ гимназии №73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского района Санкт-Петербурга: *«Объединение усилий педагогического коллектива гимназии № 73 «Ломоносовская гимназия» и родительской общественности в деле популяризации основ проектной и учебно-исследовательской деятельности среди учащихся разных возрастных групп: возможности и перспективы, анализ данных педагогической диагностики»;*
- 5.Кузнецов Дмитрий Владимирович, заместитель директора по ОЭР ГБОУ школы № 455: *«Становление новой культуры образования в качестве инновационного потенциала общества»;*
- 6.Белова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школы № 455: *«Школа – пространство и результат жизнедеятельности Учеников, Учителей, Родителей».*
- 7.Малюкова Виктория Павловна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 455: *«Новые формы сотрудничества образовательного учреждения с семьёй на основе совместной проектной деятельности»;*
- 8.Рожнова Татьяна Дмитриевна, учитель биологии ГБОУ гимназии № 402: *«Взаимодействие педагога с семьями разного типа»;*
- 9.Филатова Светлана Алексеевна, Пастушенко Тамара Петровна, учителя русского языка и литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии: *«Реализация ФГОС через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся с привлечением родителей»;*
- 10.Илларионова Марина Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 402: *«Создание положительного имиджа образовательного учреждения в глазах родителей и общественности»;*
11. Долгова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 402: *«Профилизация образования на старшей ступени обучения»;*

Секция №4 (кабинет № 32, 3 этаж) «Эффективные формы сотрудничества образовательных учреждений и родителей вне урочной деятельности и при организации дополнительного образования детей» Ведущий секции: **Евгений Николаевич Барышников**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО

Выступают:

1. Черных Елена Владимировна, Щебетюк Маргарита Николаевна, методисты ГБОУ ДТДиМ Колпинского района: *«Возвращение к истокам»;*
2. Гуммель Елена Владиславовна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 402: *«Позитивное взаимодействие детей и родителей посредством психотелесных практик»;*
3. Голунова Ольга Гавриловна, педагог-психолог, Филь Наталья Андреевна, учитель информатики, Малютин Лариса Геннадьевна, заместитель директора по УВР

- ГБОУ гимназии №628: *«Из опыта работы социально-психологического интеллектуального компьютерного клуба для подростков»;*
4. Комалдинова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии № 402: *«Внеклассная работа с учащимися как форма взаимодействия с родителями»;*
 5. Васильева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов ГБОУ гимназия № 293: *«Взаимодействие семьи и школы посредством создания семейного альбома класса»;*
 6. Елякина Светлана Валерьевна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназии № 402: *«Совместная театральная деятельность и творческая реализация ребёнка и его родителей, как один из самых эффективных способов эмоциональной связи друг с другом»;*
 7. Хлистунова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназии № 295: *«Духовно-нравственная мотивация подростков в рамках проекта " Живая история"»*
 8. Тужикова Елизавета Михайловна, директор ГБОУ школы № 560, Шустикова Светлана Ивановна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы № 560: *«Сотворчество школы и родителей учащихся во внеурочной проектной деятельности»;*
 9. Бучина Мария Геннадьевна, педагог-организатор ГБОУ гимназии № 402: *«Социальная активность родителей как залог успешной социализации детей»;*
 10. Харитоновна Марина Михайловна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 402: *«Инновационные формы взаимодействия педагогов с родителями и способы организации совместной деятельности и общения.»*
 11. Порватова Любовь Ивановна, учитель географии ГБОУ школы №655: *«Семья и школа - единое звено в воспитании»;*

16.10 – 16.40 Круглый стол (конференц-зал, 2 этаж) «Кому у кого учиться: школе у семьи или семье у школы?» «Открытый микрофон» для участников конференции Обсуждение и подведение итогов. Ведет: *Лариса Владимировна Полтавская*, к.п.н., директор ЦПКС ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Выступают *Евгений Николаевич Барышников*, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО; *Виктор Николаевич Виноградов*, к.п.н., профессор кафедры управления и экономики образования СПб АППО; *Олег Валерьевич Эрлих*, к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО

Все участники конференции (по желанию).

14). ГБОУ гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«Взаимодействие семьи и школы с точки зрения процесса реализации приоритетных направлений модернизации российского образования»

Директор ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Штерн Валентина Витальевна, Почетный работник общего образования РФ

(Адрес: город Пушкин, улица Леонтьевская, дом 10. Телефон (812) 466-58-53

E-mail: as-gym2014@yandex.ru, gymnasium406@gmail.com **Встреча участников семинара: с 9.30 до 10.00, станция метро «Московская», выход из последнего вагона на улицу Авиационная. Встреча у памятника В.И.Ленину (представитель гимназии с табличкой «Гимназия № 406»).**

Самостоятельный проезд: 1-й вариант - электропоезд от Витебского вокзала до станции Пушкин (Царское Село), далее - маршрутное такси 377 (конечная остановка у дворца); 2-й вариант - от станции метро «Московская», выход из последнего вагона на улицу Авиационная, маршрутное такси № 287 в г.Пушкин, остановка – Гостиный двор, пешком 5 минут)

. ПРОГРАММА.

10.15 - 11.00 Регистрация участников конференции в помещении **Царскосельской гимназии искусств им. А. А. Ахматовой по адресу: ул. Леонтьевская, 17 корпус Б.**

11.00 – 12.15 Пленарное заседание.

Приветствие:

Штерн Валентина Витальевна, директор ГБОУ гимназии № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга, Почетный работник общего образования РФ;

Воюшина Мария Павловна, д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена;

Суворова Екатерина Павловна, д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена.

12.15 – 13.00 Переход в здание гимназии, обеденный перерыв

13.00 – 14.45 Круглые столы, мастер-классы.

Круглый стол: «Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе взаимодействия семьи и школы»

Ведущие:

Суворова Екатерина Павловна, д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена;

Пентина Анна Юрьевна, к.п.н., доцент кафедры русского языка, Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена;

Тимченко Светлана Геннадьевна, методист по основам православной культуры Царскосельского благочиннического округа.

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. "Семья и школа" как перейти от диалога к сотрудничеству?
2. Кризис семьи как проявление кризиса личности: богословские и социальные аспекты преодоления нравственной деградации.

Выступающие:

Веселова Галина Святославовна, педагог-организатор, учитель, Санкт-Петербург, лицей № 101: «Формирование ценности семьи у школьников средствами предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Кулина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, Пушкин, гимназия № 406: «Художественная культура как пространство взаимодействия»

Нестерчук Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, Пушкин, гимназия № 406: «Совместная деятельность родителей, педагогов и учеников в пространстве урока и внеклассных мероприятий».

Яковлева Зоя Ивановна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, лицей № 101: «Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе взаимодействия семьи и школы».

Суворова Екатерина Павловна, д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена, **Купирова Е.А.**

к.п.н., заместитель директора по УВР, Санкт-Петербург, гимназии № 67: «Родители, ребенок...»

Круглый стол: «Особенности взаимодействия участников образовательного процесса в условиях модернизации образования»

Ведущие: *Морозова Марина Ивановна*, к.п.н., доцент кафедры педагогики ЛГУ им. А.С. Пушкина; *Воюшина Мария Павловна*, д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена.

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. "Семья и школа" как перейти от диалога к сотрудничеству?
2. Приоритетная роль семьи и родителей в воспитании и обучении детей (ст. 44, ч.1 нового закона «Об образовании в РФ»).

Выступающие:

Сушанская Евгения Владимировна, заместитель директора по ВР, Санкт-Петербург, гимназия № 271 им. П.И. Федулова: «Создание условий для взаимодействия с семьёй в формировании и сохранении традиций гимназии».

Илларионова Марина Владимировна, заместитель директора по УВР, Колпино, Санкт-Петербург, гимназия № 402: «Создание положительного имиджа образовательного учреждения в глазах родителей и общественности».

Мотырева Марина Евгеньевна, заместитель директора гимназии по научно-методической работе, Пермь, гимназия № 6: «Роль партнёрства с семьёй в обеспечении нового качества образования и создании условий для личностного самосовершенствования всех участников образовательного процесса».

Воюшина Мария Павловна, д.п.н., профессор кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе», Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И.Герцена: «Учебник как организатор диалога школы и семьи».

Степанова Екатерина Олеговна, ГБОУ Лицей №101 Выборгского района, учитель английского языка: «Повышение мотивации к обучению на основе развития доверительных отношений между учителем и учеником»

Круглый стол: «Особенности работы с родителями в условиях перехода на ФГОС»

Ведущие: *Серова Любовь Геннадьевна*, директор информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга - *Толмачева Татьяна Викторовна*, методист информационно-методического центра Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. "Семья и школа" как перейти от диалога к сотрудничеству?
2. Какие формы совместной деятельности могут сблизить, сдружить взрослых и детей в коллективе образовательной организации?

Выступающие:

Козленко Аида Санвельевна, заместитель директора по иностранным языкам, *Колчина Марина Евгеньевна*, учитель английского языка, Санкт-Петербург, гимназия № 177: «3D (учитель-ученик-родители) как одна из форм работы с родителями в условиях перехода на ФГОС».

Волкова Татьяна Михайловна, учитель биологии, Санкт-Петербург, Пушкин, гимназия № 406: «Формирование экологической культуры семейного досуга».

Гарькуша Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов, Колпино, Санкт-Петербург, гимназия № 402: «Роль внеурочной деятельности при подготовке школьных праздников в начальной школе».

Сарыгина Анна Александровна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, Колпино, гимназия № 402: «Экскурсия как форма внеурочной деятельности».

Шукина Светлана Ференцевна, методист, поселок Борисоглебский Ярославской области, бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов «Центра сопровождения участников образовательного процесса»: «Семейные архивы как основа содержания образовательной конференции «Сохранение добрых традиций земли Борисоглебской».

Круглый стол «Психолого-педагогическое взаимодействие семьи и школы»

Ведущие: **Кураченкова Изабелла Ханоновна**, директор ГБОУ лицея № 408 Пушкинского района Санкт-Петербурга, заслуженный учитель РФ - **Абраменко Наталья Борисовна**, социальный педагог высшей категории, ЦПМСС Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Вопросы, предлагаемые для обсуждения:

1. Что необходимо, чтобы взаимодействие учителей и родителей было плодотворным?
2. Что мешает педагогам и родителям успешно сотрудничать?
3. Психологическая помощь семье: взаимосвязь духовно-нравственного просвещения и консультирования и коррекции.

Выступающие:

Дивейкина Жанна Михайловна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, Колпино, гимназия № 402, **Шубина Елена Леонидовна**, педагог - психолог, Санкт-Петербург, гимназия № 446: «Семья - зона психологического комфорта (основные аспекты психолого-педагогического взаимодействия при работе с семьей)».

Пискарева Анна Александровна, учитель английского языка, **Шпилева Ирина Юрьевна**, учитель английского языка, Санкт-Петербург, гимназия № 177: «Вместе весело учить».

Лопатина Оксана Андреевна, учитель истории, Санкт-Петербург, гимназия № 92: «Информационное сопровождение родителей как компонент индивидуального образовательного маршрута ученика».

Шингаева Ирина Васильевна, педагог-психолог, ГБОУ ЦПМСС, Санкт-Петербург, Пушкин: «Тренинг как эффективная форма, способствующая укреплению семьи».

Круглый стол «Дополнительное образование в сфере культуры как объективная среда для духовного развития детей через постижение прекрасного»

Ведет **Сидоров Юрий Васильевич**, заместитель директора по воспитательной работе и концертной деятельности, преподаватель, Царскосельская гимназия искусств им. А.А. Ахматовой, Санкт-Петербург, Пушкин.

Выступающие:

Гайнцева Светлана Витальевна, заместитель директора по методической работе, **Сидоров Юрий Васильевич**, заместитель директора по воспитательной работе и концертной деятельности, преподаватель, **Короткова Татьяна Леонидовна**, преподаватель, **Пеева Ирина Алексеевна**, преподаватель, методист, Царскосельская гимназия искусств им. А. А. Ахматовой, Санкт-Петербург, Пушкин: «Абонементная форма как средство укрепления связей между семьей и образовательным учреждением в процессе нравственного и эстетического воспитания детей»

Матвейчева Алена Сергеевна, преподаватель, Царскосельская гимназия искусств им. А. А. Ахматовой, Санкт-Петербург, Пушкин «Формы взаимодействия преподавателя и родителей в успешной социализации обучающихся в системе дополнительного образования»

Белова Галина Аркадьевна, преподаватель, **Урkitис Лиэр Эрнестович**, преподаватель, **Шумилина Антонина Николаевна**, преподаватель, Царскосельская гимназия искусств им. А. А. Ахматовой, Санкт-Петербурга, Пушкин: «Взаимодействие преподавателей и родителей через концертную деятельность хоровых коллективов»

Сидорова Екатерина Кузьминична, заместитель директора по учебной работе, преподаватель, *Панкова Инна Владимировна*, преподаватель, Царскосельская гимназия искусств им. А. А. Ахматовой, Санкт-Петербург, Пушкин «Ситуация успеха и технология её создания в результате взаимодействия учащихся и их родителей в системе дополнительного образования»

Мастер-классы по направлениям:

(приглашаются педагоги, учителя, родители и психологи)

– *из опыта работы зарубежных педагогов*

Сандрин Брейтхаупт (Sandrine Breithaupt), профессор, преподаватель-тренер, Высшая педагогическая школа. Лаборатория исследования урока. Посредничество и оценка обучения. Лозанна, Швейцария: «Способы решения проблем обучения учащихся разного уровня подготовки в школах Швейцарии»

– *как средствами учебного предмета и с помощью системы дополнительного образования в школе можно начать формировать будущего семьянина (отца, мать)*

Приглашаются педагоги, учителя и родители старшеклассников, психологи.

Еремина Татьяна Яковлевна, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, Пушкин, гимназия № 406: «Мастерская построения знаний и творческого письма по литературе в 10 классе. «Соль земли русской».

– *качество образования в условиях модернизации: ученик, родители, учитель*

Киселева Светлана Александровна, заместитель директора по УР, *Бычкова Ирина Юрьевна*, заместитель директора по УР, Санкт-Петербург, Пушкин, гимназия № 406:

«Успешный ученик – это ...»

14.45 – 15.15

Обсуждение итогов, принятие решений.

15.30 – 17.00

Экскурсия в Ратную палату.

7 ноября.

15). 10.00. 11.00: музей Фаберже. Мастер-класс *Рыжкова Татьяна Вячеславовна* РГПУ им. А.И. Герцена, доцент к.п.н.: "*Ревизор*" в одной картине" - музейное занятие..

Мастер-класс для учителей литературы и МХК (по предварительной записи— [здесь](https://docs.google.com/forms/d/1CPtCbXk5s4kSW2mqWTVDKSjidIFe6AC0m8WdFA6jVDE/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link)

https://docs.google.com/forms/d/1CPtCbXk5s4kSW2mqWTVDKSjidIFe6AC0m8WdFA6jVDE/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link) (далее - знакомство с музеем)

15.-1). Музей Фаберже с 12.00 до 13.00. - экскурсия (по предварительной записи) для родителей с детьми и педагогов – запись [здесь](https://docs.google.com/forms/d/1CPtCbXk5s4kSW2mqWTVDKSjidIFe6AC0m8WdFA6jVDE/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link):

https://docs.google.com/forms/d/1CPtCbXk5s4kSW2mqWTVDKSjidIFe6AC0m8WdFA6jVDE/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link)

7 ноября

Вторая Санкт-Петербургская Гимназия

16). 10.00 - 11.30. Тульчинский Григорий Львович, заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор НИИ Высшая школа экономики - Санкт-

Петербург: **«Лекция-практикум по основам коммуникации и аргументации»** Каб.14

17). 10.00.- 11.30.Круглый стол «Опыт двух школ»: Школа имени А.М. Горчакова и Кронштадтский морской кадетский корпус. Каб.13

Ведут: **Кузьмин Александр Владимирович** директор НОУ «Школа им. А.М. Горчакова» - **Константинова Алла Владимировна**, преподаватель русского языка и литературы высшей категории, Кронштадтский морской кадетский корпус

Выступают:

Кузьмин Александр Владимирович директор НОУ «Школа им. А.М. Горчакова»:

Партнерство школы с родителями: опыт Школы имени А.М. Горчакова

Тимофей Сергеевич Илюшин заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной студии НОУ «Школа им. А.М. Горчакова»: **Создание школьного театра совместно с родителями: опыт Школы имени А.М. Горчакова**

Неупокоев Борис Владимирович учитель истории НОУ «Школа им. А.М. Горчакова»: **Взаимодействие школы и семьи в проектной деятельности** (из опыта работы Школы им. А.М. Горчакова)

Шкатула Вячеслав Николаевич, к. псих.н., педагог-психолог высшей категории, **Морозова Елена Юрьевна**, педагог-психолог высшей категории, Кронштадтский морской кадетский корпус: **Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации кадет нового набора к условиям жизнедеятельности закрытого учебного заведения.**

Константинова Алла Владимировна, преподаватель русского языка и литературы высшей категории, Кронштадтский морской кадетский корпус: **Интеграция учебной и внеучебной деятельности в Кронштадтском морском кадетском корпусе как путь реализации ФГОС**

Какоткина Мария Алексеевна, преподаватель истории в Кронштадтском морском кадетском корпусе: **Кронштадт как духовно-историческая среда формирования будущего защитника Отечества**

Ганшу Галина Анатольевна, председатель предметной комиссии преподавателей истории и обществознания, преподаватель истории высшей категории: **Образ святого воина Ф.Ф.Ушакова как образец служения Отечеству.** (О традиции Всероссийских Ушаковских чтений в Кронштадтском морском кадетском корпусе).

18). 10.00. -12.30. Проблемный круглый стол. «Школа и семья: от традиционных до инновационных форм работы в условиях развивающегося информационного пространства». Каб.15

Ведут **Фомченкова Татьяна Александровна**, директор «Гимназии имени Софьи Ковалевской» г.Великие Луки - **Титова Татьяна Владимировна**, заместитель директора по ВР

Выступающие - педагоги «Гимназии имени С.В. Ковалевской» г. Великие Луки:

Мохова Ирина Кузьминична, учитель начальных классов, Почётный работник образования: **«Родители - педагог – ребёнок: формы партнёрства на примере проекта «Бенефис семьи».** (Из опыта работы классного руководителя)

Трифонова Наталья Павловна, учитель начальных классов: **«Семейный проект «С благодарностью в сердце» - ступени нравственного роста»**

Гаврилова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР, Почётный работник образования: **Читали вместе** (из опыта работы с повестью С.В. Ковалевской «Воспоминания детства»).

Писюкова Наталья Михайловна, учитель немецкого языка, заведующая городским методическим объединением учителей немецкого языка, Почётный работник образования: **«Взгляд родителей на выбор иностранного языка: проблема в начальной школе и пути её решения»**

Титова Татьяна Владимировна, заместитель директора по ВР: **«Взаимодействие учитель-ученик-родитель в информационном пространстве»**
Филинов Андрей Николаевич, учитель информатики, Почётный работник образования: **«Ещё одна форма взаимодействия семьи и школы – дистанционное обучение. Новое и очень новое в системе преподавания информатики»**

Далее выступают:

Троицкая Татьяна Викторовна ГБОУ гимназия № 271 им. П.И.Федулова, учитель: **Роль гимназии и семьи в формировании информационного пространства ребенка.**

Горбунова Елена Игоревна ГБОУ лицей № 101 Выборгского района учитель начальных классов: **Роль педагога в формировании нравственных ориентиров ребёнка по отношению к семье через урочную и внеурочную деятельность**

Анисимова Лариса Геннадьевна, Малеева Лариса Сергеевна, Скибинская Юлия Викторовна, Шанишева Наталья Алексеевна ГБОУ лицей №226, ГБОУ Гимназия №227

Учителя начальных классов: **Сотрудничество семьи и школы в приобщении младших школьников к духовным ценностям на примере жития Сергия Радонежского**

Елисеева Анжела Евгеньевна, ГБОУ гимназия №271 имени П.И. Федулова

Учитель: **Школа – место формирования нравственных ориентиров ребенка по отношению к семье: Назад, к традиции, или новый шаг в будущее?**

Ильин Андрей Андреевич ГБОУ "Гимназия 92" Выборгского района Санкт-Петербурга учитель истории и обществознания: **Нравственные ориентиры ученика: гимназия и/или семья**

Бахир Елена Юрьевна, Вальчук Марина Константиновна, Рувимова Татьяна Владимировна Вторая Санкт-Петербургская Гимназия учителя словесности:

Взаимодействие учителей литературы и библиотекаря как основа формирования нравственных ориентиров школьников

19). Каб №17 Секция **«Родители – педагоги - ребенок: характер и способы положительного взаимодействия»** (в двух аудиториях проходит одновременно подсекциями).

Подсекция 1 Ведет **Русинова Светлана Анатольевна**, к.п.н., доцент зав кафедрой Общей педагогики АРБ имени А.Я. Вагановой Каб №16 Подсекция 2 Ведут Берестовицкая Светлана Эрленовна, к.п.н., учитель школы №226, **Злыгостева Марина Николаева** к. филол. н., учитель высшей категории, доцент кафедры связей с общественностью ФГБОУ ВПО «НГУ им. П. Ф. Лесгафта»:

Каб. №16 Подсекция 1. Ведет **Русинова Светлана Анатольевна**, к.п.н., доцент зав кафедрой Общей педагогики АРБ имени А.Я. Вагановой.

Николаева Ирина Модестовна ГБОУ "Физико-математический лицей № 366" г. Санкт-Петербурга учитель начальных классов: **Пути эффективного взаимодействия семьи и школы**

Галузина Инесса Юрьевна ГБОУ СОШ №558 с углубленным изучением математики учитель русского языка и литературы: **Роль семьи и школы в развитии познавательного интереса ребенка**

Васильева Ольга Яковлевна, Академия русского балета имени А.Я. Вагановой, аспирант, сотрудник: **Значение искусства для социальной адаптации детей и подростков**

Черкашина Татьяна Васильевна Академия русского балета имени А.Я. Вагановой, аспирант 3 курса: **Факторы выбора профессии артиста балета**

Подчасская Елена Сергеевна ГБОУ Гимназия №61 СПб учитель английского языка,
Козловская Ольга Георгиевна ГБОУ Лицей №533 учитель английского языка:

Применение практических видов деятельности в реализации духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся

Мозжухина Наталия Борисовна ГБОУ гимназия №402 учитель английского языка:

Роль учебного сотрудничества педагога и родителей в преодолении трудностей при изучении иностранного языка.

Домарева Галина Ивановна, ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района

учитель географии: ***Заинтересованный диалог школы с родителями***

Лукьянова Роза Анатольевна ГБОУ гимназия № 49 Воспитатель ГПД:

Родители-педагоги-ребенок: характер и способы положительного взаимодействия

Кадыскин Вадим Аркадьевич ГБОУ Лицей № 101 Выборгского района, учитель технологии высшей категории: ***Взаимодействие учителя и семьи в воспитании трудолюбия учащихся***

19 -1). Каб № 17 Подсекция 2. Родители - педагоги - ребёнок: характер и способы положительного взаимодействия. Ведут Берестовицкая Светлана Эрленовна, к.п.н., учитель школы №226 - Злыгостева Марина Николаева к. филол. н., учитель высшей категории, доцент кафедры связей с общественностью ФГБОУ ВПО "НГУ им. П. Ф. Лесгафта

Ястребова Наталия Станиславовна ГБОУ гимназия № 399 Красносельского района СПб учитель русского языка и литературы: ***Родители - педагоги - ребёнок: характер и способы положительного взаимодействия***

Злыгостева Марина Николаева к. филол. н., учитель высшей категории, доцент кафедры связей с общественностью ФГБОУ ВПО "НГУ им. П. Ф. Лесгафта: ***Семейное чтение - путь сотрудничества Семьи и Школы***

Сурдуковская Светлана Витальевна, г. Пермь МАОУ "Гимназия № 10"

учитель русского языка, литературы, заместитель директора: ***Детско-родительский практикум "Книжная эстафета": ресурсы развития***

Хачатрян Мариам Бабкеновна Вторая Санкт-Петербургская Гимназия учитель музыки: ***Эффективность влияния сюжетно-ролевых игр на выстраивание диалога в семье и школе***

Полюдова Ксения Михайловна ГБОУ гимназия №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга учитель русского языка и литературы: ***Классный руководитель как связующее звено между семьей и школой***

Чачина Марина Витальевна ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района

учитель биологии: ***Характер и способы положительного взаимодействия между учителем, родителями и ребенком***

Лебедева Светлана Николаевна ГБОУ гимназия № 49 Заместитель директора ГБОУ гимназии по воспитательной работе: ***"Ребенок - это зеркало нравственной жизни родителей". В. А. Сухомлинский***

Шуньгина Елена Владимировна ГБОУ СОШ №534 Учитель истории: ***Внеурочная деятельность по краеведению как способ взаимодействия школьников, учителей и родителей***

Непочатых Оксана Валентиновна ГБОУ гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга учитель английского языка: ***Семья и школа: вовлечение родителей во внеурочную деятельность по английскому языку***

Борисов Владимир Анатольевич ГБОУ лицей № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга, преподаватель организатор: ***Роль семьи в подготовке и организации школьного тура оборонно-спортивной игры "Зарница"***

Байкова Нина Эдуардовна, Прокофьева Елена Викторовна, Антонович Марина Борисовна ГБОУ гимназия № 171, учитель начальных классов: ***Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей***

20). 11.50 -13.20. Круглый стол. Школьник глазами специалистов разного профиля. **Каб №22**

Ведут: ***Полякова Татьяна Ивановна***, заведующая информационно-библиотечным центром СПб АППО, к.п.н. - ***Крючкова Лариса Леонидовна***, к.пс. наук, доцент, декан ф-та дополнительного образования НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии»

Крючкова Лариса Леонидовна, к.пс. наук, доцент, декан ф-та дополнительного образования: ***Проблемы современного школьника с точки зрения детского психолога.***

Полякова Татьяна Ивановна, заведующая информационно-библиотечным центром СПб АППО, к.п.н.: ***Развитие семейного чтения посредством библиотек***

Комишилова Валентина Антоновна, Смирновым Андрей Алексеевич

ГБОУ гимназия №114 Выборгского района Санкт-Петербурга

учитель физики: ***Особенности современного школьника России***

Александрова Диана Николаевна, Кормановская Ирина Сергеевна, ГБОУ лицей №144 Калининского района города Санкт-Петербурга, учитель начальных классов:

Взросление современного ребёнка в условиях технологического прогресса и информационного изобилия.

Мизин Николай Николаевич, ГБОУ Гимназия №271 Преподаватель - организатор ОБЖ:

Ребёнок - школьник глазами специалиста МЧС. Воспитание культуры безопасности.

Анохина Ольга Ивановна ГБОУ гимназия №49 социальный педагог: ***Семья и школа - нормы и правила поведения.***

Берестовицкая Светлана Эрленовна ГБОУ лицей №226 учитель русского языка и литературы, к.п.н., ***Мировоззренческие искания старшеклассника глазами педагогов, психологов, социологов***

Гергель Инна Юрьевна ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района

учитель английского языка: ***Ценностно-эмоциональное общение на уроках в старших классах (из опыта работы: исследование проблемы)***

Таранова Татьяна Александровна ГБОУ лицей 226 учитель: ***Нельзя и должен***

Гусева Галина Александровна ГБОУ лицей №144 Калининского района города Санкт-Петербурга учитель начальных классов: ***Влияние эмоциональной образовательной среды на отношение детей к учебным занятиям: объективная и субъективная оценка родителей.***

Филеев Дмитрий Алексеевич ГБОУ гимназия №107 педагог-психолог: ***Креативность и познавательная активность у подростков в разных типах образовательных сред***

21). 10.00. – 13.30. Тема обучающего семинара (в двух частях) для родителей и педагогов: «Проблемы общения с детьми и подростками в семье и школе». **Каб №23**

Ведут психологи и педагоги НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии»

10.00 -11.20. Установочные доклады:

Бизюк Александр Павлович, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и специальной психологии: ***Проблемы поведения девиантных подростков.***

Михаленкова Ида Антоновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и специальной психологии: ***Преодоление трудностей взаимоотношений, связанных с особенностями психического развития детей.***

Далее выступления:

Артемьева Любовь Викторовна ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района, педагог – психолог: ***Встреча родителей с психологом - что важно знать родителям школьников***

Толмачева Анна Викторовна ГБОУ гимназия № 107 учитель-логопед: ***Сотрудничество учителя-логопеда с родителями: что важно знать родителям младшего школьника***

Рубан Ирина Михайловна ГБОУ лицей 144 Калининского района Санкт-Петербурга учитель: ***Профилактика и коррекция школьной тревожности***

Романова Александра Константиновна ГБОУ лицей №144 Калининского района города Санкт-Петербурга учитель начальных классов: ***Особенности взаимодействия родителей и педагога в обучении и развитии детей с синдромом дефицита внимания (СДВГ)***

21.(продолжение). 11.50. -13.20. (Продолжение семинара: **«Проблемы общения с детьми и подростками в семье и школе»**, мастер-класс и семинар проходят одновременно) **Каб №23:**

21-1).11.50. -13.20. Каб.№24 ***Чиркова Юлия Витальевна***, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и специальной психологии, **семинар** для педагогов и родителей: ***Особенности общения с гиперактивными детьми***

21-2).11.50.-13.20. Каб.№33 ***Грабенко Татьяна Михайловна***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и специальной педагогики. **Мастер-класс** для педагогов и родителей: ***Сказкотерапевтический аспект мотивации к обучению, саморазвитию и взаимодействию***

22). 10.00 -11.20. Каб.№41 ***Мурин Дмитрий Николаевич.*** ***К 70-летию Победы. «Чем дальше мы уходим от войны...»*** ***Валентин Сидоров.*** **Мастер-класс** для учителей литературы старших классов (9-11)

23) 10.00 -11.20. Каб.№42 ***Сокольницкая Татьяна Николаевна*** **обучающий семинар** в помощь **учителям русского языка** для подготовки к итоговой аттестации школьников: ***Методика и технологии формирования метапредметных образовательных результатов на основе сверткста.***

24) 10.00 -11.20. Каб.№44 *Островская Ирина Юрьевна*, учитель, методист, 528 гимназия: **«Система обучения сочинению по литературе в 5-11 классах» Обучающий семинар для учителей русского языка и литературы**

25) 10.00. - 11.20. Каб.№2 *Ефремов Андрей Георгиевич* Пушкинский лицей г. Риги (Латвия) преподаватель русской словесности и журналистики, заведующий отделениями русской филологии и журналистики, **мастер-класс для учителей МХК и литературы: «*Любовь и семья на переломе истории в русской литературе*»**

26). 11.50 -13.20 Каб.№4 *Свирина Наталья Михайловна*, д.п.н., профессор. **Мастер-класс для учителей литературы и литературного чтения, библиотекарей, родителей, классных руководителей, педагогов доп. образования *Методика предчтения: дома и в школе.***

27). 11.50. – 13.20. Каб.№3 *Храмцова Римма Анатольевна: "Мама, а ты сделала своё домашнее задание?" - возможно ли такое?"* (Диалог родителей с учителем. Содержание и формы)

28). 11.50 -13.20. Каб.№10 *Любичева Елена Вячеславовна*, д.п.н., профессор, зав кафедрой гуманитарных дисциплин Института специальной педагогики и психологии, **обучающий семинар для учителей русского языка и литературы: «*Практические методики обучения написанию сочинения посредством речетворческой деятельности учащихся 5-7 классов*»**

29).11.50 -13.20. Каб.№11. Мастер-класс для учителей иностранных языков. *Пин Ольга Леонидовна*** ГБОУ средняя школа с углубленным изучением английского языка Выборгского района Санкт-Петербурга учитель английского языка: ***Традиционные семейные ценности в зеркале английской литературы на уроках английского языка*****

30). 11.50 – 13.20. Каб.№29 Мастер-класс для учителей начальной и средней школы, классных руководителей: *Взаимодействие семьи и школы в процессе адаптации и социализации детей (в условиях школы)* Ведут: ***Полянская Светлана Геннадьевна*** зам.директора по УВР (начальная школа), ***Калентьева Татьяна Борисовна*** зам.директора по УВР (средняя школа), ***Ковалева Елена Николаевна***, зам. директора по ВР ГБОУ СОШ 618 Приморского района

31.) 11.50 13.20 Каб.№30 Мастер-класс для родителей «*Приемы для творческой работы с дошкольниками*». Ведут: Художник ***Мария Михайлова***, музыкант ***Никита Яковлев***.

32). 14.00 –Подведение итогов работы и закрытие конференции, Большой

АКТОВЫЙ ЗАЛ.

Ведущие: *Людмила Маратовна Мардер*, Народный учитель РФ, директор Второй Санкт-Петербургской Гимназии, исполнительный директор Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга - *Людмила Евгеньевна Спиридонова*, Заслуженный учитель РФ, директор гимназии 271, председатель Совета Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

Выступают – директора принимающих гимназий, ведущие секций и круглых столов.

Информация для участников конференции от оргкомитета:

1. Выступление на секции - регламент 12 минут; регламент выступлений на круглых столах задают ведущие, объявляя его в начале работы круглых столов. Перерыв в работе секций и круглых столов проходит по решению участников секции /круглого стола.
2. Оргкомитет просит ведущих секций и круглых столов завершать работу подведением итогов (резюме) и выступить с предложениями от вашей секции, круглого стола на закрытии конференции 7 ноября в 14 часов в Актовом зале Второй Санкт-Петербургской гимназии.
3. Статьи (объемом от 2 до 7 страниц) в сборник материалов конференции будут приниматься до 1 декабря 2014 года на сайте Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

Адрес сайта Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга

<http://www.ag-spb.edusite.ru/>