

# Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга

Программа  
Девятой научно-практической гимназической конференции педагогов  
России и ближнего зарубежья

## «Основное и среднее образование в контексте ФГОС: пути реализации, ожидания, риски»

6, 7 и 8 ноября 2012 г.  
Санкт-Петербург

6 ноября  
Вторая Санкт-Петербургская Гимназия  
(улица Казанская, д.27)

**1.Регистрация участников Девятой научно-практической гимназической конференции. 9.00 - 10.30**

**2.Открытие конференции. Пленарное заседание. 10.30 – 12.15.**

Ведет заседание **Мардер Людмила Маратовна**, директор Второй Санкт-Петербургской Гимназии, исполнительный директор Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга

Открытие конференции: **Воробьева Жанна Владимировна**, председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Приветствие:

**Гончаров Сергей Александрович**, доктор филологических наук, профессор, первый проректор РГПУ им. А.И.Герцена

**Киселев Игорь Павлович**, проректор по культуре ФГБОУ ВПО «Петербургский государственный университет путей сообщения», профессор.

Доклады:

**Петерсон Людмила Георгиевна**, д.п.н., профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа 2000...», автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, (Москва) «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ - начальная школа - средняя школа».

**Шнейдер Михаил Яковлевич**, директор гимназии № 45, Москва: «Новые образовательные стандарты: возможности и риски».

**Казакова Елена Ивановна**, д.п.н., профессор СПбГУ: «Что нового заметят наши дети в школе, осваивающей ФГОС»

О задачах конференции:

**Свирина Наталья Михайловна**, д.п.н., профессор, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики Института специальной педагогики и психологии.

**3.Кофе-пауза – 12.15-13.15.** (в это время участники могут записаться в одну из гимназий, принимающих 7 ноября)

#### **4. Работа круглых столов, секций, семинаров и мастер-классов - с 13.15**

проходят одновременно:

##### **1. Круглый стол для директоров гимназий (лицеев, школ) (Кабинет №15, 2 этаж)**

Ведут: *Илюшин Леонид Сергеевич*, д.п.н., профессор СПбГУ,  
*Спиридонова Людмила Евгеньевна*, директор гимназии № 271, председатель совета Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга,  
*Мардер Людмила Маратовна*, директор Второй Санкт-Петербургской Гимназии, исполнительный директор Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

##### **2. Круглый стол для заместителей директоров гимназий, школ, лицеев (Большой актовый зал)**

**«Проблемы подготовки учителей к реализации ФГОС и пути их решения на основе системно-деятельностного подхода в региональных системах повышения квалификации педагогических кадров».**

**«Проблемы и риски реализации ФГОС и пути их решения на основе системно-деятельностного подхода в системе непрерывного образования ДОО – начальная школа – средняя школа».**

Ведет *Петерсон Людмила Георгиевна*, д.п.н., профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, научный руководитель открытой образовательной системы «Школа 2000...» (Москва)

##### ***В программе:***

- ✓ Мониторинг качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФГТ в системе непрерывного образования ДОО – НШ – СШ.
- ✓ Индивидуальная траектория перехода педагога к новому качеству образования (уровни, этапы, условия, сроки).
- ✓ Проблемы подготовки учителей к реализации ФГОС и пути их решения в региональных системах повышения квалификации педагогических кадров.
- ✓ Методическая работа школы при переходе к реализации ФГОС.
- ✓ Разработка ООП школы на основе СДП Л.Г. Петерсон.
- ✓ Мотивационные механизмы в образовательном процессе и в системе подготовки учителей.
- ✓ Роль и место надпредметного курса «Мир деятельности» в системе формирования УУД.
- ✓ Механизмы непрерывности образовательного процесса и пути реализации преемственности на ступенях ДОО – НШ – СШ в контексте ФГОС и ФГТ.
- ✓ Педагогические механизмы саморегулирующейся системы разноуровневого обучения, обеспечивающего индивидуальный максимум результата ученика.
- ✓ Построение единого образовательного пространства школы в условиях вариативных возможностей реализации ФГОС.
- ✓ Как сохранить и приумножить при переходе к ФГОС потенциал традиционной школы.

##### **3. Круглый стол (Кабинет №4 , 1 этаж)**

**«ФГОС-2: стандарт глазами ребенка»**

Ведет *Казакова Елена Ивановна*, д.п.н., профессор СПбГУ.

**4. Семинар для учителей физики** проводит в своем помещении «Петербургский государственный университет путей сообщения» (начало в 13.30, Московский проспект, дом 9, угол Фонтанки и Московского проспекта, встреча в вестибюле корпуса № 7).

## **5. Секция «Иностранные языки» (Кабинет №42, 2 этаж)**

Ведущие - *Кубатиев Алан Касанбекович*, к.ф.н., доцент, преподаватель иностранных языков ИСПиП- *Киселева Светлана Александровна*, преподаватель иностранных языков, завуч, Санкт-Петербург, гимназия № 406 - *Левченко Людмила Алексеевна*, преподаватель иностранных языков, Санкт-Петербург, гимназия № 406.

### **Выступают:**

*Волкова Н.И.*, учитель английского языка, Великий Новгород, гимназия № 4: «Системно-деятельностный подход к обучению учащихся на уроке английского языка».

*Эрюжеева Наталья Викторовна*, Санкт-Петербург, гимназия № 505: «Использование элементов РНС на уроках французского».

*Демкина Вера Владимировна*, преподаватель английского языка, Санкт-Петербург, гимназия № 505 Красносельского района: «Поиск альтернативных методов оценивания. Рейтинго-накопительная система оценивания на уроках английского языка».

*Бубликова Н.М.*, Санкт-Петербург, гимназия № 399: «Пополнение лексического запаса при использовании динамических ассоциаций на уроках английского языка в начальной школе».

*Ваисова Вера Владимировна*, Санкт-Петербург, гимназия № 1: «Формирование поликультурной личности на примере страноведческой игры «Все флаги будут в гости к нам».

*Маркова Олеся Юрьевна*, учитель испанского языка, Санкт-Петербург, гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района: «Интересные, результативные предметные методики: из опыта работы учителя иностранного языка».

*Коркина Ирина Николаевна*, учитель английского языка, Санкт-Петербург, гимназия № 114: «Использование ресурсов Интернета на уроках английского языка (Из опыта работы)».

*Митрухина Вера Георгиевна*, учитель английского языка Второй Санкт-Петербургской Гимназии: «Эффективные методики формирования коммуникативной компетенции на начальном этапе обучения иностранным языкам в школе».

*Семенова Марина Леонидовна*, учитель английского языка, заместитель директора, Санкт-Петербург, школа № 254 Кировского района: «Интеграция английского языка с предметами различных циклов на основе проектной деятельности и ИКТ»

*Шпилевая Ирина Юрьевна*, *Голубева Татьяна Борисовна*, учителя английского языка, Санкт-Петербург, гимназия № 177 Красногвардейского района: «Компьютерные лингводидактические материалы как средство формирования УУД у учащихся».

*Калинина Татьяна Владимировна*, учитель французского языка, Санкт-Петербург, гимназия №271 им. П.И. Федулова: «Элементы формальной логики в познавательном и образовательном процессах»

## **6. Секция «История» с мастер-классом (Кабинет №23, 2 этаж)**

### **Ведущие:**

*Пашикова Татьяна Ильинична* к. ист. н., доцент РГПУ им. А.И.Герцена;

*Карачевцев Игорь Альбертович*, учитель истории и права, директор гимназии № 166, Санкт-Петербург;

*Кудрявцев Антон Викторович*, учитель истории и обществознания, Санкт-Петербург, гимназия № 248.

### **Выступают:**

*Кудрявцев Антон Викторович*, учитель истории и обществознания, Санкт-Петербург, гимназия № 248: «Деятельность учителя истории в контексте ФГОС: проблемы целеполагания».

*Карачевцев Игорь Альбертович*, учитель истории и права, директор гимназии № 166, Санкт-Петербург: "Исчезнувшая империя": поиск смыслов на уроках новейшей истории Отечества"

*Хлистунова Наталья Владимировна*, к.п.н., учитель истории и обществознания, Санкт-Петербург, гимназия № 295: «70-летие Московской битвы в контексте современных подходов к преподаванию истории».

*Кудрявцева-Караускайте Светлана Альфонсовна* – учитель истории и обществознания Санкт-Петербург, гимназия № 248, методист ИМЦ Кировского района по истории и обществознанию: «Проблемы реализации проектной деятельности в процессе обучения истории».

*Солтанов Александр Иванович*, учитель истории и обществознания, школа № 559, Санкт-Петербург: «Из опыта организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в свете последних стандартов образования».

*Пащикова Татьяна Ильинична*, Мастер-класс «Проблемы преподавания истории средневековой Руси в средней школе (в свете современных образовательных стандартов)».

### **7.Круглый стол с работами секций: (Кабинет №22, 2 этаж)**

#### **«Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС. Интерактивное электронное обеспечение учебного процесса».**

Ведущие круглого стола:

*Шилова Ольга Николаевна*, д.п.н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена - *Лебедева Маргарита Борисовна*, д.п.н., профессор ЛОИРО;

*Юркова Татьяна Анатольевна*, к.п.н., руководитель ЦИО Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, организатор круглого стола.

Основные вопросы, предлагаемые для обсуждения участникам Круглого стола:

1. *Какие качества ИОС определяют успешное достижение новых образовательных результатов?*
2. *Какими должны быть учебно-методические и информационные материалы, интерактивное электронное обеспечение, чтобы способствовать эффективной реализации ФГОС?*
3. *Чем обеспечивается непрерывное образование (повышение квалификации) педагогов?*

По тематике проблемных вопросов выступают:

1. *Варнакова Наталья Николаевна*, заместитель директора по ШИС гимназии-интерната №664, «Организация информационно-образовательной среды как условие реализации ФГОС».
2. *Гусева Елена Ивановна*, заместитель директора по УВР, Санкт-Петербург, Лицей № 101 Выборгского района, «Создание учебно-методического электронного пособия «От действия к мысли» в контексте задач формирования универсальных учебных действий».
3. *Коваленко Татьяна Викторовна*, учитель информатики, Санкт-Петербург, школа №558 Выборгского района: «Реализация Образовательной программы нового поколения «Школьный университет» Томского «Открытого молодёжного университета» на базе ГБОУ школы № 558».
4. *Смирнова Елена Евгеньевна*, учитель английского языка, председатель методического объединения учителей иностранного языка, Санкт-Петербург, гимназия № 92 Выборгского района: «Зайдем на кейс-портал методического объединения».
5. *Юркова Татьяна Анатольевна*, руководитель ЦИО Второй Санкт-Петербургской Гимназии, *Баранова Юлия Аркадьевна*, учитель информатики Второй Санкт-Петербургской Гимназии, «Создание электронных учебных материалов как средства реализации деятельностного метода обучения».
6. *Королева Елена Леопольдовна*, учитель литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии: «Электронные учебные материалы в организации проектной деятельности гимназистов»
7. *Вдомина Светлана Анатольевна*, учитель химии, *Рожкова Марина Георгиевна*, учитель биологии, *Шувалова Наталья Викторовна*, учитель географии, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Возможности ИКТ в организации игровой образовательной деятельности»

### **Проблемный семинар для учителей биологии и химии: (Кабинет №10, 1 этаж)**

## **«Новые грани методов работы на уроках химии и биологии в аспекте современных образовательных задач».**

Ведут:

*Кетлинский Владимир Александрович*, к. х. н., учитель химии, Санкт-Петербург, гимназия № 56;  
*Савельева Елена Ивановна*, педагог дополнительного образования ЭБЦ «Крестовский остров», преподаватель биологии, Санкт-Петербург, гимназия № 56;  
*Овчинникова Алла Львовна*, учитель химии, Санкт-Петербург, лицей № 82.

Основные сообщения:

*Кетлинский Владимир Александрович*: «Работа с компьютерными программами для создания пособий по органической химии (интерактивный подход)»

*Овчинникова Алла Львовна*: «Познание начинается с удивления: возможности работы с дополнительными источниками при создании урока».

*Савельева Елена Ивановна*: «Новые грани музейной педагогики в преподавании биологии».

Выступают:

*Робертс Татьяна Анатольевна*, учитель химии, Санкт-Петербург, гимназия № 11 Василеостровского района: «Интерактивные технологии ММЮ на уроках химии».

*Анацко О. Э., Ханукович Е. М., Пашина Л. В.*, Санкт-Петербург, гимназия № 399: «Бинарные уроки в практике учителя-предметника».

*Королева Ольга Борисовна*, учитель химии Второй Санкт-Петербургской Гимназии: «Способы формирования целостного мировоззрения гимназистов через интеграцию учебных предметов»

### **9.Секция «Математика» (Кабинет №9, 1 этаж)**

Ведут: *Дегтярев Валентин Григорьевич*, доктор технических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, председатель научно-методического совета по математике вузов Северо-Запада РФ;

*Екимова Наталья Александровна*, учитель математики, завуч ГБОУ № 558 с углубленным изучением математики;

*Ефимова Татьяна Николаевна*, аспирант АППО, учитель ГБОУ СОШ № 323 Невского района, составитель Ежегодного сборника работ лауреатов «Конференции победителей».

Выступают:

*Дегтярев Валентин Григорьевич*, доктор технических наук, профессор, Санкт-Петербург, Университет путей сообщения: «О взаимодействии преподавателей математики вузов и учителей математики гимназий и школ»

*Екимова Наталья Александровна, Ефимова Любовь Михайловна*, Санкт-Петербург, школа № 558: «Метод проектов в интерактивном изучении математики».

*Михальченко Лилия Борисовна*, методист, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Uztest как современная форма контроля усвоения учебного материала».

*Шаповалова Анна Константиновна*. Санкт-Петербург, гимназия № 116: «Психологическая готовность учащихся к ГИА по математике».

*Королёва Елена Сергеевна*, учитель математики, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Исследовательская деятельность учащихся в области математики как средство повышения уровня усвоения учебного материала».

*Бобровская Светлана Ивановна*, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия №505:

«Информационные технологии и рейтинго-накопительная система оценки учащихся на уроках геометрии».

*Мамаева Татьяна Анатольевна*, учитель математики, Почетный работник общего образования РФ, Санкт-Петербург, гимназия № 107 Выборгского района: «Исследовательская деятельность учащихся на уроке – способ самостоятельного получения новых знаний».

*Морозова Наталья Михайловна*, Санкт-Петербург, гимназия № 399: «Программа «Живая математика» как инструмент для визуального математического исследования (из опыта работы)».

*Ефимова Татьяна Николаевна*, аспирант АППО, учитель школы № 323 Невского района, Санкт-Петербург: «Исследования школьников по математике как средство самореализации учащихся».

*Жалыбина Елена Викторовна*, учитель математики гимназии, Санкт-Петербург, №205 СПб: «Школьный курс тригонометрии в контексте ФГОС»

*Кузьмина Наталья Игоревна*, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия №399 Красносельского района: «Сложность и ценность самостоятельной работы над развитием собственного интеллекта»

*Сурганова Ирина Александровна*, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 505: «РНС как современный подход к оценке деятельности учащихся на уроках математики в рамках ФГОС».

#### **10. Обучающий семинар для учителей русского языка** (Кабинет №14, 2 этаж)

##### **«Развитие речевых способностей учащихся на уроках русского (родного) языка».**

Ведет *Любичева Елена Вячеславовна*, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин Института специальной педагогики и психологии.

#### **11. Секция «Литература, русский язык, искусство» с мастер-классом** (работают две подсекции одновременно), затем - **Мастер-класс** по работе с текстом в старшей школе:

**«Формирование разных групп навыков при подготовке к заданиям части С в ЕГЭ по литературе».** Ведут *Инна Иосифовна Торботряс*, *Надежда Михайловна Гурович*, к.ф.н., учитель литературы, Москва, гимназия №45.

##### **Подсекция 1** (Кабинет №17, 2 этаж)

##### **11 -1. «Литература, русский язык».**

Ведущие:

*Сокольницкая Татьяна Николаевна*, к.п.н, доцент, заместитель директора центра по работе с талантливой молодежью, привлечению абитуриентов и довузовскому образованию, член Федеральной комиссии разработчиков КИМов ЕГЭ по русскому языку, заместитель председателя Конфликтной комиссии по проведению ЕГЭ в Санкт-Петербурге;

*Берестовицкая Светлана Эрленовна*, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, лицей №226, методист, к.п.н.;

*Милованова Ольга Викторовна*, к.п.н, методист, доцент.

**Выступают:**

*Бычкова Светлана Николаевна*, учитель русского языка и литературы "Гимназия № 4" Великого Новгорода: "Деятельностный подход в процессе работы с текстом"

*Кологрив Елена Владимировна*, Санкт-Петербург, гимназия № 505: «Применение рейтинго-накопительной системы оценивания учащихся на уроках русского языка при изучении темы «Причастие» (из опыта работы)».

*Фролова Елена Юрьевна*, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, лицей № 226: «Эффективные методики, направленные на совершенствование навыков, необходимых для сдачи ЕГЭ по литературе».

*Месюсина Татьяна Алексеевна*, учитель русского языка и литературы «Гимназия № 1» им.

Шишкова, г. Бежецк, Тверская область, победитель ПНПО «Образование»: «Мультимедийный контент уроков русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО».

*Подзолова Юлия Германовна*, педагог-организатор, Санкт-Петербург, лицей № 226. «Курс «Словомыслие» как способ формирования информационно-психологической и нравственной безопасности младших подростков» (факультатив по русской словесности для учащихся 5-6 классов).

*Андрьянова Галина Александровна*, учитель русского языка и литературы, гимназия № 587, г. Санкт-Петербург: «Духовно-нравственное воспитание на уроках словесности в 5 классе».

*Молодёжжникова Ольга Изировна*, Санкт-Петербург, гимназия № 295: «Формирование системы нравственных ценностей через элективный курс по русскому языку в 10-11 классах».

*Косачёва Юлия Валерьевна*, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, гимназия №399 Красносельского района: «Групповая форма работы на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ».

*Берестовицкая Светлана Эрленовна*, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, лицей №226, методист, к.п.н.: «Применение эффективных педагогических технологий в деятельности учителя словесности».

## **11 -2. Подсекция 2 (Кабинет №16, 2 этаж)**

### **«Литература, искусство».**

Ведут: *Мурин Дмитрий Николаевич*, методист - *Свирина Наталья Михайловна*, д.п.н., профессор, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга,  
*Рыжскина Нина Валерьевна*, учитель литературы, директор гимназии № 1 г. Бежецк Тверской области.

#### **Выступают:**

*Кружкина Марина Анатольевна, Павлова Людмила Петровна*, Великий Новгород, «Гимназия №4»: «Занимательное стихосложение. (Нестандартные подходы при изучении стихосложения)».

*Варзацкая Лариса Александровна*, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории обучения украинскому языку института педагогики АПН Украины, доктор философии: «Метод проектов в системе компетентностного обучения языку и речи».

*Сулер Екатерина Ивановна*, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, лицей № 101: «О работе музея через предметы гуманитарного цикла».

*Еремина Татьяна Яковлевна*, Заслуженный учитель РФ, Санкт-Петербург, гимназия № 406: Презентация «Книга А.И.Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ» в школьном изучении». Просвещение, 2012.

*В.И. Дюльгер*, Санкт-Петербург, гимназия № 11: Об актуальности и методиках работы с аутентичными аудио- и аудиовизуальными материалами на уроках американской литературы»

*Ксения Александровна Карпенко*, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, учитель литературы: «Разговор о поэтическом тексте. Различные подходы и виды анализа».

*Савина Светлана Владимировна*, учитель русского языка и литературы гимназия № 1 г. Полярные Зори Мурманской области: «Возможности дискуссионной модели обучения на уроках литературы».

*Архипова Наталья Ивановна*, Санкт-Петербург, гимназия 271: «Уроки музыки – уроки здоровья в условиях современного образования».

*Шендрикова Анна Арнольдовна*, учитель русского языка и литературы, Санкт-Петербург, школа № 348 Невского района Санкт-Петербурга: «Дискуссия как технология: обучение работе с текстом»

## **12. Мастер класс (Кабинет №11, 1 этаж)**

### **«Синдром дефицита внимания с гиперактивностью: как освоить новый стандарт?»**

*Грабенко Татьяна Михайловна* - к.п.н., доцент Института специальной педагогики и психологии. В программе мастер-класса:

- Основные признаки проявления СДВГ
- Основные причины возникновения СДВГ
- Классификация СДВГ
- Меры помощи

*Психолого-педагогическая коррекция и терапия.*

## **13. Мастер класс (Кабинет №3, 1 этаж)**

**«Проектная деятельность на уроках литературы. Роль и функция детали в произведениях Гоголя «Петербургские повести» и «Мертвые души».**

Ведет: *Алексеева Наталья Игоревна*, учитель литературы, Санкт-Петербург, гимназия №271 им. П.И. Федулова:

**7 ноября**

***Конференция в этот день работает на площадках гимназий и школ – членов Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга***

**Гимназия № 74**

**Тема: «Начальная школа в работе по новым стандартам: первые результаты, наблюдения, раздумья. Преемственность в образовании начальной и основной школы»**

Место проведения: Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района. Адрес: СПб, ул. Болотная, д.б.

Транспорт: Ближайшая ст. метро «Площадь Мужества», далее 10 мин. пешком по II Мурынскому проспекту до пересечения с ул. Болотной.

Трамваи: 40, 55

Маршрутное такси: 50, 94, 252

Телефон: 297-56-94

Факс: 297-82-14

E-mail: [school74@spb.edu.ru](mailto:school74@spb.edu.ru)

Директор гимназии: Лакко Алла Генриховна, к.п.н, заслуженный учитель РФ.

Ответственный за проведение секций Ковалева Мария Игоревна, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ (8 (921) 980-69-19).

10.10 – 10.45 - встреча участников (наземный вестибюль ст. метро «Площадь Мужества», табличка «Гимназия № 74»).

10.30 – 10.45 – переезд на автобусе до здания гимназии.

### Программа

10.15 – 10.55. Регистрация участников.

11.00 – 12.00. Пленарное заседание – актовый зал.

11.00-11.05. Приветственное слово представителей Администрации Выборгского района и районного отдела образования.

Выступления:

11.05-11.15. Лакко Алла Генриховна - к.п.н, заслуженный учитель РФ, директор гимназии № 74 «Управленческий аспект введения ФГОС. Первые результаты».

11.15-11.25. Савельева Лариса Владимировна - к.п.н., зав. кафедрой начального языкового образования РГПУ им. А. И. Герцена «Взаимосвязанное формирование предметных и универсальных учебных действий младших школьников».

11.25-11.40. Галактионова Татьяна Гелиевна - д.п.н, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена «Системно-деятельностный подход как теоретическая основа ФГОС нового поколения».

11.40-11.50. Татьяна Александровна Казеева - Почётный работник общего образования РФ, директор гимназии № 61 Выборгского района Санкт-Петербурга «Риски введения ФГОС».

11.50-12.00. Андрей Иосифович Дорожко – заместитель директора по УВР гимназии № 61 Выборгского района СПб «Преемственность в образовании начальной и основной школы»

12.00-12.20 Кофе-пауза

12.30-13.30 Работа секций

#### **Секция 1. Кабинет 21, III этаж**

«Информационные инструменты как актуальный ресурс современного обучения»

Ведущие:

1. Школа Елена Олеговна - директор ГБОУ ИМЦ Выборгского района;
2. Резниченко Елена Анатольевна – Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по ВР гимназии № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Выступают:

1. Дубина Ольга Александровна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района: «Информационные инструменты для обучения и учения: дистанционные проекты, блог класса».



2. Апт Юлия Ефимовна, учитель английского языка, победитель ПНПО 2011г., Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района: «Интерактивные методические материалы для работы по ФГОС».
3. Иванова Светлана Викторовна, учитель информатики, методист Второй Санкт-Петербургской Гимназии по ИКТ: «Формирование индивидуального информационно-образовательного пространства младших школьников».
4. Гусакова Юлия Александровна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия № 446 Колпинского района: «Возможности применения Smart Board для повышения качества и эффективности обучения в начальной школе».
5. Стерликова Элеонора Артуровна, учитель начальных классов, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Расширение образовательного пространства в начальной школе через сетевое взаимодействие».

## **Секция №2.** Кабинет № 22, III этаж

«Проектная деятельность в условиях реализации новых ФГОС»

Ведущие:

Галактионова Татьяна Гелиевна – д.п.н, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Козлова Светлана Васильевна – заслуженный учитель РФ, заместитель директора по иностранным языкам, Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района.

Выступают:

1. Варганова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов, Почётный работник общего образования РФ, Победитель ПНПО 2006г. Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района: «Использование деятельностного подхода в обучении для реализации ФГОС в начальной школе (из опыта работы)
2. Демченко Ирина Михайловна, учитель английского языка, Санкт-Петербург, гимназия-интернат № 664 Красногвардейского района: «Использование деятельностного подхода в обучении для реализации ФГОС в начальной школе – ещё несколько слов о старом методе проектов»
3. Рыбакова Лилия Леонидовна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия № 271 Красносельского района: «ФГОС в начальной школе. Учебная проектная деятельность – одна из форм реализации деятельностного подхода в обучении»
4. Егорова Екатерина Валентиновна, заместитель директора по УВР, Бурняшева Марина Владимировна, Семкина Наталья Алексеевна учитель начальной школы, Санкт-Петербург, гимназия № 49 Приморского района: «Первый опыт в реализации ФГОС гимназии № 49»
5. Кудрявцева Татьяна Леонидовна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия № 92 Выборгского района: «Проектная деятельность – один из способов достижения результата образования, установленного ФГОС начального общего образования».
6. Костюченко Елена Валерьевна, Санкт-Петербург, гимназия № 49 Приморского района: «Социальный проект как средство формирования активной жизненной позиции: трудности, ожидания, результаты» (из опыта работы).
7. Фроленкова Анна Георгиевна, учитель начальной школы, Санкт-Петербург, гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района: «Защита учебных исследований в начальной школе (из опыта работы учителя)».

## **Секция № 3.** Кабинет № 24, III этаж

«Проектирование УУД в начальной школе: от действия к мысли».

Ведущие:

Савельева Лариса Владимировна – к.п.н, зав. кафедрой начального языкового образования РГПУ им. А. И. Герцена.

Архипова Елена Ивановна - заслуженный учитель РФ, методист по начальной школе Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района.

Выступают:

1.Тоболенко Татьяна Александровна, Белоусова Полина Александровна, учитель начальной школы, Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района: «Преемственность в проектировании знаково-символических универсальных учебных действий на примере предметов естественнонаучного и филологического циклов».

2.Чистякова Нина Григорьевна, учитель начальной школы Второй Санкт-Петербургской Гимназии: «Формирование УУД на уроках надпредметного курса «Мир деятельности».

3.Левадная Светлана Александровна, заместитель директора по УВР Второй Санкт-Петербургской Гимназии, Почётный работник общего образования РФ: «Надпредметный курс «Мир деятельности» как необходимое ключевое звено формирования УУД и умения учиться».

4.Ковалева Ольга Викторовна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия № 293 Красносельского района: «Использование деятельностного подхода в обучении для реализации ФГОС в начальной школе».

5.Базанкова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия № 271: «Использование системы согласованного обучения для реализации деятельностного подхода обучения при обеспечении ФГОС в начальной школе»

6.Ляшенко Юлия Валерьевна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия № 399 Красносельского района: «Обучение решению нестандартных задач как приём формирования умственной самостоятельности младших школьников».

#### **Секция № 4. Кабинет № 24а, III этаж.**

«Методика и приёмы деятельности учителя. Педагогические технологии в условиях новых ФГОС».

Ведущие:

Гаран Валентина Алексеевна - Почётный работник общего образования РФ, руководитель методической службы Второй Санкт-Петербургской Гимназии,

Ковалева Мария Игоревна – Почётный работник общего образования РФ, заместитель директора по УВР, учитель географии, Санкт-Петербург, гимназия №74 Выборгского района.

Выступают:

1. Гаран Валентина Алексеевна, руководитель методической службы Второй Санкт-Петербургской Гимназии, Почётный работник общего образования РФ: «Структура и содержание основной образовательной Программы начального общего образования. Итоги первого года реализации ОП».

2. Ковалева Мария Игоревна, заместитель директора по УВР, учитель географии, Почетный работник общего образования РФ: Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района: «Методика и приёмы деятельности учителя. Педагогические технологии в условиях новых ФГОС».

3. Лосев Александр Сергеевич, методист, учитель русского языка Второй Санкт-Петербургской Гимназии, Почётный работник общего образования РФ «Методические сопровождение учителя в условиях разработки разноуровневых диагностических работ».

4. Михайлова Татьяна Александровна, педагог-психолог, Тверская область, г.Бежецк, Гимназия № 1 им. Шишкова: «Повышение стрессоустойчивости младших школьников в ходе психологического сопровождения ФГОС НОО».

5. Надежда Владимировна Фомина, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района: «Школа эстетического воспитания. Формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций через реализацию программы «Здравствуй, музей!»

#### **Секция № 5. Кабинет № 6.**

«Что есть преемственность в контексте ФГОС».

Ведущие:

Казеева Татьяна Александровна – Почётный работник общего образования РФ, директор, Санкт-Петербург, гимназия № 61 Выборгского района.

Петрова Марина Владимировна – Почётный работник общего образования РФ, заместитель директора, Санкт-Петербург, гимназия № 61 Выборгского района.

Выступают:

1. Кададин Виталий Альбертович, учитель физики, Санкт-Петербург, гимназия № 61 Выборгского района: «Чего не надо бояться в связи с введением ФГОС второго поколения»
2. Соловьёва Галина Анатольевна, заслуженный учитель РФ, методист, Санкт-Петербург, гимназия № 61 Выборгского района: «Учебный план основной школы: традиции и отличия. МДО»
3. Вохмянина Галина Николаевна, учитель биологии, Почётный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Лучший учитель Санкт-Петербурга» 2008г., Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района: «Информационные инструменты в изучении окружающего мира»
4. Карасева Марина Викторовна, учитель математики, Почётный работник общего образования РФ, победитель ПНПО 2009г., Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района: «Преемственность в обучении математике начальной и средней школы»
5. Иванова Светлана Васильевна, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района: «Использование технологии адаптивного обучения на уроках математики в 5 классе в свете ФГОС нового поколения»
6. Богданова Наталья Равильевна, заместитель директора по УВР, г. Красноярск, гимназия №16: «Элективные курсы в основной школе как основа перехода на индивидуальный учебный план»
7. Ковтун Ирина Николаевна, заместитель директора по УР (средняя школа) и Малючек Е.В., заместитель директора по УР (начальная школа), Санкт-Петербург, гимназия №271 им. П.И. Федулова: «Преемственность при переходе к новым образовательным стандартам: от начальной школы к основной».

13.30 – 14.25 – обед. Актальный зал, I этаж

14.30 – 15.30 **Мастер-классы:**

№ 1 Кабинет № 23, III этаж

**«Информационные инструменты для обучения и учения».**

Дубина Ольга Александровна, учитель начальных классов, Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района.

«Проектирование УУД в начальной школе: от действия к мысли».

Тоболенко Татьяна Александровна, Белоусова Полина Александровна, учителя начальной школы, Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района.

№ 2 Кабинет № 20, III этаж

**«Проектная деятельность».**

Варганова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов, победитель ПНПО, Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района,

**«Методика и приёмы деятельности учителя. Педагогические технологии в условиях новых ФГОС (Школа эстетического воспитания)»**

Надежда Владимировна Фомина, учитель начальных классов, победитель ПНПО, Санкт-Петербург, гимназия № 74 Выборгского района.

№ 3 Кабинет № 25, III этаж

**«Технологическая карта урока»**

Паволоцкий Владимир Моисеевич, зам. директора по УВР, победитель ПНПО, Санкт-Петербург, гимназия № 61 Выборгского района.

«Исследовательская деятельность в контексте ФГОС второго поколения»

Пин Ольга Леонидовна, учитель английского языка, победитель ПНПО, Санкт-Петербург, гимназия № 61 Выборгского района.

№ 4 Кабинет № 26, III этаж

**«Диагностика адаптационного периода»**

Соловьева Галина Анатольевна, заслуженный учитель РФ, методист, Санкт-Петербург, гимназия № 61 Выборгского района.

Белавина Ольга Вячеславовна, педагог-психолог, Санкт-Петербург, гимназия № 61 Выборгского района.

**«Технология выбора модели поведения для предотвращения конфликтных ситуаций»**

Зайцева Фрида Наумовна, почетный работник общего образования РФ, победитель ПНПО, учитель английского языка, Санкт-Петербург, гимназия № 61 Выборгского района.

№ 6 Кабинет №

**«Бережное отношение к хлебу. Православная традиция».**

Урок окружающего мира в 3 классе по программе «Начальная школа XXI век»

Бормотова Елена Сергеевна - учитель начальных классов НОУ «Пермская православная классическая гимназия»

15.00-16.00. Круглый стол для участников конференции. Актовый зал.

Обсуждение итогов, принятие решений.

Ведущие:

Галактионова Татьяна Гелиевна – д.п.н, профессор кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Ведущие площадок.

Тема для обсуждения:

«Каковы первые результаты работы начальной школы по новым стандартам?»

### **Гимназия № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Тема: **«Развитие социальной и культурной обучающей среды с включением практической деятельности»**

Место проведения: ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района Санкт-Петербурга

Адрес: пр. Тореза, д. 94, корп.1 (метро «Удельная», идти пешком до проспекта Энгельса, перейти проспект и по ул. Гаврской до гимназии).

Тел/факс: 293-98-34 e-mail: [School92\\_spb@mail.ru](mailto:School92_spb@mail.ru)

Директор гимназии: Социлин Сергей Борисович, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Ответственный за проведение мастер-классов и секций: Наричина Людмила Григорьевна, заместитель директора по НМР, Почётный работник общего образования Российской Федерации (моб. тел. 8(962)724-28-44).

10.15-10.45 Встреча участников конференции (ст. метро «Удельная», на площадке при выходе с эскалатора)

10.30-10.45. Переход до здания гимназии

### **Программа**

10.30.-11.00. Регистрация участников

11.00-11.50. Пленарное заседание

11.00-11.10. Выступление директора гимназии Сочилина Сергея Борисовича, Почётного работника образования Российской Федерации

11.10-11.30. Гришина Ирина Владимировна, д.п.н., профессор СПБАППО: «Развитие социальной и культурной обучающей среды с включением практической деятельности»

11.30-11.50. Парфёнов Владимир Глебович, д.т.н., декан факультета информационных технологий и программирования Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики: «Развитие социальной и культурной обучающей среды с включением практической деятельности в рамках сотрудничества «Школа-Вуз»

12.00-13.00. Обеденный перерыв

13.00-13.55. Мастер-классы (проходят одновременно)

Мастер-класс № 1. Конференц-зал

- ***Технология публичного экзамена в общеобразовательной школе***

Пугач Вадим Евгеньевич, к.п.н., доцент кафедры филологии СПбГУ, научный руководитель гимназии № 92.

Мастер-класс № 2 (кабинет № 40, 4 этаж)

- ***Литературное краеведение как одно из средств воспитания истинного петербуржца***

Борисова Наталия Вячеславовна, учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии № 92, Отличник народного образования, Заслуженный учитель Российской Федерации, Победитель Приоритетного Национального проекта «Образование» в конкурсном отборе лучших учителей.

Мастер-класс № 3 (кабинет № 37, 3 этаж)

- ***Лингвострановедческий аспект на уроках русского языка как способ формирования культурных компетенций***

Финагентов Алексей Юрьевич, учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии № 92, Почетный работник общего образования Российской Федерации, знак мера «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга», Победитель Приоритетного Национального проекта «Образование» в конкурсном отборе лучших учителей.

Мастер-класс № 4 (кабинет № 36, 3 этаж)

- ***Проект организации досуга школьников «Россияночка»***

Зелинская Лариса Славовна, учитель музыки высшей категории ГБОУ гимназии № 92, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Победитель Приоритетного Национального проекта «Образование» в конкурсном отборе лучших учителей.

14.00-14.30. Кофе-пауза

14.30-16.30. Работа секций

Секция № 1. Конференц-зал ***«Управляемая система процессов взаимодействия общества и личности как фактор формирования социально-культурной обучающей среды с включением практической деятельности»***

Ведущие секции: Пугач Вадим Евгеньевич, к.п.н., доцент кафедры филологии СПбГУ, научный руководитель гимназии № 92; Крестьян Татьяна Михайловна, зам. директора по УВР, учитель начальных классов гимназии № 92 высшей категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Выступают:

1. Емельянова Светлана Викторовна, учитель английского языка гимназии № 271: «Расширение социальной и культурной обучающей среды с включением практической деятельности» (из опыта работы летнего языкового лагеря)
2. Ефимова Нина Алексеевна, учитель математики высшей категории гимназии № 92: «Саморазвитие личности школьника, развитие навыков коммуникативной культуры, активизация творческой мысли во время проведения недели математики»
3. Комшилова Валентина Антоновна, учитель физики школы № 114, КТН: «Развитие социальной и культурной обучающей среды с включением практической деятельности при изучении физики»
4. Краева Ольга Александровна, учитель начальных классов гимназии № 1: «Развитие социальной и культурной обучающей среды с включением практической деятельности»
5. Крестьян Татьяна Михайловна, зам. директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ № 92 высшей категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования как составляющая часть «Основной образовательной программы начального общего образования» гимназии»
6. Кротова Татьяна Петровна заместитель директора по УВР гимназии № 92, учитель математики высшей категории, Отличник народного просвещения: «Формирование ключевых компетенций гимназиста, развитие исследовательской культуры в процессе занятий в ученическом научном обществе «Сократ»»
7. Смирнов Андрей Алексеевич, учитель физики школы № 114: «Формирование отношения к физике как к предмету, объединяющему различные сферы человеческой деятельности».
8. Савин Александр Михайлович, учитель ИЗО и черчения высшей категории гимназии № 92, Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»: «Культурная среда с элементами практической деятельности».
9. Скарнь Марина Августовна, учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии № 92, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Победитель Приоритетного Национального проекта «Образование» в конкурсном отборе лучших учителей: «Театрально-игровая деятельность как способ приобщения к культурно-историческому наследию».
10. Шуньгина Елена Владимировна, учитель истории и обществознания школы № 534 и гимназии № 92, к.п.н.: «Петербург глазами юных» как фактор духовно-нравственного развития школьников».
11. Яковлева Екатерина Борисовна, педагог-организатор гимназии № 92, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, Победитель конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга»: «Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» как одна из форм работы по изучению и сохранению Отечественного культурного и исторического наследия».

**Секция № 2 (кабинет № 37, 3 этаж) «Развитие социальной и культурной обучающей среды, в том числе с применением компьютерных технологий обучения»**

Ведущие: Маятин Александр Владимирович, к.п.н., доцент кафедры информационных систем Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики, учитель информатики гимназии № 92;

Парфёнов Владимир Глебович, д.т.н., декан факультета информационных технологий и программирования Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики;

Сочилин Сергей Борисович, директор гимназии № 92, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Выступают:

1. Березина Марина Сергеевна, учитель начальных классов гимназии № 271: «Значение социальной и культурной обучающей среды в гимназии для развития творческих способностей детей».

2. Володина Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы , Москва, школа № 2049: «Гуманитарное проектирование как ресурс современной образовательной среды».
3. Гринберг Марина Яковлевна, учитель биологии высшей категории гимназии № 92, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный учитель Российской Федерации, Победитель Приоритетного Национального проекта «Образование» в конкурсном отборе лучших учителей: «Развитие социальной и культурной обучающей среды на уроках биологии с применением компьютерных технологий обучения».
4. Дойникова Виолетта Робертовна, учитель химии гимназии № 114, Соболева Татьяна Николаевна, учитель химии школы № 558: «Использование современного технического оборудования для развития познавательного интереса в процессе изучения химии».
5. Захарченко Ольга Сергеевна, зам. директора по УВР, преподаватель английского языка гимназии № 114: «Развитие социальной культурной обучающей среды с включением практической деятельности».
6. Игнатьева Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования гимназии № 271: «Развитие социально-культурной образовательной среды в рамках отделения дополнительного образования».
7. Куранова Марина Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 92, учитель музыки и истории и культуры Санкт-Петербурга высшей категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации: «Система воспитательной работы гимназии и роль классного руководителя в свете стандартов нового поколения».
8. Маслова Татьяна Леонидовна, учитель информатики гимназии № 114: «История развития компьютерной техники и её влияние на формирование личности»
9. Онегина Ольга Георгиевна, учитель музыки гимназии № 271: «История развития компьютерной техники и её влияние на формирование личности, терапевтических технологий в работе педагога».
10. Соловьёва Людмила Ивановна, Логинова Людмила Аркадьевна, учителя русского языка и литературы школы № 558: «Реализация школьного проекта «Петербургский аспект в учебно-воспитательном процессе».
11. Тихомирова Марина Леонидовна, учитель высшей категории начальных классов гимназии № 92: «Партнерство как залог успеха: ученик – родители - учитель».

***Секция № 3 (кабинет № 36, 3 этаж) «Актуализация поиска модели эффективной социальной и культурной обучающей среды в условиях модернизации системы российского образования (стимулирование освоения новых форм обучения и воспитания)»***

Ведущие: Гришина Ирина Владимировна, д.п.н., профессор СПб АППО; Наричина Людмила Григорьевна, зам. директора по НМР, учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии № 92, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Выступают:

1. Гергель Инна Юрьевна, учитель английского языка высшей категории гимназии № 92: «Как учиться на ошибках?» (Системный подход к исправлению ошибок при обучении письму на английском языке)
2. Гуляева Надежда Ивановна, заместитель директора по УВР гимназии № 92, учитель биологии высшей категории, Отличник народного просвещения: «Расширение образовательного пространства школы в рамках сотрудничества «Школа-ВУЗ» как фактор формирования социально-культурной обучающей среды»
3. Ледовской Владимир Анатольевич, учитель истории и обществознания лица № 101: «Некоторые пути реализации культурологического подхода в образовательном процессе»
4. Локотькова Наталья Николаевна, учитель английского языка высшей категории гимназии № 92: «Международный обмен как элемент социальной и культурной обучающей среды»
5. Наричина Людмила Григорьевна, зам. директора по НМР, учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии № 92, Почётный работник общего образования Российской Федерации: Проект диалоговой формы работы с родителями учащихся в современной школе «Привитие интереса к чтению у современных школьников в рамках

развития социальной и культурной обучающей среды с включением практической деятельности».

6. Ревера Александр Сергеевич, зам. директора по УВР гимназии-интерната № 664, методист ИМЦ Красногвардейского района: «Межпредметные учебные задачи как средство достижения метапредметных образовательных результатов учащихся».
7. Рувимова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы Второй Санкт-Петербургской Гимназии: «Урок литературы и школьный театр как условия развития социальной и культурной обучающей среды».
8. Самойленко Лидия Ивановна, Заслуженный учитель Российской Федерации, учитель биологии; Плотникова Инесса Павловна, учитель истории и обществознания; Клейменова Екатерина Юрьевна, учитель истории и обществознания гимназии № 192: Творческая мастерская учителя и ученика «Во имя будущего России».
9. Трещёв Денис Михайлович, учитель обществознания гимназии № 406 Пушкинского района: «Формирование навыков предпринимательства у учащихся в рамках проектной деятельности ОУ».
10. Цветкова Наталья Николаевна, учитель начальных классов высшей категории гимназии № 92, Почетный работник общего образования Российской Федерации: «Авторская программа по изучению истории Российского государства в начальной школе как одного из средств воспитания и сохранения исторического наследия»

16.30-17.00 Круглый стол для участников конференции. Обсуждение итогов, принятие решений.

#### Круглый стол № 1

Ведущие секции: Пугач Вадим Евгеньевич, к.п.н., доцент кафедры филологии СПбГУ, научный руководитель ГБОУ гимназии № 92;

Крестьян Татьяна Михайловна, зам. директора по УВР, учитель начальных классов гимназии № 92 высшей категории, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Обсуждаемые проблемы:

- 1 Проблема личного пространства учителя и учеников в современном образовательном процессе.
2. Проблема определения оптимального участия личности в общении с другими людьми, оптимального вхождения её в систему совместной деятельности и сотрудничества

#### Круглый стол № 2

Ведущие секции: Маятин Александр Владимирович, к.п.н., доцент кафедры информационных систем Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики, учитель информатики гимназии № 92;

Парфёнов Владимир Глебович, д.т.н., декан факультета информационных технологий и программирования Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики, механики и оптики;

Сочилин Сергей Борисович, директор гимназии № 92, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Обсуждаемые проблемы:

- 1 Живое слово учителя в школе информационного общества: вчерашний день или нравственно-педагогическая необходимость?
- 2 Продуктивный опыт включения современных информационных технологий в образовательный процесс, позволяющий педагогу решать проблемы, связанные с разработкой и использованием учебных программных продуктов качественно нового уровня.

#### Круглый стол № 3

Ведущие секции: Гришина Ирина Владимировна, д.п.н., профессор СПб АППО;



Нарицина Людмила Григорьевна, заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии № 92, Почётный работник общего образования Российской Федерации

Обсуждаемые проблемы:

- 1 Социальные ожидания от образования в новых условиях и реальное положение дел в образовании.
- 2 Формирование нравственных представлений у гимназистов в образовательном процессе: пути, решения, ошибки, новые возможности, зоны риска.

17.00-17.30 Подведение итогов конференции: резолюция, свободный микрофон (конференц-зал)

### **Гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга**

*Тема: «Овладение ключевыми компетенциями  
для дальнейшего успешного образования гимназистов»*

Место проведения: ГБОУ гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Новосибирская, 16/2.

Ближайшая ст. метро - «Черная речка», далее - пешком 12-15 минут.

Расположение гимназии: <http://gimn116.narod.ru/html/school/location.html>

Телефон/факс – 492-00-81. e-mail: [gimn116@spb.edu.ru](mailto:gimn116@spb.edu.ru).

Директор гимназии: Минцис Дмитрий Александрович, Почетный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук.

Ответственный за проведение секций Бомаш Евгения Михайловна - Почетный работник общего образования РФ, заместитель директора по УВР (моб.т. 8(921)355-28-36).

10.00 - 10.45. Встреча участников конференции (наземный вестибюль ст. метро «Черная речка» (табличка «гимназия № 116»).

### **Программа**

10.15 - 11.00. Регистрация участников

11.00 - 12.15 Пленарное заседание

11.00 – 11.15. Выступление директора гимназии Минциса Дмитрия Александровича.

11.15 – 11.45. Щербова Татьяна Вадимовна, кандидат педагогических наук, доцент, докторант СПб АППО, научный руководитель гимназии: «Современные инновации в образовании: плюсы и минусы».

11.45 – 12.15. Демьянчук Роман Викторович, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой клинической психологии Института специальной педагогики и психологии, педагог-психолог гимназии: «Стандартизация образования и индивидуализация образовательного процесса: противоречия и возможности их разрешения».

12.30 - 14.00 Работа секций

**Секция 1. Психолого-педагогическое сопровождение гимназистов и педагогов в условиях реализации ФГОС.**

Ведущий секции: Демьянчук Роман Викторович, кандидат психологических наук, зав. кафедрой клинической психологии Института специальной педагогики и психологии, педагог-психолог гимназии № 116.

Выступают:

1. Демьянчук Роман Викторович: «Психологический ресурс образовательной среды как условие успешного введения ФГОС».
2. Тесля Татьяна Аркадьевна, заслуженный учитель Российской Федерации, победитель конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»: «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство учителя в условиях реализации ФГОС».
3. Шаповалова Анна Константиновна, Почетный работник общего образования РФ, учитель математики гимназии № 116: «Психологическая подготовка к ГИА».

### **Секция 2. Формирование ключевых компетенций учащихся в процессе экспериментальной деятельности в условиях реализации ФГОС.**

Ведущая секции: Солодкова Анжелика Захаровна, Почетный работник общего образования РФ, педагог-психолог гимназии № 116.

Выступают:

1. Солодкова Анжелика Захаровна: «Интеграция как средство формирования ключевых компетенций учащихся».
2. Бондаренко Ольга Владимировна, заместитель директора гимназии № 116 по инновационной деятельности: «Критерии оценки качества работы учителя».
3. Калинина Оксана Борисовна, Бондаренко Екатерина Сергеевна учитель истории и обществознания, учитель русского языка и литературы гимназии № 171: «Достижение метапредметных и личностных результатов в процессе изучения предметов гуманитарного цикла. Создание эссе по обществознанию».
4. Малышева Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы, г.Пермь МАОУ "Гимназия №6": «Формирование читательской компетентности во внеурочной деятельности учащихся (из опыта работы литературного музея-клуба гимназии)».

### **Секция 3. Развитие информационно-образовательной среды — условие успешного введения ФГОС.**

Ведущий секции: Минцис Дмитрий Александрович, директор гимназии № 116, кандидат педагогических наук.

Выступают:

1. Минцис Дмитрий Александрович: «Информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов».
2. Колганова Ольга Валентиновна, учитель начальных классов гимназии № 116: «Формирование ключевых компетенций у учащихся с помощью инновационных образовательных технологий».
3. Чуйнышена Елена Николаевна, учитель начальных классов гимназии № 116: «Формирование универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации ФГОС».
4. Морозова Татьяна Валентиновна, Резонова Наталья Армасовна, заместитель директора по ШИС, учитель информатики гимназия №73 "Ломоносовская гимназия" Выборгского района Санкт-Петербурга: «Развитие информационной компетенции гимназистов в процессе самообразования».

### **Секция 4. Формирование компетенций обучающихся в области использования учебно-исследовательской и проектной деятельности.**

Ведущая секции: Меркулова Наталья Викторовна, Почетный работник общего образования РФ, учитель русского языка и литературы гимназии № 116.

Выступают:

1. Меркулова Наталья Викторовна: «Школьная научно-практическая конференция "Крылья науки" как важный этап в процессе формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых для исследовательской деятельности».
2. Платонов Андрей Александрович, учитель географии гимназии № 116: «Формирование исследовательских компетенций обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности».
3. Шерепа Елена Александровна, учитель английского языка гимназии № 116: «Интерактивные методы обучения как средство формирования ключевых компетенций на уроках английского языка».
4. Богданас Наталья Олеговна, Перминова Мария Михайловна, учителя иностранного языка гимназии № 116: «Особенности новых ФГОС и их реализация на уроках иностранного языка».
5. Рикконен Вилена Валентиновна, учитель английского языка гимназии № 116: «Развитие коммуникативных компетенций учащихся в процессе обучения английскому языку».
6. Рожкова Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ гимназия № 1 Мурманская область г. Полярные Зори: "Овладение ключевыми компетенциями для дальнейшего успешного образования гимназистов. Коммуникативные компетенции - фактор повышения качества образования».
7. Преподаватели ИТМО: «Условия успешного образования учащихся гимназий в высшей школе».

**Секция 5. От минимального содержания образования – к индивидуальному максимуму результата.**

Ведущая секции: Наумова Татьяна Михайловна, учитель математики гимназии № 116, лауреат конкурса «Учитель года России».

Выступают:

1. Наумова Татьяна Михайловна: «Развитие ключевых компетенций на основе деятельностного подхода на уроках математики».
2. Смирнова Наталья Федоровна, учитель физики гимназии № 116: «Компетентностный подход в преподавании физики в основной школе».
3. Копытова Елена Вячеславовна, учитель физики гимназии № 116: «Проектная деятельность учащихся на уроках естествознания как средство формирования ключевых компетенций».
4. Орлов Дмитрий Владимирович, учитель русского языка гимназии № 116: «Компетентностный подход в преподавании русского языка и литературы».
5. Бакланова Лилия Семёновна, учитель английского языка гимназии №293 Красносельского района Санкт-Петербурга: «Опыт индивидуального сопровождения одарённого учащегося».

**Секция 6. Организация образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников гимназий компетентностей, соответствующих требованиям ФГОС.**

Ведущая секции: Бомаш Евгения Михайловна, заместитель директора гимназии № 116: «Образовательный процесс и компетентности современного учителя в контексте ФГОС».

Выступают:

1. Суворова Людмила, заместитель директора гимназии г.Кохила по инновационной деятельности: «Особенности организационно-педагогических условий в гимназии г.Кохила (Эстония)».
2. Бояршинова Ирина Викторовна, заместитель директора гимназии № 116: «Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса и взаимодействия всех его участников».
3. Иванова Елена Олеговна, заместитель директора гимназии № 116: «Организация самоуправления в гимназии как средство формирования ключевых компетенций».

4. Тимофеева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы гимназии № 271 им. П.И. Федулова: «Использование системы согласованного обучения для развития у школьников универсальных учебных действий на примере урока-исследования с применением информационных ресурсов по повести М.Ю. Лермонтова «Тамань».

14.00 - 14.45 Обеденный перерыв

15.00 - 16.00 Мастер-классы:

1. Малышева Ольга Анатольевна, учитель математики, гимназия № 116: «Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы».
2. Букинич Сергей Александрович, учитель истории, заслуженный учитель Российской Федерации, победитель конкурсов «Учитель года Петербурга» и «Учитель года России», гимназия № 116: «Как плакат войну выиграл».
3. Краснобаева Ирина Валерьевна, учитель английского языка, гимназия № 116: «Приглашаем в путешествие...»
4. Новоселова Ольга Викторовна, учитель ИЗО, школа № 43: «Птица счастья».

16.00 - 17.00 Подведение итогов конференции, принятие решений.

### **Школа № 348 Невского района Санкт-Петербурга**

Тема: *«Пути развития у школьников универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования: актуальные методики, примеры из практики».*

Место проведения: ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга.

Адрес: пр. Шлиссельбургский, д.43

( метро «Рыбацкое», пешком от метро: по улице Прибрежной до перекрестка с проспектом Шлиссельбургский,

затем направо по проспекту Шлиссельбургский до школы № 348)

Тел/факс: 700-51-76,

e-mail vasilieva\_vn@mail.ru

Директор школы: Васильева Валентина Николаевна, Почетный работник РФ

Ответственный за проведение секций Алексеева Светлана Александровна, заместитель директора по УВР (моб/т 8(921)793 28 06).

10.15 – 10.45 Встреча участников конференции (ст. метро «Рыбацкое» на платформе у первого вагона)

10.45 – 11.00 пешком до здания школы

### **Программа**

10.30 - 11.00 Регистрация участников

11.00 – 12.00 Пленарное заседание

11.00 – 11.10 Выступление Васильевой Валентины Николаевны, директора школы № 348 Невского района Санкт-Петербурга: «Антикризисное управление: пространство возможностей»

11.10 – 11.30 Выступление Бояшовой Светланы Анатольевны, заместителя директора Головного центра мониторинга и сертификации Отраслевой системы НИУ ИТМО, профессора, к.п.н., доцента технических наук: «Количественные методы оценки качества образования»

11.30 – 11.45 Выступление Жаровой Марины Владиславовны, доцента кафедры управления РГПУ им.А.И. Герцена, к.п.н.:«Современные стандарты качества».

11.45 – 12.00 Выступление Серовой Натальи Васильевны, и.о. директора академической гимназии «Согласование требований к универсальным умениям среднего и высшего профессионального образования»

12.00-13.00 Обеденный перерыв

13.00-15.00 Работа секций и Круглого стола

### Секция 1. «Актуальные методики оценивания уровня воспитанности гимназиста»

Кабинет № 327

Ведущие секции: Марина Владиславовна Жарова, к.п.н., доцент кафедры управления РГПУ им Герцена, Никонова Ольга Матвеевна, заместитель директора по УВР школы № 348 Невского района Санкт-Петербурга, Отличник народного просвещения

Выступают:

1. Творческая группа гимназии № 52 Приморского района Санкт-Петербурга: Гузаева Ирина Владимировна, директор, Воробьева Светлана Павловна, заместитель директора по УВР, Глушкина Юлия Игоревна, заместитель директора по УВР: «Мониторинг показателей воспитанности гимназиста».

2. Творческая группа: Соловьева Татьяна Юрьевна, учитель гимназии 399 Красносельского района Санкт-Петербурга, Пинчук Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов школы № 348 Невского района Санкт-Петербурга, Лебедева Ольга Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга: «Применение технологии «Портфолио» в начальной школе как эффективное средство воспитания»

3. Блохина Ирина Васильевна, учитель истории гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга

«Интеграция урочной и внеурочной деятельности и развитие универсальных умений школьников»

4. Лаврова Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР гимназии № 63 Калининского района Санкт-Петербурга

«Интегрированные формы учета достижений школьников»

5. Гулевич Ирина Александровна, заместитель директора по ВР гимназии 63 Калининского района Санкт-Петербурга

«Межпредметная интеграция в учебной деятельности»

6. Творческая группа гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга: Пахолкова Наталия Игоревна, учитель экономики, Пуцима Нина Михайловна, учитель информатики

«Рейтинговая накопительная система оценивания результатов учебной деятельности»

### Секция 2. «Пути развития универсальных действий школьников на разных предметах»

Кабинет № 227

Ведущие секции: Галиновская Людмила Иосифовна, начальник отдела продвижения образовательных программ и профориентационной работы СПб БГУ, Петросян Цовинар Мамиконовна, заместитель директора по УВР школы № 348 Невского района Санкт-Петербурга, Почетный работник РФ

Выступают:

1.Творческая группа лицея № 273 Колпинского района Санкт-Петербурга: Сарксян Т.Г., директор, Архипова Е.В., заместитель директора по ОЭР: «Оценка универсальных знаний, умений, навыков школьников по итогам исследовательских работ».

2. Ткаченко Марина Александровна, заместитель директора по УВР школы № 348 Невского района Санкт-Петербурга: «Развитие исследовательских учебных действий».

3. Творческая группа: Бояшова С.А., директор Головного центра мониторинга и сертификации Отраслевой системы НИУ ИТМО, профессор, доктор технических наук, к.п.н., Баженова В.Ю., методист по информатизации гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга: «Индивидуальное обучение математике средствами ИКТ».
4. Творческая группа: Луцева Ирина Васильевна, Орловская Татьяна Евгеньевна, школа № 578 Приморского района Санкт-Петербурга, Цыганкова Ольга Михайловна, учитель немецкого языка гимназии № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, Паращук Зоя Эдуардовна, учитель английского языка школы № 348 Невского района Санкт-Петербурга: «АМО и модерация на уроках иностранного языка».
5. Творческая группа: И.В.Селиверстова, учитель химии лицея № 214 Санкт-Петербурга, О.В.Косарицкая, учитель химии гимназии 192 «Брюсовская гимназия» Санкт-Петербурга, Петрова Елена Юрьевна, учитель химии школы № 348 Невского района Санкт-Петербурга: «Развитие универсальных умений на практических работах по химии».
6. Творческая группа: Товкес Ирина Олеговна, учитель математики Гимназия №192 Санкт-Петербург, Утко Марина Геннадьевна, учитель ИЗО школы № 348 Невского района Санкт-Петербурга: «Проектная деятельность учащихся на уроках как средство развития универсальных учебных действий».

***Секция 3. «Мониторинг качества реализации стандартов начальной школы или: ФГОСы: первые победы»*** кабинет № медиатека

Ведущие: Назарова Светлана Геннадьевна, директор школы № 667, методист ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, Коваленко Елена Эдуардовна, заместитель директора по УВР школы № 348.

Выступают:

1. Полторацкая И.В., заместитель директора Приморского ИМЦ СПб по научной работе «Районная система мониторинга качества реализации стандартов начальной школы»
2. Творческая группа гимназии № 631 Приморского района Санкт-Петербурга: Топунова М.К, директор, Уханова О.В, методист Приморского района, заместитель директора: «Внутришкольный мониторинг обученности школьников русскому языку на ступени начального общего образования»
3. Янковская Любовь Михайловна, учитель начальных классов, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Создание информационной образовательной среды для младших школьников в условиях учебного кабинета»
4. Захарова Наталья Владимировна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальной школе МОУ «Гимназия № 1» им. Шишкова, г. Бежецк, Тверская область «Особенности контроля и оценивания образовательных достижений младших школьников (из опыта работы)»
5. Шевченко Ольга Владимировна, учитель начальных классов МОАУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова: «Применение электронного ресурса в начальной школе - средство повышения эффективности освоения содержания учебного материала учащимися»
6. Щучкина Ирина Николаевна, учитель начальных классов, гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга: «Использование деятельностного подхода в обучении для реализации ФГОС в начальной школе (из опыта работы учителей)».

***Круглый стол. «Работа с текстом на уроках разных дисциплин и во внеурочной деятельности: алгоритм и удачные приемы по формированию универсальных навыков учеников»*** Актовый зал

Ведущие: Свирина Наталья Михайловна, научный руководитель Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, профессор, доктор педагогических наук;  
Васильева Валентина Николаевна, директор школы 348, Почетный работник РФ; Любавская Надежда Васильевна, методист по литературе Невского района.

Выступают:

1. Творческий союз: Викулова Ирина Вадимовна, учитель математики школы № 348 Невского района Санкт-Петербурга, Ильина Людмила Ипполитовна, учитель математики школы № 525 Василеостровского района Санкт-Петербурга: «Традиции и новаторство при работе с текстом на уроках математики».
2. Илляшик Лилия Петровна, учитель физики и естествознания лицея № 623 Санкт – Петербурга: «Работа с текстом учебника физики как способ формирования универсальных учебных действий».
3. Творческий коллектив 365 школы: Капитонова Тамара Фёдоровна, заместитель директора по средней школе № 365 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, учитель русского языка и литературы высшей категории, Заслуженный учитель РФ, победитель конкурса "Лучший учитель РФ", победитель национального проекта "Образование"; Шендрик Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей категории, победитель районного конкурса педагогического мастерства в составе творческой группы "Новое образование"; Фураева Ольга Григорьевна, учитель начальных классов высшей категории, победитель районного конкурса педагогического мастерства в составе группы "Новое образование".
4. Рыжкина Нина Валерьевна, учитель русского языка и литературы, директор МОУ «Гимназия № 1» им. Шишкова, г. Бежецк, Тверская область: «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы».
5. Бобкова Людмила Евгеньевна, заместитель директора по УВР НОУ «Пермская православная классическая гимназия»: «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы».
6. Королькова Светлана Львовна, учитель русского языка и литературы гимназии №505 Санкт-Петербурга: «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»
7. Белокурова Светлана Петровна, методист по литературе ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
8. Сапегина Людмила Анатольевна, методист по литературе Приморского района,
9. Колесова Светлана Юрьевна, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга школы № 348: «Презентация на уроке в рамках обучения работе с текстом».
10. Васильева Ирина Викторовна, учитель математики, и Филиппова Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия № 4" Великого Новгорода: «Введение ФГОС в 5 классе: проблемы, пути их решения, первый опыт».
11. Любавская Надежда Васильевна, методист по литературе ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

15.00 – 15.30 – кофе-пауза

15.30 -17.00 Круглый стол для участников конференции. Обсуждение итогов, принятие решений.

### **Гимназия № 402 Колпинского района**

Тема: *«Современные инновации в образовании: плюсы и минусы.  
Мультимедийные технологии реализации содержания общего образования  
в условиях информационного общества»*

Место проведения: ГБОУ гимназия № 402 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Адрес: Колпино, улица Тверская, д.18, литера А,

E-mail: [gymn402@spb.edu.ru](mailto:gymn402@spb.edu.ru)

Директор гимназии Галина Вячеславовна Довга, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ;

Ответственный за проведение секций: Ирена Георгиевна Насурлаева, методист (моб.т. 8-921-377-89-83).

9.45-10.00. Встреча участников конференции (вестибюль ст. метро «Звездная»);

10.00- 10.45 Переезд до здания гимназии

### Программа

10.45-11.15. Регистрация участников

Работа книжной выставки-продажи издательства «Паритет» (1 этаж)

Работа кафе (1 и 3 этаж)

Экспозиция стендовых докладов (3 этаж)

11.15.–12.20. Пленарное заседание (актовый зал, 1 этаж).

11.15-11.20. Выступление директора гимназии Довги Галины Вячеславовны.

11.20-11.30 Выступление заместителя главы администрации Колпинского района Путиловской Натальи Геннадьевны.

11.30-11.40 Ирина Владимировна Касаткина, начальник отдела образования администрации Колпинского района: «Инновации и традиции в системе образования Колпинского района Санкт-Петербурга»;

11.40-11.55 Демонстрация видеофильма «Инновации: от мечты до реальности»;

11.55-12.10. Фрадкин Валерий Евгеньевич, к.п.н, заместитель директора РЦОКОиИТ: «Модернизация образования: плюсы и минусы»;

12.10-12.20. Шевелев Александр Николаевич, д.п.н., зав.кафедрой андрагогики и педагогики СПб АППО: «Учитель в инновационном поле»

12.20-12.40 Стендовые доклады (рекреация 3 этажа)

Докладчики:

1.Иванова Людмила Николаевна Почетный работник общего образования, учитель начальных классов, гимназия № 402: «Использование мультимедийных технологий на уроках в начальной школе».

2.Зиновьева Галина Александровна, учитель информатики, школа № 454 Колпинского района: «Использование личного блога учителя в учебном процессе как средства перехода, направленные на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта».

3.Гарькуша Юлия Эдуардовна, воспитатель ГПД, гимназия № 402: « Реализация проектно-исследовательской деятельности в ГПД как один из способов формирования УУД в начальной школе»;

4.Канаева Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР, гимназия № 402, Артемьева Марина Николаевна, методист ЦПКС ИМЦ, учитель начальной школы: «Выявление эффектов изменения образовательной среды при условии системной работы по формированию УУД в начальной школе».

5.Лимаренко Ольга Викторовна, зам. директора по УВР, гимназия № 402, Насурлаева Ирена Георгиевна, методист гимназии № 402: «УУД как системообразующий ресурс формирования модели комфортной образовательной среды».

6.Мишкова Валентина Семеновна, Заслуженный учитель РФ, учитель английского языка, гимназия № 402, Эльдарова Найля Шариповна, Почетный работник Общего образования, учитель английского языка гимназии № 402, районный методист: «Использование возможностей английского языка для совершенствования коммуникативной культуры учащихся как одно из условий формирования УУД».

7.Насурлаева Ирена Георгиевна, заведующая ОДОД гимназии № 402, Петров Роман Викторович, методист ОДОД гимназии № 402: «Возможности ОДОД в расширении образовательных маршрутов учащихся гимназии».

8.Репина Галина Александровна, учитель обществознания и права, гимназия № 402: «Внедрение ЭОР в УМК Г.Э.Королевой при реализации стандарта образования по обществознанию в старшей школе».



## Работа секций и круглого стола 12.40-14.10

### Секция №1 (кабинет №48, 4 этаж) **«Инновации в реализации основных компонентов образования (методика, диагностика, система оценки качества)»**

Ведущий – Людмила Анатольевна Ларченкова, к.п.н., доцент кафедры методики обучения физике РГПУ им. А.И. Герцена, Федеральный эксперт, Почетный работник Общего образования.

Выступают:

1. Ибрагимова Виктория Витальевна, учитель английского языка гимназия №399 Красносельского района Санкт-Петербурга: «Работа с англоязычными электронными словарями как новая эффективная технология обучения иностранному языку»;
2. Длугоборская Елена Владимировна, учитель математики, лицей №226.
3. Лимаренко Андрей Иванович, учитель информатики гимназии № 446: «Компьютерное моделирование как метод познания окружающей действительности»;
4. Савельев Владимир Федорович учитель истории и обществознания ГБОУ лицей №226: «Дистанционное образование на уроках истории и обществознания в старших классах».
5. Шаманаева Ирина Викторовна, учитель химии, гимназия № 402: «Игра на уроках химии как средство формирования высокой учебной мотивации»;
6. Шипёнок Марина Леонтьевна, учитель математики, гимназия № 402: «Использование игровых технологий на уроках математики: традиция или инновация»

### Секция № 2 (кабинет № 46, 4 этаж) **«Учитель и инновации»**

Ведущий секции Ирина Юрьевна Лебедева, к.п.н., проректор по учебной работе СПб АППО

Выступают:

1. Копланова Вероника Валерьевна, учитель истории и ОРКиСЭ, гимназия № 402: «Курс «Основы религиозной культуры и светской этики как средство формирования навыков самостоятельного учебного творчества ученика и учителя».
2. Андреева Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, лицей №226: «Великая цель образования - это не знания, а действия» (Герберт Спенсер). Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе».
3. Курдя Светлана Евгеньевна, учитель информатики, гимназии № 446: «Проектная деятельность на уроках информатики как способ самореализации школьников».
4. Локтионова Евдокия Михайловна, директор, школа № 589, учитель физики: «Эмоциональная поддержка учителя в культурном поле города как средство профилактики профессионального выгорания».
5. Любимова Виктория Викторовна, учитель математики, школа № 454: «Использование интернет-банка задач для активизации самостоятельной работы учащихся при подготовке к ЕГЭ по математике».
6. Шкавро Надежда Владимировна, учитель географии, гимназия №402: «Возможности моделирования в обучении или шпаргалки на уроке географии».
7. Долгова Наталия Владимировна, учитель физики, заместитель директора по УВР, гимназия № 402: «Пропедевтический курс физики как основа для формирования УУД на II ступени обучения».
8. Бойцова Елена Геннадьевна, зам. директора по МР гимназии 622 "Использование модели сетевого взаимодействия гимназии для проведения полипредметных уроков"

### Секция №3 (кабинет № 45, 4 этаж) **«Развитие информационной образовательной среды как условие успешного внедрения ФГОС»**

Ведущий секции: Бокатова Светлана Савельевна, к.п.н., преподаватель кафедры естествознания СПб АППО.

Выступают:

1. Бычкова Елена Александровна, учитель информатики ГБОУ гимназия № 402: «Отражение межпредметных связей в компьютерном моделировании»;

2. Гусакова Юлия Александровна, учитель начальных классов, гимназия № 446: «Возможности применения Smart Board для повышения качества и эффективности обучения в начальной школе»;
3. Королькова Инга Николаевна, учитель начальной школы, гимназия № 402: «Разработка универсального дидактического конструктора с использованием интерактивной доски в начальной школе»
4. Соснина Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Чекменёвская ООШ": «Разработка ЭОР и их применение на уроках гуманитарного цикла»;
5. Чичев Евгений Михайлович, учитель информатики гимназии № 622: «Использование модели сетевого взаимодействия на основе инструментов Web 2.0 для создания цифрового портфолио учащегося»;
6. Зотов Александр Евгеньевич, учитель физики, гимназия № 402: «Проблемы ресурсного обеспечения (информационного, материального, методического) инноваций на примере цифровой лаборатории «Архимед»;
7. Куляшова Лилия Владимировна, учитель русского языка, литературы и МХК, ГОУ СОШ №797 г. Москвы.
8. Филипенко Игорь Евгеньевич, учитель истории, обществознания, истории СПб и МХК гимназии-интерната №664: «Мультимедийные технологии реализации содержания общего образования в условиях информационного общества. На примере презентаций по истории Сибири»;

Круглый стол для руководителей «Проблемы инновационного управления школой» (библиотека, 2 этаж)

Ведущий Оганов Рафаэл Сергеевич, к.п.н., директор ЦПКС ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Выступают:

1. Александрова Елена Анатольевна, к.п.н., Почетный работник Общего образования, директор ГБС(к)ОУ школы № 432 Колпинского района: «Организация условий для создания безопасной среды в коррекционной школе».
2. Зайцева Галина Александровна, директор школы-интерната № 27 Колпинского района: «Системно-деятельностный подход к УВП как один из способов решения проблем социализации учащихся».
3. Зырянова Татьяна Николаевна, директор школы № 461: «Инновации в образовании: плюсы и минусы. Дистанционное обучение».
4. Ильина Мария Сергеевна, директор ГБОУ № 451 Колпинского района: «Изменение роли учителя как основа ресурсосберегающей политики в образовании».
5. Довга Галина Вячеславовна, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, директор ГБОУ гимназия № 402: «Индивидуализация образования на старшей ступени».
6. Куприна Марина Александровна, директор школы № 588: «Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС в начальной школе».
7. Оводова Елена Геннадьевна, директор школы № 404: «Проблемы организации подготовки к введению ФГОС на II ступени обучения».

14.10-14.50 Обед (столовая, 1 этаж)

14.55-15.40 Работа мастер-классов:

Мастер-класс № 1 (кабинет № 45, 4 этаж):

**«Мультимедийные технологии на различных этапах урока физики»**

Ведущий: Зверев Владимир Анатольевич, к.п.н., Заслуженный учитель РФ, учитель физики школы № 258 Колпинского района

Мастер-класс № 2 (кабинет № 50, 4 этаж):

**«Совершенствование навыков работы педагогов с технологиями Web 2.0 через проведение вебкавеста «Два королевства»**

Ведущие: Бершадская Екатерина Львовна, зам. директора по УВР и Крутовцева Алла Владимировна, учитель информатики ГБОУ гимназия № 196 Красногвардейского района.

15.40 – 16.20 «Открытый микрофон» для участников конференции (конференцзал, 2 этаж)  
Обсуждение и подведение итогов.

Ведущий: Оганов Рафаэл Сергеевич, к.п.н., директор ЦПКС ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

Выступают ведущие секций:

Бокатова Светлана Савельевна, к.п.н., преподаватель кафедры естествознания СПб АППО.

Лебедева Ирина Юрьевна, к.п.н., проректор по учебной работе СПб АППО.

Ларченкова Людмила Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения физике РГПУ им. А.И. Герцена, Федеральный эксперт, Почетный работник общего образования РФ.

Все участники конференции (по желанию).

**Школа № 559 с углубленным изучением физики и математики**

Тема: **«Содержание и формы повышенного уровня освоения учебного материала; его применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях»**

Место проведения: ГБОУ школа №559 с углубленным изучением физики и математики Выборгского района Санкт-Петербурга.

Адрес: ул. Есенина, д.36 корп.2.

(От метро «Проспект Просвещения» пройти по проспекту Энгельса до универсама «Придорожный» и после него повернуть во двор под арку, подробнее можно посмотреть здесь <http://goo.gl/maps/0FyXS>)

Тел/факс 599-97-07 E-mail [559@shko.la](mailto:559@shko.la)

Директор школы Непомнищева Валерия Владимировна.

10.00 – 10.40 Встреча участников конференции (наземный вестибюль станции метро «Проспект Просвещения», на выходе с эскалаторов).

Программа

10.15 – 11.00. Регистрация участников

11.00 – 11.40. Пленарное заседание

Ведущий Салова Ида Григорьевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе ГБОУ школа №559 Выборгского района Санкт-Петербурга

11.00 – 11.10 Выступление директора школы Непомнищевой Валерии Владимировны.

11.00 – 11.25 Старкова Надежда Ивановна, учитель французского языка, Вторая Санкт-петербургская Гимназия: «О новом подходе к организации проектно-исследовательской деятельности в школе в рамках новых педагогических технологий».

11.25 – 11.40 Выступление заместителя директора по УВР ГБОУ школа №559 Яковлевой Татьяны Евгеньевны «Информация о проведении второй части секции».

11.40 – 12.00. Кофе-пауза.

12.00 – 13.10. Работа секций.

**Секция 1. Проектная и исследовательская деятельность как инструмент развития метапредметных умений (для учителей естественнонаучного цикла).** Кабинет 103, 1 этаж.

Ведущий секции: Волосова Юлия Евсеевна, директор школы №518 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Выступают:

1. Барбатова Екатерина Евгеньевна, учитель биологии школы №559 Санкт-Петербурга: «Проектная и исследовательская деятельность в условиях межпредметной интеграции».

2. Цвигун Оксана Михайловна, учитель физики лицея №101 Санкт-Петербурга: «Взаимодействие учителя и ученика в творческой деятельности».
3. Игнатъева Виктория Валерьевна, учитель физики лицея № 101 Санкт-Петербурга: «Метапредметность как основа современного урока физики».
4. Григорьева Галина Александровна, Почетный работник общего образования РФ, учитель физики школы №559 Санкт-Петербурга, методист ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся при изучении физики как средство развития метапредметных умений».

Секция 2. (Кабинет №115, 1 этаж)

**« Учебные и учебно-социальные проекты как инструмент формирования метапредметных умений (для учителей гуманитарного цикла)».**

Ведущий: Калинина Майя Павловна, кандидат педагогических наук, Межрегиональный научно-образовательный центр управления качеством "Канон".

Выступают:

1. Чернушенко Елена Ильинична, заместитель директора по воспитательной работе лицея №486: «Воспитательный потенциал практико-ориентированного проекта «Страницы истории»
2. Данилова Татьяна Владимировна, заведующая библиотекой школы № 559 Санкт-Петербурга: «Обучение чтению младших школьников через организацию проектной деятельности».
3. Лёвина Наталия Николаевна, учитель начальных классов школы №559 Санкт-Петербурга: «Поэзия как средство выражения отношения к природе».
4. Зайнетдинова Ирина Владимировна, гимназия №16 г. Красноярск: "Проектно-исследовательская деятельность как основа перехода на ФГОС в среднем звене"
5. Ростова Лариса Константиновна, заместитель директора по УВР, гимназия 664 г. Санкт-Петербург: «Пути развития у школьников универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования: актуальные методики, примеры из практики. Развитие исследовательских учебных действий как способ расширения школьной образовательной среды».

Секция 3. (Кабинет №117, 1 этаж)

**«Использование современных технологий для повышения уровня освоения учебного материала»**

Ведущие секции: Армения Галина Александровна, кандидат технических наук, учитель английского языка школы №558 с углубленным изучением математики Выборгского района Санкт-Петербурга.

Томило Олег Григорьевич, доктор педагогических наук, МИНПИ – Юнеско.

Выступают:

1. Галялутдинова Дамира Сиразетдиновна, учитель информатики школы №559 Санкт-Петербурга: «Психолого-педагогическое обоснование необходимости преподавания математического и компьютерного моделирования в старшей школе».
2. Зайцева Тамара Анатольевна, Почетный работник общего образования РФ, учитель русского языка и литературы школы №559 Санкт-Петербурга: «Проектная технология как основной метод создания школьной газеты».
3. Шелгунова Галина Вячеславовна, учитель русского языка и литературы Гарвацкая Наталия Ивановна, учитель французского языка, гимназии № 171, Санкт-Петербурга: «Межкультурная интеграция как средство развития речемыслительных способностей учащихся».
4. Столярова Татьяна Борисовна, зам. директора по УВР ГБОУ лицей № 101 Санкт-Петербурга: «Культурологический подход в образовательном процессе как инструмент формирования метапредметных умений».
5. Пшеничникова Наталья Витальевна, учитель французского языка ГБОУ гимназии №271 им. П.И. Федулова Санкт-Петербурга: «Методы научного познания и современная картина мира на уроках французского языка»

13.10 -14.00 - обед.

14.00 – 15.25. Мастер-классы:

14.00 – 14.40 (Кабинет № 102) Мастер-класс №1 **«Современные формы организации работы по изучению роли личности в истории»** ведет Фёдоров Олег Дмитриевич, учитель истории и географии гимназии № 63 Санкт-Петербурга.

14.00 – 14.40. (Кабинет №305). Мастер-класс №2 **«Использование проектных технологий на уроках биологии на примере модели питания»**. ведет Барбатова Екатерина Евгеньевна, учитель биологии школы № 559 Санкт-Петербурга.

14.00 – 14.40. (Кабинет № 312) Мастер-класс №3 **«Формирование универсальных учебных действий при изучении темы "Электрические явления" в логике метода научного познания»**. ведет Григорьева Галина Александровна, Почетный работник общего образования РФ, учитель физики ГБОУ школа №559 Санкт-Петербурга, методист ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.

14.00 – 14.40. Мастер-класс №4 **«Проектная деятельность как инструмент профессионального самоопределения учащихся»**. ведет Иваницкая Юлия Владимировна, учитель биологии школы № 559 Выборгского района

14.00 – 15.25. (Кабинет №205) Мастер-класс №5 **«Использование микрокалькуляторов нового поколения Cassio и программного обеспечения для изучения геометрии и алгебры»** ведут: Цыплятникова Татьяна Михайловна, учитель математики школы №558 Санкт-Петербурга, Воробьева Надежда Ивановна, учитель математики школы №558 Санкт-Петербурга, Шабарова Елена Борисовна, учитель математики школы №558 Санкт-Петербурга, Романова Наталья Николаевна, учитель математики школы №558 Санкт-Петербурга.

#### **14.45 – 15.25. (Актный зал).**

Мастер-класс **«Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся посредством устного журнала как формы проектной деятельности»** (Из опыта работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла ГБОУ школа № 559 Санкт-Петербурга) проводят: Першеева Ирина Григорьевна, учитель физики, председатель методического объединения учителей естественнонаучного цикла, Иваницкая Юлия Владимировна, учитель биологии, Барбатова Екатерина Евгеньевна, учитель биологии, Барковская Наталья Сергеевна, учитель химии, Григорьева Галина Александровна, учитель физики.

15.30 – 15.45 Подведение итогов. Актный зал.

Ведущий Салова Ида Григорьевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научно-методической работе школы №559 Санкт-Петербурга.

**8 ноября**

**Вторая Санкт-Петербургская Гимназия**

#### **10.00. Часть 1.**

##### **1. 10.00 – 11.30. (Кабинет №4, 1 этаж)**

**Семинар для учителей математики.** **«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике (Проблемы внедрения ФГОС при обучении математике)».**

Елена Юрьевна Лукичева, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой физико-математического образования СПб АППО.

##### **2. 10.00 -11.30. (Кабинет №3, 1 этаж)**

**Семинар для учителей литературы и МХК.** **Мурин Дмитрий Николаевич: «Слово и смысл»** (к вопросу об анализе художественного произведения на уроках литературы и МХК в старших классах).

##### **3. 10.00.-13.00 (Кабинет №14, 2 этаж)**

**Обучающий семинар с психологическим тренингом «Способы организации обучения в рамках введения ФГОС для детей с программой индивидуального обучения и ослабленным здоровьем в гимназии»** (проходит в двух частях с перерывом).

Ведут: *Михаленкова Ида Антоновна*, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой специальной психологии Института специальной педагогики и психологии - *Бизюк Александр Павлович*, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной психологии Института специальной педагогики и психологии им. Р.Валленберга.

**Выступают:**

*Михаленкова Ида Антоновна*, кандидат психологических наук: «Проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях гимназии».

*Бизюк Александр Павлович*, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной психологии, Институт специальной педагогики и психологии им. Р.Валленберга: «Мозговые предпосылки проблем обучения»

*Журавлева Ксения Юрьевна*, учитель французского языка, гимназия №505: «Обучение детей-логопатов французскому языку».

*Авторский коллектив учителей гимназии №688 Санкт-Петербурга.*

**Психологический тренинг для учителей: «Личностный ресурс педагога».** Ведет *Григорьева Анна Сергеевна*, старший преподаватель.

#### **4.10.00.** (Кабинет №17, 2 этаж)

**Семинар «Критерии оценки качества работы учителя; критерии оценки качества образования – как измерить?».** Ведет д.п.н., профессор *Андрей Евгеньевич Бахмутский* (РГПУ им. А.И.Герцена)

*Федоров Олег Дмитриевич*, учитель Санкт-Петербург, гимназия №63, победитель конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга 2012 года: «Использование рейтинговой накопительной системы оценки предметных достижений учащихся (на примере курса «Социально-экономическая география мира»)

*Иванова Н.О.* гимназия 587

*Шаталова Ольга Васильевна*, к.ф.н., заместитель директора МАОУ «Гимназия №1» г.Стерлитамак Республика Башкортостан: «Качество в образовании: как измерить?»

*Горина Т.В.*, заместитель директора по УР, Санкт-Петербург, гимназия № 293,

Санкт – Петербург: «Мониторинг качества образования в условиях реализации ФГОС».

*Белова Екатерина Анатольевна*, заместитель директора по воспитательной работе, лицей №226: «Проблема оценивания воспитательной работы учителя».

*Мазур О.И.*, учитель русского языка и литературы гимназии №41, методист по русскому языку и литературе ИМЦ Приморского района, *Топехина О.Н.*, учитель русского языка и литературы гимназии №49, методист по русскому языку и литературе ИМЦ Приморского района: «Создание районной системы мониторинга обученности по русскому языку и литературе – эффективное средство контроля».

#### **5. 10.00 -11.30.** (Кабинет №9, 1 этаж)

**Проблемный семинар для учителей русского языка.** *Сокольницкая Татьяна Николаевна*, к.п.н, РГПУ: «**Методическое творчество учителя русского языка в аспекте реализации новых ФГОС**».

#### **6. 10.00 -11.30..** (Кабинет №23, 2 этаж)

**Мастер-класс для учителей начальной школы и учителей литературы 5 классов:** *Добрынина Ирина Владимировна*, г.Новосибирск, гимназия «Горностай»: «**Почему загрустила панда? Работа с мультипликационным фильмом на уроках литературного чтения в 3-4 классах и литературы в 5 классе**».

#### **7. 10.00 -11.30.** (Кабинет №10, 1 этаж)

**Мастер-класс** для учителей **литературы** Ведет *Еремина Татьяна Яковлевна*, учитель русского языка и литературы гимназии № 406, заслуженный учитель РФ, «Учитель года Санкт-Петербурга - 2008»: *«Побуждение к мастерской, или об изучении творчества М.Ю.Лермонтова в 9 классе».*

8. **10.00 -11.30.** (Кабинет №15, 2 этаж)

**Мастер-класс** для учителей **литературы, классных руководителей, школьных библиотекарей** *Свирина Наталья Михайловна*: *«Современные способы осуществления влияния книги на формирование нравственных категорий в сознании старшеклассников»*

9. **10.00 - 13.00** (Большой спортивный зал)

Практический семинар для **учителей физической культуры** *"Пилатес в гимназии и школе: здоровье учащихся»* Ведет кандидат педагогических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры НОУ "Институт специальной педагогики и психологии" Чернобыльская Евгения Владимировна. (Проводится в спортивном зале, приветствуется наличие спортивной формы).

**11.30 -12.15. – кофе-пауза**

12.15. - 13.45. Часть 2.

1. **12.15 -13.45.** (Кабинет №16, 2 этаж)

**Дискуссионный Круглый стол** со свободным микрофоном *«Что меняют в работе учителя стандарты нового поколения?»* Ведущие: *Анищенко Наталья Анатольевна*, директор гимназии № 13, председатель Ассоциации Нижегородских гимназий - *Спиридонова Людмила Евгеньевна*, директор гимназии 271, председатель совета Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга - *Шнейдер Михаил Яковлевич*, директор гимназии № 45, Москва.

2. **12.15 -13.45** (Кабинет №22, 2 этаж)

**Круглый стол** со свободным микрофоном: *«Стандартизация образования и индивидуализация образовательного процесса: противоречия и возможности их разрешения»*

Ведут *Коробкина Надежда Владимировна*, директор МОАУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова, учитель истории, Почетный работник общего образования РФ;

*Фертман Виктор Александрович*, директор Гимназии, Москва.

*Михайлова Ольга Борисовна*, педагог дополнительного образования гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова: «Проблема личного пространства педагога и обучающегося в современном образовательном процессе». *Щукина Светлана Ференцевна*, учитель, Санкт-Петербург, школа №58 Приморского района: «Методы и приемы, обеспечивающие возможность личностного («лица не общим выраженьем») роста учащегося в условиях стандартизации образования».

*Арсентьева*. Санкт-Петербург, учитель, Санкт-Петербург, средняя общеобразовательная школа № 27 с углублённым изучением литературы, истории и иностранных языков Василеостровского района.

*Некрашевич Виктория Игоревна*, учитель английского языка, Вторая Санкт-Петербургская Гимназия: «Стандарт – один, а сколько индивидуальных образовательных маршрутов?».

*Макимова Елена*, учитель математики, Санкт-Петербург, гимназия № 92: «Саморазвитие личности школьника, развитие навыков коммуникативной культуры, активизация творческой мысли во время проведения «Недели математики» в школе».

*Якимова Светлана Алексеевна*, Санкт-Петербург, гимназия № 587: «Размышления по поводу».

*Караваева Елена Аркадьевна*, педагог-библиотекарь МОАУ «Лингвистическая гимназия» города Кирова, Отличник просвещения: «Инновационные технологии - инструмент воспитания культуры чтения гимнастов в условиях стандартизации образования».

*Шевченко Ольги Владимировны*, учителя начальных классов МОАУ «Лингвистическая гимназия» г. Кирова: «Формирование универсальных учебных действий (УУД) младших школьников в условиях введения ФГОС нового поколения посредством электронного пособия».

**14. 30.** –(Большой актовый зал)

Заключительное Пленарное заседание, принятие проекта решений.